

## DERECHOS ENCADENADOS

### Con esta actividad trabajamos

Conocer ciertos conceptos importantes sobre alimentación, agua y derechos.

Los ODS 1, 2, 3, 6 y 12.

### Durará

Una sesión

**Ciclos** 2, 3

### Consideraciones previas

Esta actividad puede funcionar como previa para trabajar el tema.

Deben trabajarse dos líneas de derechos y las conexiones entre ellos:

Linea 1: Alimentación, Salud y Educación.

Linea 2: Agua, Salud y Educación.

Agrupar a la clase en un número par de grupos, de manera que cada una de las líneas pueda ser trabajada por varios grupos.

Los grupos deben encontrar relaciones entre los derechos de su línea, cuantas más, mejor. Las relaciones deben ser razonables y justificadas.

Un ejemplo podría ser:

*Agua potable se relaciona con cosechas adecuadas y ganado sano, que implican una buena alimentación. Esto lleva a una buena salud y mejores posibilidades de tener un aprendizaje adecuado.*

### Desarrollo

Dividir a los niños y niñas en grupos. A cada uno de los grupos se les asigna una de las líneas de trabajo.

Explicar los derechos que van a trabajar, para que queden perfectamente claros.

Explicar luego que deben crear relaciones entre los derechos de la línea que les ha tocado. De alguna manera, deben contestar siempre a estas preguntas:

- ¿Cómo están relacionados los tres derechos entre sí?
- Si un derecho se cumple o no, ¿de qué manera afecta a los otros?

Dejar un tiempo para que los grupos trabajen. Después, cada uno de los grupos explica las relaciones que han planteado entre los derechos.

Una vez completada toda la ronda, reflexionar sobre el sentido de la actividad a través de preguntas como:

- ¿Erais conscientes de las relaciones que se dan entre los diversos derechos?
- ¿Qué nos ha llamado más la atención de lo que hemos trabajado? ¿Por qué?