



Memoria externa del Departamento de Cofinanciación- Educación para el Desarrollo.

**Área de Educación para el Desarrollo y la
Transformación Social**

AÑO 2025

Nuria Iglesias, Victoria Sama y Rafael Santos.

ÍNDICE

1- Datos Generales año 2025.

2- Proyectos destacados ejecutados y justificados durante en el año 2025.

3- Artículos publicados sobre los proyectos de EpD-cofinanciación.

Anexos (documentos aparte).

Actividades y viajes realizados por el equipo técnico del Departamento de Educación para el Desarrollo-Cofinanciación.

Relación de proyectos aprobados 2025 y justificados durante el año 2025.

1- DATOS GENERALES AÑO 2025

PROYECTOS APROBADOS ESPECÍFICOS EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL:

Aprobados	28
Pendientes de resolución	0
TOTAL PROYECTOS	28

Importe total proyectos aprobados: **113.253,75 euros.**

Hay que incluir el Programa Educa 24-25 del Ayuntamiento de Toledo por importe de 585 euros.

Importe total de Proyectos aprobados específicos Educación para el Desarrollo y Transformación Social: **113.838,75 euros.**

PROYECTOS VINCULADOS A PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

Aprobados	38
Pendientes de resolución	1
TOTAL PROYECTOS	39

Importe total de Proyectos aprobados vinculados a proyectos de cooperación internacional: **115.870 euros**

Número de proyectos aprobados en el año 2025: 66.

Importe total de los proyectos aprobados en el AÑO 2025: 229.708,75 EUROS.

9.087 Personas beneficiarias directas de las actividades y proyectos ejecutados en más de 79 centros educativos de España.

2- PROYECTOS DESTACADOS EJECUTADOS Y JUSTIFICADOS DURANTE EN EL AÑO 2025:

Título del proyecto: “La Agroecología que nos une”.

**Vinculado al Proyecto de Cooperación Internacional financiado por la Junta de Extremadura (AEXCID):
“Fortalecimiento del derecho humano a la alimentación en las microcuencas de Mancapozo y Chicchuy,
distrito de Amarilis, (Perú)”**

Como actividad de sensibilización y divulgación del proyecto se realizó un intercambio de experiencias, donde participaron dos jóvenes de Extremadura visitaron el proyecto, convivieron con la contraparte local IDMA y conocieron su trabajo con las comunidades locales en Huánuco. Posteriormente dos representantes del proyecto, visitaron Extremadura conocieron de primera mano las iniciativas extremeñas vinculadas con el proyecto y participaron en una webinar y una mesa redonda en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura, en Badajoz.



**La agroecología que nos une,
experiencia peruana - extremeña**

WEBINAR INTERNACIONAL
Miércoles 1 de octubre / De 17:30 a 19:30 h

MESA REDONDA
Jueves 9 de octubre / De 11 a 14 h. Salón de Actos
Escuela de Ingenierías Agrarias. Universidad de Extremadura.

Para la participación en ambos encuentros,
se requiere inscripción previa en el QR:



Organiza:  **Manos Unidas**

Colabora:  **GOBIERNO REGIONAL DE EXTREMADURA**

Financia:  **AEXCID**
ORDENACIÓN TERRITORIAL
JUNTA DE EXTREMADURA

Video de la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWsOksJM4xE>

Título del proyecto: “Caminando por el planeta”.

Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional financiado por la Junta de Castilla y León: “Mujeres empoderadas y sus comunidades promueven la soberanía alimentaria y fortalecen su autonomía económica en los distritos de Berlín y Alegría, El Salvador”.

Se realizaron talleres en cuatro centros educativos rurales de la Comarca de Ciudad Rodrigo, se trabajaron en profundidad distintas temáticas vinculadas al proyecto de cooperación: la producción agroecológica y el emprendimiento de mujeres en El Salvador; el trabajo digno y la explotación infantil relacionada con el coltán y los residuos tecnológicos; la importancia del agua y la contaminación generada por la industria textil; y la contaminación marina, los microplásticos y las islas de plástico.

Posteriormente se realizó una jornada de sensibilización en la Plaza Mayor de Ciudad Rodrigo, donde cada centro instaló un stand con materiales visuales y una actividad demostrativa relacionada con la temática que habían trabajado y como cierre, todo el alumnado participante protagonizó una marcha conjunta por el planeta, reforzando el mensaje de corresponsabilidad y de cuidado del medio ambiente.

COMPARTIR es nuestra mayor riqueza

En Ciudad Rodrigo caminamos por el planeta

Marcha
8 de mayo
2025
10 h. Pza. de Bejar

Talleres en Centros Educativos

- CEIP Miróbriga 10 de marzo**
"La importancia del agua, la contaminación de la industria textil"
- CEIP San Francisco 10 de marzo**
"El trabajo digno libre de explotación infantil, Coltán, los teléfonos móviles y los vertederos tecnológicos en África"
- CEIP M. de la Providencia Teresiana 11 de marzo**
"La contaminación marina, los micro plásticos, las islas de plástico"
- IES Tierra de Ciudad Rodrigo 11 y 12 de marzo**
"Mujeres de Usulután Norte (El Salvador) promueven la soberanía alimentaria y fortalecen su autonomía económica"

Manos Unidas
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE
manosunidas.org

NOS IMPULSA

Junta de Castilla y León

<https://noticiasciudadrodrigo.com/2025/05/08/video-y-fotos-mas-de-un-centenar-de-ninos-y-jovenes-participan-en-la-jornada-caminamos-por-el-planeta-de-manos-unidas/>

Título del proyecto: "Fame Cero: sensibilización ciudadá, e formación, participación e mobilización educativa cunha visión integradora dos ODS" FASE III".

Correspondiente a la convocatoria de proyectos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de la Xunta de Galicia.

El proyecto se centró en fortalecer la conciencia sobre el derecho humano a la alimentación y el ODS 2 en siete centros rurales con huertos ecodidácticos. A lo largo del curso 2024/2025, las comunidades educativas participaron en actividades formativas orientadas a comprender los desafíos globales vinculados al hambre. Se organizaron tres encuentros virtuales que conectaron a estos centros con una escuela rural de Guatemala, favoreciendo el intercambio de experiencias. Paralelamente, cinco escuelas colaboraron en la sistematización de buenas prácticas educativas relacionadas con el uso pedagógico del huerto. Docentes, estudiantes y familias aportaron sus vivencias y aprendizajes. Además, se elaboró una propuesta pedagógica construida junto a docentes de los siete centros participantes. El Grupo de Investigación de la Universidad de Santiago de Compostela consolidó los resultados mediante una sistematización final.



<https://www.manosunidas.org/proyecto/fame-cero-ecocidadania-global-agroecoloxia-escolar-na-rede-centros-educativos-rurais-polo>

Título del proyecto: “Talleres de ilustración en ámbito de los ODS”.

Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Santander: “Fortalecer a las comunidades indígenas y campesinas de la Chiquitanía boliviana, que se enfrentan una alta vulnerabilidad ambiental y social y transmitir que la iniciativa impulsa una transición ecológica justa, basada en la gestión territorial adaptativa, la equidad de género y la resiliencia comunitaria”.

A través de los talleres de ilustración desarrollados en el aula se ha buscado dar a conocer y sensibilizar sobre el proyecto de cooperación internacional, así como acercar al alumnado a los ODS vinculados a esta iniciativa: el ODS 1 “Fin de la pobreza”, el ODS 5 “Igualdad de género” y el ODS 13 “Acción por el clima”.

Se llevaron a cabo cuatro talleres de ilustración en un centro educativo de Santander, trabajando de forma lúdica, participativa y creativa conceptos clave relacionados con los objetivos y temáticas del proyecto. Durante las sesiones, el alumnado exploró estos contenidos a través de sus propias ilustraciones, fomentando la empatía y la conciencia global. Las niñas y los niños descubrieron cómo la creatividad puede convertirse en un medio poderoso para expresar valores, promover derechos y despertar el compromiso social.



<https://www.manosunidas.org/delegacion/santander/actividad/talleres-impartidos-ilustradora-antonia-santolaya>

Título del proyecto: “Horizonte Honduras: Agua para la justicia alimentaria, social y climàtica”.

**Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Generalitat Valenciana:
“Productores construyen soberanía alimentaria con visión de justicia climática (Honduras).**

En colaboración con la Cátedra FACSA de la Universidad Jaume I y el Centro de Desarrollo Humano de Honduras, entre el 10 y el 14 de marzo se llevó a cabo una jornada de sensibilización en la que expertos, docentes y estudiantes reflexionaron sobre la situación del agua en Honduras, especialmente en el corredor seco, y sobre cómo el cambio climático agrava los desafíos de acceso al agua y sus repercusiones en la justicia alimentaria, social y climática. A lo largo de la semana se desarrollaron diversas actividades, entre ellas charlas, seminarios, mini-hackathones, webinars, talleres de cocina y una visita a la planta piloto de la Comunitat de Regants de Vila-real.

Asimismo, se presentó una exposición sobre el proyecto de cooperación. La actividad estuvo dirigida a la comunidad universitaria y contó con la participación de especialistas, incluidas dos representantes de la contraparte hondureña. Además de la comunidad universitaria, el proyecto incorporó a dos centros educativos que también fueron sensibilizados sobre esta temática.



https://youtu.be/7rDQWn_DjII

Título del proyecto: “Video divulgativo del proyecto”.

Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Valencia: “Mejorar la producción, la equidad y la capacidad de adaptación de los medios de subsistencia en las comunidades rurales de Atyak, subcondado de Pakwach (Uganda)”.

Con el objetivo de acercar a la ciudadanía los contenidos del proyecto cofinanciado, se elaboró un vídeo divulgativo difundido a través de la web, redes sociales y la red de socios y socias de Manos Unidas Valencia. Paralelamente, se realizaron charlas en centros educativos de primaria y secundaria, donde el alumnado conoció de forma directa el proyecto y pudo relacionarlo con su propia realidad. Estas sesiones fomentaron una conciencia global al conectar la vida cotidiana en Valencia con los desafíos que enfrentan las comunidades rurales del Sur Global. Las actividades promovieron una reflexión profunda orientada a fortalecer actitudes solidarias y valores de justicia social. También se destacó cómo el cambio climático incrementa la vulnerabilidad de las poblaciones más pobres, que carecen de recursos para afrontar sus efectos. En conjunto, estas acciones contribuyeron a difundir y reforzar la comprensión de los ODS vinculados al proyecto, especialmente el ODS 2 (Hambre Cero) y el ODS 5 (Igualdad de Género), fortaleciendo el compromiso ciudadano con un desarrollo más justo y sostenible.



<https://www.manosunidas.org/delegacion/valencia/actividad/ayuntamiento-valencia-cofinancia-proyecto-agricultura-sensible>

Título del proyecto: “Notas Musicales para un Mundo más Justo”.

Correspondiente a la convocatoria de subvenciones de los Servicios Sociales para proyectos de Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Valladolid.

El proyecto tenía como objetivo concienciar al alumnado de un IES sobre las situaciones de vulnerabilidad existentes y fomentar una mirada crítica ante el cambio climático y las desigualdades que genera. Los talleres se diseñaron a partir de la música popular, recuperando instrumentos tradicionales y se adaptaron al currículo de Secundaria y se ejecutaron en dos sesiones.

La primera sesión se centró en la construcción de instrumentos con materiales reciclados, sensibilizando sobre la reducción de residuos y el respeto al medio ambiente. La segunda sesión se dedicó a aprender ritmos con los instrumentos creados, incorporando también objetos cotidianos y dinámicas como un baile maorí.

Se realizó una reflexión sobre consumo responsable, comercio justo y cuidado del planeta. El proyecto combinó práctica y teoría, fomentó la colaboración y la escucha activa, y reforzó el conocimiento de los ODS, especialmente el ODS 13 sobre acción climática y el ODS 16 sobre sociedades justas e inclusivas, subrayando la necesidad de una acción conjunta para un mundo más solidario.



<https://www.youtube.com/watch?v=dnamAcnWgFk>

Título del proyecto: “Concierto pedagógico: Tan cerca – Tan Lejos”.

Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza: “Acceso al agua, saneamiento, protección de la tierra y empoderamiento de las mujeres en zonas rurales de la región de Savanes, Togo poner nombre del proyecto (Togo)”.

Como actividad de sensibilización del proyecto cofinanciado. En Cariñena tuvo lugar el concierto musical del dúo Fetén-Fetén. Dirigido a los centros educativos de la localidad. El alumnado participó activamente, descubriendo de forma lúdica la importancia del cuidado del planeta, la reducción del consumo y el uso responsable de los recursos naturales, especialmente del agua, vinculando con los objetivos de proyecto de cooperación. La actividad les permitió profundizar en el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el ODS 6 sobre agua limpia y saneamiento.

Fetén-Fetén ofreció un recorrido musical con instrumentos creados a partir de materiales reutilizados, mostrando cómo la creatividad puede transformar objetos cotidianos en mensajes de conciencia ecológica. Además, el grupo evidenció cómo la música popular y tradicional ha sabido adaptarse históricamente a contextos de dificultad —hambre, falta de agua potable o escasez de recursos— mediante el ingenio y el uso de objetos domésticos como instrumentos, destacando la creatividad como forma de resiliencia comunitaria.

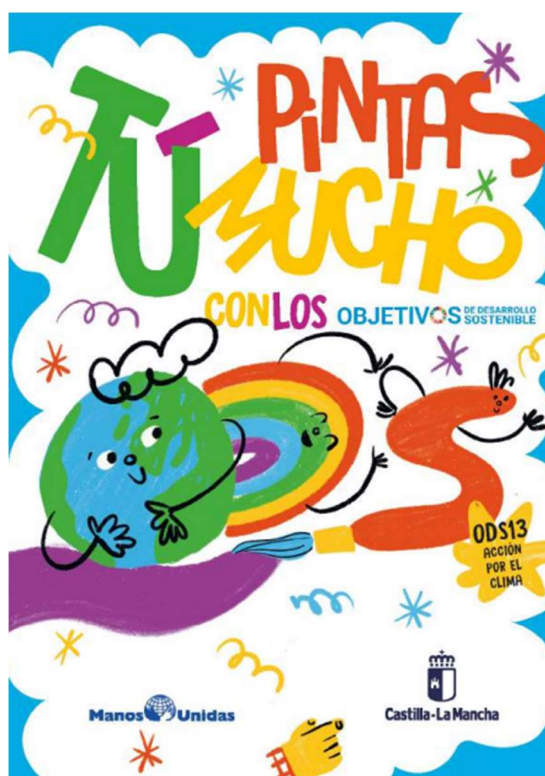


<https://www.manosunidas.org/delegacion/zaragoza/noticia/concierto-pedagogico-feten-feten-tan-lejos-tan-cerca-carinena-musica>

Título del proyecto: “Tú pintas mucho con los ODS”.

Correspondiente a la convocatoria subvenciones destinadas a proyectos de Educación para el Desarrollo de la Junta de Castilla La Mancha.

El proyecto se llevó a cabo en cinco centros educativos con el propósito de promover en el alumnado valores, conocimientos y actitudes comprometidos con la lucha contra el cambio climático y la igualdad de género, en coherencia con los ODS 13 y 5. Para ello, se trabajaron conceptos esenciales como el consumo responsable, el cuidado del planeta y la igualdad real entre hombres y mujeres. La intervención se desarrolló a través de dos talleres. El primero, impartido en el aula por personal técnico de Educación para el Desarrollo de Manos Unidas, se sensibilizó al alumnado y al profesorado sobre los retos globales y las desigualdades que afectan especialmente a las poblaciones más vulnerables del Sur Global. Esta sesión fomentó la reflexión crítica y la búsqueda de soluciones, y concluyó con el juego educativo Salva el Planeta, centrado en los ODS y la Agenda 2030. El segundo taller consistió en la creación de un mural en el patio del centro, guiado por los artistas urbanos Jorge Peligro e Isa Bolita, el alumnado plasmó en la pared las temáticas medioambientales y de derechos humanos trabajadas en el primer taller. El mural quedó como un recurso permanente de sensibilización, invitando a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre la urgencia de cuidar el planeta y las acciones necesarias para avanzar hacia un mundo más justo y sostenible.



https://drive.google.com/file/d/1OmRrj_vC4_NRFdMFqCN06wVr0xy7jrDQ/view?usp=sharing

Título del proyecto: “Dosier ilustrado sobre el proyecto”.

Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Albacete: “Estilos de Vida Sostenibles e Incluyentes en el Área Protegida Serranía del Iñao, Chuquisaca (Bolivia).”

Para sensibilizar a la ciudadanía y acercar los objetivos del proyecto a un público amplio, se diseñó un documento ilustrado, accesible y descargable, destinado a concienciar sobre la realidad sociocultural y ambiental de las comunidades beneficiarias, así como sobre los resultados que se esperan alcanzar con la intervención. El material, elaborado por el equipo técnico de Educación de Manos Unidas, consta de diez páginas ilustradas que combinan textos explicativos e imágenes, facilitando la comprensión del territorio, las dinámicas comunitarias y los retos medioambientales del Área Natural de Manejo Integrado Serranía del Iñao.

Una vez finalizado, el documento se ha difundido a través de la página web institucional, las redes sociales y el envío por correo electrónico a la base social de la delegación de Albacete. Gracias a su formato digital y visual, se buscó lograr una divulgación amplia, accesible y atractiva.



https://drive.google.com/file/d/1phRu6_2cGFgRqP6kHcUoPmP4yJyLpLQS/view

Título del proyecto: “Baleares-Marruecos, dialogo compartido”.

**Vinculado al proyecto de Cooperación Internacional del Fons Menorquí : “Escuelas protectoras.
Prevención de todas las formas de violencia contra la infancia”**

Durante el mes de mayo, la delegación de Manos Unidas en Menorca acogió la visita de Mohamed Fuad Amrani, director general de la Asociación ATIL, en el marco de la quinta fase del proyecto de continuidad orientado al fortalecimiento de capacidades y la promoción de enfoques inclusivos para jóvenes en situación de vulnerabilidad. La visita, compartida también con la delegación de Ibiza, convirtió el territorio en un espacio de encuentro norte-sur. Durante su estancia, Fuad impartió talleres y sesiones dirigidas al profesorado de las Escuelas de Adultos de Mahón y Ciutadella, así como a grupos de personas magrebíes y a jóvenes del ciclo formativo de Integración Social. Estas actividades se centraron en el intercambio de experiencias pedagógicas, la construcción de referentes positivos, el diálogo intercultural y la sensibilización sobre procesos migratorios y cohesión social.

Todas estas acciones se enmarcan en la estrategia conjunta que ATIL y Manos Unidas desarrollan en barrios periféricos de Tetuán con el apoyo del Fons Menorquí, y refuerzan un enfoque comunitario de prevención de la radicalización violenta, articulado con instituciones clave y orientado a generar itinerarios de inclusión y resiliencia para la juventud tanto en Marruecos como en España.



<https://www.manosunidas.org/proyecto/formacion-profesional-prevencion-radicalizacion-violenta-jovenes-marruecos>

Título del proyecto: “Educar en valores a través de la robótica”.

Correspondiente a la convocatoria de proyectos de educación y actividades de sensibilización para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Con el proyecto se ha trabajado la Educación en Valores y se ha ampliado el conocimiento de los ODS a través de la robótica, siendo esta una herramienta pedagógica innovadora y muy atrayente para el alumnado. Cada taller consta de 3 módulos: módulo 1 sferos, módulo 2 littlebits y módulo 3 drones, donde se trabajarán conceptos claves relacionados con la cooperación, la justicia, la gestión responsable de recursos, la igualdad de oportunidades, la Igualdad de género y el consumo responsable. Los talleres están vinculados a la Agenda 2030 y a los ODS y de forma más concretamente a los ODS 10, 12 y 13.

Para incrementar el impacto del proyecto el profesorado asistente, ha sido formado, y ha recibido cuatro “mini sferos” y una guía explicativa para que dé continuidad a las actividades de educación en valores a través de la robótica con el alumnado participante u otro, una vez haya finalizado el proyecto.



<https://www.manosunidas.org/delegacion/murcia/noticia/cooperacion-justicia-valores-traves-robotica>.

Proyecto “Horizonte Honduras: Agua para la justicia alimentaria, social y climática”.

Organismo financiador: Generalitat Valenciana.

REVISTA MANOS UNIDAS 227 –Junio-septiembre 2025.

<https://www.manosunidas.org/revista-227-junio-septiembre-2025>

<https://www.catedradelagua.uji.es/semana-horizonte-honduras-2025/>



Texto de LAURA MENÉNDEZ
Delegación de Castellón.

La Universidad Jaume I de Castellón acogió del 10 al 14 de marzo la semana «Horizonte Honduras: agua para la justicia alimentaria social y climática» organizada por Manos Unidas y la Cátedra FACSA de innovación en el Ciclo Integral del Agua de dicha universidad. Fueron cinco días con 16 actividades programadas entre seminarios, mini-hackathons, visitas a demostradores, jornadas en dos centros de secundaria, etc. en la que toda la comunidad universitaria se implicó con más de 350 participantes en total. Esta actividad de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social forma parte de un proyecto que se ejecuta en Honduras financiado por la Generalitat Valenciana, por lo que se contó con la presencia de dos mujeres integrantes de la organización Centro de Desarrollo Humano, socio local de Manos Unidas en dicho país ●



La Fundación ProFuturo, impulsada por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa", ha donado a Manos Unidas 20 tabletas para su uso en las exposiciones *Letras que cuentan historias*; *Historias que cuentan vidas*, (para Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos) y *Cómo ser auténticos superhéroes* (para Primaria). Las exposiciones están pensadas para instalarse en los centros educativos y que los docentes puedan trabajar con ellas los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ambos) y diversos valores (en Primaria). Las exposiciones cuentan con enlaces de realidad aumentada, que aportan interactividad en forma de contenidos extras, audios, vídeos y juegos. Estas tabletas permitirán al alumnado de muchos centros acceder a una forma innovadora de explorar los contenidos extras que ofrecen los paneles ●

Proyecto: “Baleares –Marruecos diálogo compartido”.

Fons Menorquí y Fons Pitius proyecto.

REVISTA MANOS UNIDAS 228 –octubre 2025 –enero 2026

https://www.manosunidas.org/sites/default/files/imce/recursos/revista_228_2025.pdf

<https://www.diariodeibiza.es/ibiza/2025/05/27/redes-sociales-jovenes-migrantes-europa-117850764.html>



El pasado mes de mayo, las delegaciones de Menorca e Ibiza se convirtieron en escenarios de diálogo Norte-Sur con las visitas de dos de nuestros socios locales marroquíes.

Fuad Amrani, director de ATIL, visitó Menorca para impartir talleres dirigidos a docentes de las escuelas de mayores de Mahón y Ciudadela y a jóvenes del ciclo educativo de Integración Social. Se centraron en el intercambio de buenas prácticas y promoción del diálogo. Esta experiencia se enmarca en el programa que ATIL y Manos Unidas desarrollan

en varios barrios periféricos de Tetuán con el apoyo del Fons Menorquí.

En Ibiza, también se llevó a cabo una serie de actividades con el apoyo del Fons Pitius para retomar al territorio conocimientos y valores en torno a la cooperación.

Allí, Hanan Al Kamboui, educadora de la Delegación Diocesana de Migraciones, facilitó talleres de acompañamiento integral de menores migrantes dirigidos a profesionales del ámbito de la intervención social y a estudiantes de secundaria ●

Título del proyecto: “La Agroecología que nos une”.

Junta de Extremadura (AEXCID).

REVISTA MANOS UNIDAS 229 –Febrero –mayo 2026.

https://www.manosunidas.org/sites/default/files/revista_229_de_manos_unidas.pdf



Texto y foto de VICTORIA SAMA DEL PINO, Departamento de Epi-Cofinanciación.

Las tres delegaciones de Manos Unidas en Extremadura, en colaboración con el socio local IDMA (Instituto de Desarrollo Medio Ambiental de Huanuco en Perú), desarrollan el proyecto *Nutriendo vidas y sembrando justicia alimentaria en las microcuencas de Amarillo*, una iniciativa que busca garantizar el derecho a la alimentación y fortalecer la seguridad alimentaria en 17 comunidades quechuas, cofinanciada por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID).

En el marco de este proyecto, durante los meses de septiembre y octubre de 2025 se realizaron tres actividades de divulgación y promoción bajo el programa *La Agroecología que nos une: experiencia peruana-extremeña*.

La primera actividad fue un intercambio de experiencias al que acudieron María Blanca Rubio, una voluntaria joven de la delegación de Manos Unidas en Cáceres, y Gonzalo

Esteban, docente de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz. Ambos viajaron a Huanuco con Manos Unidas y grabaron un video de la mano de un periodista.

La segunda actividad fue la organización de un webinar online con diferentes expertos de Extremadura, que compartieron sus proyectos y conocimientos en el campo de la agroecología. También se contó con la participación del socio local IDMA y con el testimonio de la voluntaria que visitó el proyecto en Huanuco.

La tercera actividad consistió en una *Jornada sobre Agroecología* en la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz con la participación presencial de dos representantes del IDMA, Luis Felipe Arlaca y Santiago Serafin, que contaron de primera mano los avances y retos del proyecto. El evento culminó con una mesa redonda donde diferentes ponentes reflexionaron sobre agroecología, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible ●