

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO CONTO A XOANIÑA RITA

Contidos que podes traballar con esta actividade

Área **Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal**: Bloque 1, 2, 3 e 4.

Área **Coñecemento da contorna**: Bloque 2.

Área Linguaxes: **Comunicación e representación**: Bloque 1, 3 e 4.

COÑECÉMONOS?

Consideracións previas

O obxectivo é ser conscientes de que non somos únicos e irrepetíbeis, senón que os nosos gustos, medos, afeccións, etc., son compartidos por moitas persoas. Compartir isto pódenos axudar a achegarnos e establecer relacións de amizade.

A lista de preguntas que se pode facer é moi variada. Poñemos aquí algúns exemplos:

- Unha comida ou froita que nos gusta (ou que non nos gusta)
- Canción ou cantante que nos gusta ou non.
- Afección que teñen.
- Cor preferida.
- Etc.

Desenvolvemento

- Colocar os nenos e as nenas en círculo. Explicarlles que se lles vai a facer preguntas a todos e todas por orde. O resto debe estar atento, e cando a resposta desa persoa coincida co que pensamos, levantamos a man e deixámola arriba ata que nos digan.
- Ir facendo preguntas dun nun, e cando se levanten mans, contalas e facer ver as persoas que coinciden coa que respondeu. Mesmo pode darse que, nalgunha afección, por exemplo, non coincidan con ninguén, nese caso, debemos quedarnos con ese exemplo para a reflexión.
- Unha vez terminada a rolda de preguntas a todo o grupo, reflexionar cos nenos e as nenas a partir de preguntas como estas:
- Coincidistes en moitas cousas con outras nenas e nenos?
- Vos dades conta do moito que temos en común con outros nenos e nenas?
- Naqueles casos nos que non levantasen moitas mans ou ningunha:
- Non coincidistes moitas persoas en ... Coñeciades esa afección-gusto? Gustaríavos coñecelo? Podedes achegarvos a... (o neno ou nena en concreto) para preguntarlle acerca diso.
- Explicar que todos e todas somos diferentes, altos, baixos, con ollos azuis, marróns, con lentes... pero todos e todas somos igual de importantes no grupo. Ao ser distintos, cada un ten cousas



diferentes que chegar e iso é moi bo porque, se alguén fai moi ben unha cousa, por exemplo, pode axudar a quen se lle dá peor.

FICHA DE LECTURA A XOANIÑA RITA

Neceñitaremos

Conto de "A xoaniña Rita" (Anexo e [ligazón](#)).

Conñsideracións previas

O obxectivo é profundar no "proceso" da amizade, desde o coñecemento da outra persoa, ata a consolidación dunha boa base sobre a que construír unha amizade.

A mensaxe que resume o contido do conto é:

Para ser amigos e amigas hai que coñecerse: xogar con todos e todas, non dar de lado a ninguén, compartir...

Deñenvolvemento

- Ler aos nenos e ás nenas o conto de *A xoaniña Rita*.
- En caso de verse necesario, ao finalizar a lectura, podemos iniciar unha rolda de preguntas para asegurarnos de que seguiron adecuadamente a historia. Despois de ler cada frase, deberán responder se é verdadeira ou falsa.
 - Rita ten o corpo vermello e os lunares negros como as demais.
 - Todas querían xogar con Rita no recreo.
 - Só Elia achegouse a Rita para xogar con ela.
 - Elia converteuse na mellor amiga de Rita.
 - A Rita non lle gustaba voar, nin facer piruetas no ceo.
 - Todas querían aprender a facer piruetas como Rita.
 - Grazas a Elia aprenderon que non hai que dar de lado a ninguén só por ser diferente.
 - Todas pintaron os seus lunares coas súas cores favoritas.
- Unha vez terminada a lectura do conto, reflexionar cos nenos e as nenas a partir de preguntas como estas:
 - Que pasa na clase cando chega Rita? Achéganse a ela para coñecela e xogar?
 - Está ben a reacción das outras xoaniñas #ante as diferenzas de Rita? Como sentiriades se ninguén quixese xogar convosco ou vós?
 - Quen foi a que se portou mellor da clase porque se achegou a Rita? Que aprendeu de Rita?
 - Que aprenderon o resto cando coñeceron a Rita e viron o ben que llo pasaban con ela?
- Lembrar este parágrafo do conto:
**Desde entón nunca
ninguén excluía sentiu,
porque para ser amigas
non hai que mirar a cor.**
 Quédavos claro o que quere dicir?



A XOANIÑA RITA

Na Escola Tukumán,
as xoaniñas na súa clase están.
—Bos días —di a profesora—,
preséntovos a Rita que hoxe se incorpora.

Todas a miran asombradas,
as súas cores son distintos,
que xoaniña tan rara!

Ten o corpo cor verde,
non é vermello como o do resto,
os seus lunares son amarelos
e non negros como os nosos.

Todas saíron correndo
cando o recreo chegou,
pero ningunha quería
xogar con Rita ao balón.

Só Elia achegouse
e díxolle moi simpática:
—Que lunares tan bonitos!
Rita respondeu que “grazas”.

Desde ese día as dúas
pasan xuntas os recreos
e comparten risas, xogos,
os seus segredos e desexos.
Elia descobre que a Rita
gústalle moito bailar,
pero o que mellor fai
son piruetas ao voar.

As dúas xuntas no ceo
están a pasalo xenial,
Rita está a ensinar a Elia
e non pairan de virar.

Ao ver ás dúas amigas
que non deixan de rir,
todas achéganse correndo,
non se poden resistir.

—Nós tamén queremos
convosco xogar —
así que todas xuntas
puxéronse a virar.

Nunca un recreo fora
tan xenial e divertido,
de non achegarnos a Rita
teríámolo perdido!

A Elia deron as grazas
por axudalas
a saber e comprender
que o distinto non é raro.
Aprenderon que, para ser amigas,
hai que coñecerse
e non dar de lado a alguén
só por ser diferente.

Ademais, déronse conta,
que ser iguais era aburrido,
e pintaron os seus lunares
coas súas cores preferidas.

Rosa, morado, azul,
marrón, laranxa e lila,
a escola encheuse
de arco da vella e alegría.

Desde entón
nunca ninguén excluída sentiu,
porque para ser amigas
non hai que mirar a cor.

XOANIÑAS DE TODAS AS CORES

Nece~~s~~itaremos

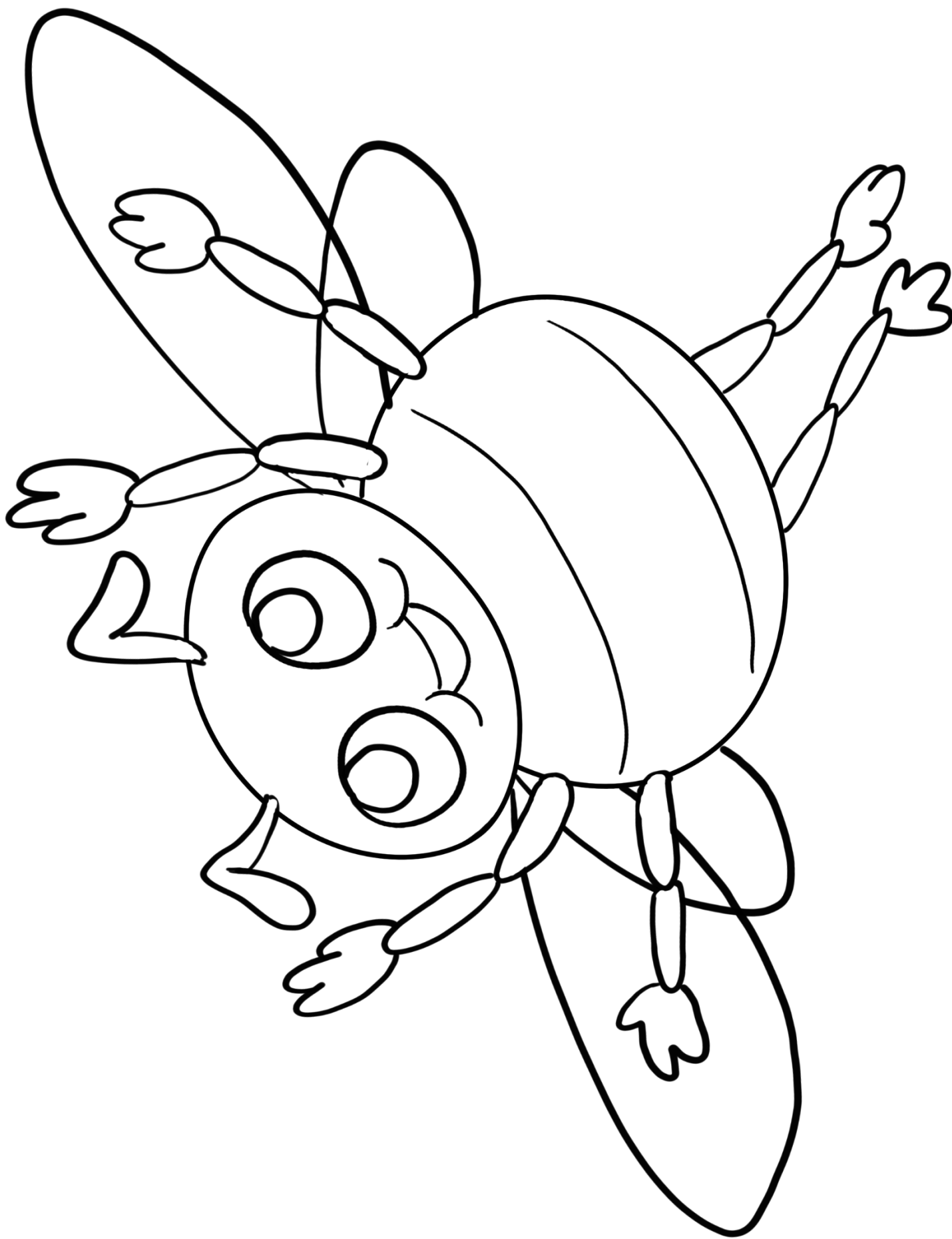
Modelo da xoaniña Rita (Anexo).
Canción do conto *Só distinta*.

De~~s~~envolvemento

- Entregar a cada neno e nena un modelo de Rita e pedirilles que a coloreen utilizando as cores que máis lles gusten.
- Reservar un espazo na clase para colgar os debuxos. Cando todos e todas terminasen, expoñer os debuxos.
- Mirando xuntos todos os debuxos, reflexionar cos nenos e as nenas sobre a importancia de valorar a diversidade e de non excluír a ninguén por ser diferente.
- Para terminar, escoitar a canción “Só distinta” para reforzar todo o traballado co conto.

Anexo

Modelo xoaniña RITA para colorear.



Letra canción

SÓ DISTINTA

Na escola Tucumán
hai xoaniñas que veñen e van.
Ai que escola tan salgada
todas tan uniformadas!

E di a profesora,
“Esta é Rita e incorpórase”.
Todas miran asombradas,
vaia xoaniña rara.

Ten o corpo cor verde,
e non vermello como o noso
lunares amarelo forte,
tan diferentes ao resto.

Saen ao patio correndo
ningunha quixo xogar
coa xoaniña Rita,
non lles parece normal.

Só Elia achegouse
e díxolle moi simpática:
“Que lunares tan bonitos!”,
Rita respondeu que “grazas”.

Ten o corpo cor verde,
E non vermello como o noso
lunares amarelo forte,
tan diferentes ao resto.

Desde ese día as dúas
pasan xuntas os recreos
e comparten xogos risas e
desexos.

Elia descobre que a Rita
as piruetas no aire,
sáenlle máis que bonitas.
“Poderíasme ensinar?”

As dúas xuntas no ceo
como dúas pequenas nubes,
baten as súas ás ao voo,
agora baixan, soben logo.

Ao ver ás dúas amigas
que o pasaban xenial,
o resto de xoaniñas
tamén quixeron voar.

Déronse conta enseguida
que coñecerse debían.
Comprenderon que Rita non é
rara,
só é distinta,
só é distinta.
Pero moi... distinta.