

## CONÈIXER ELS DRETS HUMANS

### Amb aquesta activitat treballarem

Els Drets Humans (DDHH) i la seva classificació.

La seva relació i influències de importància per a la nostra vida quotidiana.

Generar actituds de respecte cap als DDHH i de denúncia davant les violacions d'aquests.

ODS: 16.

### Durarà

Una o diverses sessions. Depèn del grau d'aprofundiment al que es vulgui arribar.

### Necessitarem

Taula periòdica dels Drets Humans ([enllaç](#))

Un ordinador o tauleta per grup.

### Desenvolupament

Es demana als i a les participants, que comentin el que sàpiguin sobre els DDHH:

- Any de la seva promulgació.
- Nombre d'articles.
- Articles o drets emparats per aquests que recorden...

Es va anotant tota la informació que aparegui. Amb això es pretén adonar-se del nostre grau de coneixement (o desconeixement) dels DDHH i el seu articulat.

Presentar la "taula periòdica dels Drets", i explicar breument les tres generacions de drets, fent notar les característiques o peculiaritats de cadascuna d'elles.

Es divideix a l'alumnat en grups de 5 o 6 persones, amb una tauleta o pantalla per grup perquè puguin consultar la "taula periòdica dels Drets", i se'ls demana que busquin situacions quotidianes, el més pròximes possible a nosaltres, en les quals aquests drets no es compleixin.

### Cal reflexionar

Reflexionar en el grup gran a partir de preguntes com aquestes:

- Podeu considerar que coneixíeu l'articulat dels DDHH?
- Què en penseu al conèixer-los amb major profunditat?
- Heu comprès la diferència i el sentit de les diverses generacions?
- Sou conscients de les situacions de la vostra vida en les quals no compliu o no es compleixen en vosaltres els DDHH?
- Al nostre nivell, què significa l'article 29? Què podem aportar personalment perquè es compleixin aquests drets en el nostre entorn?

Els DDHH no són una teoria que cal conèixer. Hem de conèixer-los per a complir-los i fer-los complir.