

CONÉIXER ELS DRETS HUMANS

Amb esta activitat treballarem

Els Drets Humans (DDHH) i el seu classificació.

La seua relació i influències importància per a la nostra vida quotidiana.

Generar actituds de respecte cap als DDHH i de denúncia davant les violacions d'estos.

El ODS 16.

Durará

Una o diverses sessions. Depén del grau de profunditat al qual es vulga arribar.

Necessitarem

Taula periòdica dels Drets Humans ([enllaç](#))

Un ordinador o tauleta per grup.

Desenrotllament

Es demana als participants, que comenten el que sàprien sobre els DDHH:

- Any de la seua promulgació.
- Nombre d'articles.
- Articles o drets emparats per estos que recorden...

Es va anotant tota la informació que aparega. Amb això es pretén caure en el compte del nostre grau de coneixement (o desconeixement) dels DDHH i el seu articulat.

Presentar la "taula periòdica dels Drets", i explicar breument les tres generacions de drets, fent notar les característiques o peculiaritats de cada una d'elles.

Es dividix al alumnat en grups de 5 o 6 persones, amb una tauleta o pantalla per grup perquè poden consultar la "taula periòdica dels Drets", i se'ls demana que busquen situacions quotidianes, el més pròximes possible a nosaltres i nosaltres, en les quals estos drets no es complixen.

Cal reflexionar

Reflexionar en el grup gran a partir de preguntes com estes:

- Podeu considerar que he après a l'articulat dels DDHH?,
- És necessari conèixer-los amb major profunditat?
- Heu comprés la diferència i el sentit de les diverses generacions?
- Sou conscients de situacions de la vostra vida en les quals no compliu o no es complisquen amb vosaltres els DDHH?
- Al nostre nivell, Què significa l'article 29? Què podem aportar personalment perquè es complisquen estos drets en el nostre entorn?

Els DDHH no són una teoria que cal conèixer. Hem de conèixer-los per a complir-los i fer-los complir.