

QÜESTIÓ DE... MEMÒRIA?

Amb esta activitat treballem

El concepte de la injustícia en l'assignació de recursos i oportunitats.

Durarà

Una sessió

Consideracions prèvies

Encara que el text que entregarem és el mateix per a tots els grups, cadascun compta amb unes pautes diferents a l'hora de transmetre el missatge.

Col·locar les cadires en tres files, de manera que els tres grups estiguen el més allunyats possible.

S'entrega el missatge als quals ocupen la primera posició (A) a part de la resta de la classe i sense contacte entre ells, el memoritzen i retornen, només pot prendre notes el del grup 1.

En explicar els dubtes, fer-ho grup a grup, perquè no es coneguen les diferències.

Desenvolupament

Dividir a la classe en tres grups, de número el més similar possible. Entregar a cada grup la seua fulla d'instruccions.

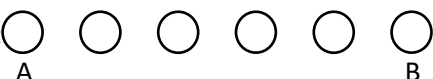
Quan tots han comprés les instruccions, demanar a cada grup que es col·loquen asseguts en línia. Cridar als que ocupen la primera posició perquè veguen el missatge.

Quan tots els grups han passat els seus missatges, les persones de l'última posició lliguen el missatge que han escrit i les pautes del seu grup, començant pel grup 3 i acabant pel 1.

Després, llegir el missatge original, reflexionar amb l'alumnat amb preguntes com estes:

- Quin ha sigut el grup que ha transmés el missatge més fidelment?
- És just valorar als tres grups per igual?, per què?
- Com vos heu sentit realitzant l'activitat?
- Les condicions han sigut iguals per a tots?
- Penseu que, amb un repartiment just de les possibilitats, els grups podrien aconseguir resultats similars?
- Com definiríeu, amb una sola paraula, les condicions dels grups en esta activitat?

Instruccions Grup 1

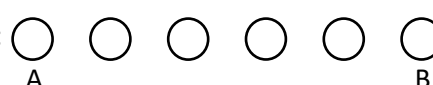
Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se vos donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Podeu preguntar i aclarir dubtes amb la persona que vos passa la informació i prendre notes, encara que no podeu ensenyar-les a la següent persona quan vos toque transmetre-la.

Al final, qui ocupa el posat B, apunta el missatge que li transmeten.

Instruccions Grup 2

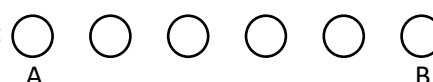
Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se vos donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Podeu preguntar i aclarir dubtes amb la persona que vos passa la informació.

La persona que ocupa el lloc B, única del grup que té paper i llapis, apunta el missatge que li transmeten.

Instruccions Grup 3

Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se vos donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Heu de memoritzar la informació que se vos passa. El missatge ha de ser transmés d'una sola vegada, no es pot repetir ni sol·licitar qualsevol tipus de pregunta ni aclariment.

La persona que ocupa el lloc B, única del grup que té paper i llapis, apunta el missatge que li transmeten.

TEXT DEL MISSATGE

“Segons la FAO, es produïx prou per a alimentar a quasi el doble de la població mundial actual. Però, així i tot, continua havent-hi uns 800 milions de persones que no poden menjar, a les quals no se'ls reconeix de manera real el seu dret fonamental a alimentar-se.”

ENS SEMBLEM

Amb esta activitat treballlem

Reflexionar sobre el valor de l'empatia.

Durará

Una sessió.

Consideracions prèvies

Col·locar als participants asseguts en un cercle. Triar a l'atzar, o de qualsevol altra manera segons el parer del educador, a la persona que serà la primera a compartir alguna cosa que li agrada i alguna cosa que li fa por, amb els altres.

L'empatia és la capacitat de posar-se en el lloc dels altres. És fonamental per a comprendre en profunditat tot el que una altra persona tracta de transmetre'ns i així relacionar-nos millor amb els qui ens envolten. Les persones empàtiques són aquelles capaces d'entendre els problemes i motivacions aliens. Esta capacitat inclou no sols el que una persona entenga el que li succeïx a l'altra, sinó també que li importe i compartisca els seus sentiments.

Sense empatitzar, mai serem capaços de conèixer en profunditat les situacions i sentiments de les persones que ens envolten i, per tant, no serem capaces d'oferir una ajuda eficaç a eixes persones.

En el desenvolupament de l'activitat es comença per compartir gustos, per a anar avançant, a poc a poc cap a altres sentiments.

Desenvolupament

Explicar el desenvolupament de la dinàmica:

Comencem per una persona qualsevol del cercle i li demanem que expresse en veu alta alguna cosa que li agrada especialment o una afició i alguna cosa que li desagrada, enunciant-ho així: "M'agrada ..." i "Em desagrada...".

En eixe moment, els qui compartisquen els seus sentiments amb la persona, hauran d'alçar la mà.

L'educador /a anirà prenent nota de las coincidències utilitzant per a això la plantilla que facilitem en l'Annex de l'activitat. Tot l'anotat serà necessari per a poder realitzar la reflexió final en gran grup.

A continuació, seguint l'ordre de les agulles del rellotge, les següents persones expressaran el que els agrada i desagrada, mentres les altres van alçant la mà en funció de les coincidències. Quan s'haja completat el cercle, es passarà a la reflexió.

Cal reflexionar

L'educador /a anotarà en la pissarra un resum que incloga el que agrada i el que desagrada que han suscitat més coincidències i reflexionarà amb el grup a partir de preguntes com estes:

- Ens hem donat compte de la quantitat de coincidències que tenim amb els altres?
- Compartim molts sentiments amb altres persones?
- Ens és més fàcil entendre els gustos d'altres persones quan coincidixen amb els nostres?

És molt important saber que moltes persones compartixen amb nosaltres/as els mateixos gustos, però més important és aprendre a respectar als que tenen gustos diferents als nostres.

- Créiem que érem únics en allò que ens desagrada?
- Podem entendre millor a altres persones i la seua manera d'actuar si coneixem les seues pors?

[illegible]