

COOPERANT

Amb aquesta activitat treballem

Diàleg i treball en equip.

Cooperació.

L'ODS 17.

Durada Una sessió.

Necessitarem

Fotocòpies dels materials de l'annex (una per grup)

Consideracions prèvies per al professorat

Es divideix la classe en grups de sis persones. Dins de cada grup, cinc participen com a representants de companyies petrolieres (són nomenades d'A a E) i una actua d'observadora del grup. En cas de ser necessari ajustar números, es poden baixar a 4 empreses en algun grup. El que interessa és tenir diversos grups per poder comparar actuacions que facin més rica la reflexió.

Cal explicar una mica abans les instruccions a les persones que actuaran com a observadores, facilitant-los els dos quadres que necessitaran per a la seva tasca (taules 1 i 2 de l'annex).

L'objectiu d'aquesta activitat és ser conscients de la importància de la cooperació. El plantejament de partida és una mica ambigu, ja que pot ser interpretat com:

- Cada companyia petroliera ha de guanyar el màxim (competició, manca d'acord).
- Totes les "companyies petrolieres" del grup juntes han de guanyar el màxim (cooperació)

En cas que sigui necessari, en la reflexió final se'ls fa veure que, en principi, totes les companyies parteixen amb la mateixa puntuació i oportunitats, però la manera com estan organitzats els guanys fa que, per guanyar més, calgui fer-ho a costa dels altres. Si no es col·labora, de seguida sorgeixen diferències entre elles que fan més difícil arribar a acords.

Desenvolupament

Dividir la classe en els grups. Demanar persones que s'ofereixin com a observadores i, a banda, explicar-los les instruccions i donar-los els materials.

Explicar en conjunt:

"Sou representants d'unes companyies petrolieres i us heu reunit per tractar la pertinència de la pujada dels preus del petroli.

El vostre objectiu com a companyies petrolieres és guanyar el màxim possible de diners. Això ho heu de tenir en compte a l'hora de negociar amb la resta de les

companyies i realitzar les sis votacions que representaran els vostres beneficis en els propers sis mesos. El procés serà el següent:

- La persona que actua com a observadora, ensenyarà el quadre de guanys mensuals segons la votació i ajudarà el grup a la dinàmica de treball.
- La primera cosa és la negociació entre les companyies sobre el que votaran, a la vista del quadre de guanys. Quan s'acaba la negociació, cada representant ha de fer la seva votació secreta en un paper, en què també posarà la lletra de la seva companyia, que lliurarà a l'observadora.
- Aquesta revela tots els vots i procedeix a posar els guanys o pèrdues de cada companyia al quadre corresponent.
- Després de cada votació, es deixa que els representants parlin i negociïn de nou abans d'afrontar la següent, fins a arribar a la sisena ronda."

Quan tots els grups han votat sis vegades, es passa a la reflexió global.

Reflexió

Reflexionar en gran grup a través de preguntes com aquestes:

Començarem preguntant a les persones observadores dels grups:

- S'han respectat els acords presos? Hi ha hagut col·laboració?
- Si no ha estat així, per què ha passat? (trencament dels acords, manca d'ells, postures molt tancades) Quines n'han estat les conseqüències?
- Com s'han sentit les persones del grup? Què han expressat?

Quan totes les persones observadores han parlat, es pregunta en general:

- Com us heu sentit al grup?
 - Us ha resultat difícil arribar a un acord?
 - Si heu votat NO, quin pes ha tingut en la vostra decisió la manca de confiança en allò que votarien les altres persones del grup?
 - Quin penseu que era l'objectiu del joc? (poden triar entre guanyar les companyies o arribar a acords de col·laboració)
 - Quin aprenentatge traieu d'aquesta activitat
-
- Us heu plantejat en algun moment una actitud crítica davant les estructures econòmiques en què preval l'obtenció de beneficis i la competició entre les persones-empreses?
 - Ha sorgit en algun grup la preocupació ambiental a l'hora de plantejar els vots?
 - Hauria estat diferent el vostre vot d'introduir el tema de la cura del medi ambient, com un bé comú i la seva prioritat davant de l'obtenció de beneficis?

Instruccions per a les persones que actuen com observadores

Has d'ajudar el grup en tots els dubtes que tinguin sobre la dinàmica de l'activitat, però la teva posició no és opinar sobre les millors opcions, convidar a votar en un o altre sentit ni motivar a arribar a acords.

Ensenyes el quadre de guanys mensuals i expliques que han de negociar sobre les votacions, que faran, amb SI o NO.

La seva votació l'han d'escriure en un paper identificat amb la lletra de la companyia. La idea d'això no és que sigui secreta (ja que s'ha de saber), sinó que, en el moment de votar, no es vegi influïdes pel que votin les altres persones.

Es faran en total sis votacions, precedides, en cas que el grup ho vegi necessari, per un temps de negociació.

Apuntaràs els guanys o pèrdues de cada grup al *Quadre de guanys i pèrdues*.

Taula 1 quadre de guanys mensuals

		Votació	
¿Pujada de preus dels carburants?		Si	No
Acord total Totes voten SI. Guanyen 5M (Milions).		5M	
Sense consens. Les que voten SI obtenen 1M i les que voten NO guanyen 10M		1M	10M
Desacord total. Totes voten NO. Perden 5M			-5M

Taula 2 Quadre de guanys i pèrdues

Companyies					
Votació	A	B	C	D	E
	Guanys/pèrdues en cada votació				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Total					

BAULES DE LA CADENA

Amb aquesta activitat treballem

El valor del compromís i la cooperació.

El ODS 17.

Durada Una sessió.

Consideracions

A la segona fase, cal tenir especial cura que es compleixin les normes, ja que serà impossible que els objectes arribin al seu destí si aquestes són respectades.

Desenvolupament

1a fase

Demandar a l'alumnat que es posin en fila, formant una gran U el més enganxats possible a les parets. Han d'estendre els braços en creu, i col·locar-se allunyades de manera que totes les persones es toquin només amb les puntes dels dits. Després baixen els braços.

Un cop col·locat tothom, explicar que s'entregarà a la primera persona de cadascun dels extrems de la U un objecte (pot ser un bolígraf, per exemple) i l'objectiu és aconseguir que cadascun dels objectes arribi a l'altra banda de la U.

Hi ha unes regles fonamentals que s'han de complir:

- No poden moure els peus, s'han de mantenir al lloc on són.
- No poden llançar l'objecte, l'han de passar a la persona del costat utilitzant el contacte directe amb les mans.

Quan tothom té clares les instruccions, es lliura a la primera persona de cadascun dels extrems l'objecte i s'inicia l'activitat.

En acabar aquesta primera fase es comenta amb el grup el que ha passat:

- Han arribat tots dos objectes al final de la cadena?
- Ha sorgit alguna dificultat pel camí?
- Ens ha costat molt d'esforç passar l'objecte?

2a fase

A continuació, es demana a una persona qualsevol, cap a la meitat de la U, que abandoni la cadena. Es tornen a lliurar a l'origen els objectes i es torna a demanar que arribin a l'altre extrem.

Cal reflexionar

Comentar en gran grup amb preguntes com aquestes:

- La segona vegada, ¿han aconseguit arribar els objectes a la destinació final? Quina n'ha estat la causa?

Si faltant una sola persona a la cadena, no ha estat possible complir l'objectiu marcat.

- Què ens diu això sobre la importància de les baules d'una cadena?
- Som baules en alguna cadena?
- Hi ha un principi que diu: "Una cadena no és més forta que la més feble de les baules". Reflexionar aquesta frase.

Com a manera d'aplicar allò que s'ha treballat en aquesta activitat, cercar un tema important que afecti tota la classe i comentar:

- Es pot plantejar un problema comú i intentar resoldre'l sense la participació de totes les persones implicades?
 - Discutir com aplicariem aquest fenomen a altres àmbits de la nostra vida (família, amics i amigues, barri, etc.) Quin grau de participació tenim a cadascun?
-
- Buscar informació sobre el vuitè Objectiu, cadascuna de les seves metes i què signifiquen.
 - És possible aconseguir-ho sense una àmplia cooperació internacional?
 - Com podríem col·laborar per conscienciar des de la nostra realitat personal?