

COOPERANT**Amb esta activitat treballem**

Diàleg i treball en equip.

Cooperació.

El ODS 17.

Duràrà

Una sessió.

Necessitarem

Fotocòpies dels materials de l'annex (una per grup)

Consideracions prèvies per al professorat

Es dividix la classe en grups de sis persones. Dins de cada grup, cinc participen com a representants de companyies petrolíferes (són nomenades de la A, a la E) i una actua d'observadora del grup. En cas de ser necessari ajustar números, poden abaixar-se a 4 empreses en algun grup. El que interessa és tindre diversos grups per a poder comparar actuacions que facen més rica la reflexió.

Cal explicar un poc abans les seues instruccions a les persones que actuaran com a observadores, facilitant-los els dos quadres que necessitaran per a la seua tasca (taules 1 i 2 de l'annex).

L'objectiu d'esta activitat és ser conscients de la importància de la cooperació. El plantejament de partida és un poc ambigu, ja que pot ser interpretat com:

- Cada "companyia petrolífera" ha de guanyar el màxim (competició, falta d'acord).
- Totes les "companyies petrolíferes" del grup juntes han de guanyar el màxim (cooperació).

En cas de ser necessari, en la reflexió final els farem veure que, en principi, totes les companyies partixen amb la mateixa puntuació i oportunitats, però la manera en què estan organitzades els guanys fa que, per a guanyar més, hi ha el fet que fer-ho a costa de les altres. Si no es col·labora, de seguida sorgixen diferències entre elles que fan més difícil arribar a acords.

Desenrotllament

Dividir a la classe en els grups. Demanar persones que s'oferisquen com a observadores i, a part, explicar-los les seues instruccions i donar-los els seus materials.

Explicar en conjunt:

Sou representants d'unes companyies petrolíferes i us heu reunit per a tractar la pertinència de la pujada dels preus del petroli.

El vostre objectiu com a companyies petrolíferes és guanyar el màxim possible de diners. Això heu de tindre-ho en compte a l'hora de negociar amb la resta de les companyies i realitzar les sis votacions que representaran els vostres beneficis en els pròxims sis mesos. El procés serà el següent:

- La persona que actua com a observadora, ensenyarà el quadre de guanys mensuals segons la votació i ajudarà al grup en la dinàmica de treball.
- El primer és la negociació entre les companyies sobre el que votaran, a la vista del quadre de guanys. Quan s'acaba la negociació, cada representant deu realitzar la seua votació secreta en un paper, en el qual també posarà la lletra de la seua companyia, que entregarà a l'observadora..
- Esta revela tots els vots i procedix a posar els guanys o pèrdues de cada companyia en el quadre corresponent.
- Després de cada votació, es deixa que els representants parlen i negocien de nou abans d'afrontar la següent, fins a arribar a la sexta ronda."

Quan tots els grups han votat sis vegades, es passa a la reflexió global.

Reflexió

Reflexionar en gran grup a través de preguntes com estes:

Començarem preguntant a las persones observadores dels grups:

- Se han respectat els acords presos? Ha hagut col·laboració?
- Si no ha sigut així per què ha succeït? (trencament dels acords, falta d'ells, postures molt tancades) Quines han sigut les conseqüències?
- Com s'han sentit les persones del grup? Què han expressat?

Una vegada que totes les observadores han parlat, es pregunta en general:

- Com us heu sentit en el grup?
- Us ha resultat difícil arribar a un acord?
- Si heu votat NO, quin pes ha tingut en la vostra decisió la falta de confiança en el que anaven a votar les altres persones del grup?
- Quin penseu que era l'objectiu del joc? (poden triar entre guanyar les companyies o arribar a acords de col·laboració)
- Quin aprenentatge traieu d'esta activitat?
- Us heu plantejat en algun moment una actitud crítica davant les estructures econòmiques en les quals preval l'obtenció de beneficis i la competició entre les persones-empreses?
- Ha sorgit en algun grup la preocupació ambiental a l'hora de plantejar els vots?
Hauria sigut diferent el vostre vot, en cas d'introduir el tema de la cura del medi ambient, com un bé comú i la seua prioritat enfront de l'obtenció de beneficis?

Instruccions per a les persones que actuen com a observadores

Has d'ajudar al grup en tots els dubtes que tinguen sobre la dinàmica de l'activitat, però la teua posició no és la d'opinar sobre les millors opcions, convidar a votar en l'un o l'altre sentit ni motivar a arribar a acords.

Ensenyes el *quadre de guanys mensuals* i expliques que han de negociar sobre les votacions amb SI o NO que faran.

La seua votació han d'escriure-la en un paper identificat amb la lletra de la seua companyia. La idea d'això no és que siga secreta (ja que ha de saber-se), sinó que, en el moment de votar, no es vegen influïdes pel que voten les altres persones.

Es faran en total sis votacions, precedides, en cas que el grup el veja necessari, per un temps de negociació.

Apuntaràs els guanys o pèrdues de cada grup en el *Quadre de guanys i pèrdues*

Taula 1 quadre de guanys mensuals

		Votació	
Pujada de preus dels carburants?		Si	No
Acord total tots voten SI. Guanyen 5M (Milions).		5M	
Sense consens els que voten SI obtenen 1M i els que voten NO guanyen 10M		1M	10M
Desacord total tots voten NO. Perden 5M			-5M

Taula 2 Quadre de guanys i pèrdues

Companyies					
Votació	A	B	C	D	E
	Guanys/pèrdues en cada votació				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Total					

BAULES DE LA CADENA

Amb esta activitat treballem

El valor del compromís i la cooperació.

El ODS 17.

Durará Una sessió.

Consideracions

En la segona fase, cal tindre especial cura en que es complisquen les normes, ja que serà impossible que els objectes arriben al seu destí si estes no són respectades.

Desenrotllament

1a fase

Demandar a l'alumnat que es posen en cercle, formant una gran O el més pegats possible a les parets. Han d'estendre els braços en creu, i col·locar-se allunyades de manera que totes les persones es toquen només amb les puntes dels dits. Després baixen els braços.

Una vegada col·locat tothom, explicar que s'entregarà a la primera persona de cada un dels extrems de la O un objecte (pot ser un bolígraf, per exemple) i l'objectiu és aconseguir que cada un dels objectes arribe a l'altre costat de la O.

Existixen unes regles fonamentals que han de complir-se:

1. No poden moure els peus, han de mantindre's en el lloc en el qual estan.
2. No poden llançar l'objecte, han de passar-lo a la persona del costat utilitzant el contacte directe amb les rages.

Una vegada que tothom té clares les instruccions, s'entrega a la primera persona de cada un dels extrems l'objecte i s'inicia l'activitat.

En acabar esta primera fase es comenta amb el grup el succeït:

- Han arribat els dos objectes al final de la cadena?
- Ha sorgit alguna dificultat en el camí?
- Ens ha costat molt d'esforç passar l'objecte?

2a fase

A continuació, es demana a una persona qualsevol, cap a la mitat de la O, que abandone la cadena. Es tornen a entregar en l'origen els objectes i es torna a demanar que arriben a l'altre extrem.

Cal reflexionar

Comentar en gran grup amb preguntes com estes:

- La segona vegada, han aconseguit arribar els objectes al seu destí final?
Quina ha sigut la causa?

Si faltant una sola persona en la cadena, no ha sigut possible complir amb l'objectiu marcat.

- Que ens diu esta situació sobre la importància de les baules d'una cadena?
- Som baules en alguna cadena?
- Hi ha un principi que diu: "Una cadena no és més forta que el més feble de les seues baules". Reflexionar esta frase.

Com a manera d'aplicar el treballat en esta activitat, buscar un tema important que afecte a tota la classe i comentar:

- Es pot plantejar un problema comú i intentar resoldre'l sense la participació de totes les persones implicades?
- Discutir com aplicaríem este fenomen a altres àmbits de la nostra vida (família, amics i amigues, barri, etc.) Quin grau de participació tenim en cada un d'ells?

Buscar informació sobre l'octau Objectiu, cada una de les seues metes i el que signifiquen.

- És possible aconseguir-ho sense una àmplia cooperació internacional?
- Com podríem col·laborar per a conscienciar des de la nostra realitat personal?