

QÜESTIÓ DE... ¿MEMÒRIA?

Amb aquesta activitat treballlem

El concepte de la injustícia en l'assignació de recursos i oportunitats.

Durada

Una sessió

Consideracions prèvies

Encara que el text que entregarem és el mateix per a tots els grups, cadascun compta amb unes pautes diferents a l'hora de transmetre el missatge.

Col·locar les cadires en tres files, de manera que els tres grups estiguin el més allunyats possible.

S'entrega el missatge a aquells que ocupen la primera posició (A) a part de la resta de la classe i, sense contacte entre ells, el memoritzen i retornen, només pot prendre notes el del grup 1.

En explicar els dubtes, fer-ho de grup en grup, perquè no es coneguin les diferències.

Desenvolupament

Dividir la classe en tres grups, de número el més similar possible. Entregar a cada grup el seu full d'instruccions.

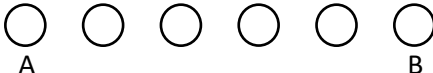
Quan tots han comprés les instruccions, demanar a cada grup que es col·loquin asseguts en fila. Cridar als que ocupen la primera posició perquè vegin el missatge.

Quan tots els grups han passat els seus missatges, les persones de l'última posició llegeixen el missatge que han escrit i les pautes del seu grup, començant pel grup 3 i acabant per l' 1.

Després, llegir el missatge original, i reflexionar amb l'alumnat a partir de preguntes com aquestes:

- Quin ha estat el grup que ha transmès el missatge més fidelment?
- És just valorar als tres grups per igual?, per què?
- Com us heu sentit realitzant l'activitat?
- Les condicions han estat iguals per a tots?
- Penseu que, amb un repartiment just de les possibilitats, els grups podrien aconseguir resultats similars?
- Com definiríeu, amb una sola paraula, les condicions dels grups en aquesta activitat?

Instruccions Grup 1

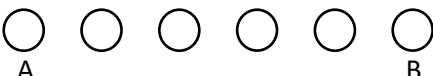
Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se us donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Podeu preguntar i aclarir dubtes amb la persona que us passa la informació i prendre notes, encara que no podeu ensenyar-les a la següent persona quan us toqui transmetre-la.

Al final, qui ocupa el lloc B, apunta el missatge que li transmeten.

Instruccions Grup 2

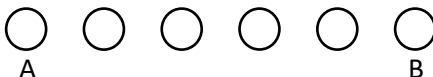
Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se us donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Podeu preguntar i aclarir dubtes amb la persona que us passa la informació.

La persona que ocupa el lloc B, única del grup que té paper i llapis, apunta el missatge que li transmeten.

Instruccions Grup 3

Heu de col·locar-vos en fila segons el següent esquema: 

Començant per la persona que ocupa el lloc A, heu de transmetre oralment el text que se us donarà al llarg de tota la fila, fins a qui té l'últim lloc (B). La comunicació es fa en veu baixa, i no pot parlar més d'un component del grup alhora.

Heu de memoritzar la informació que se us passa. El missatge ha de ser transmés d'una sola vegada, no es pot repetir ni sol·licitar cap tipus de pregunta ni aclariment.

La persona que ocupa el lloc B, única del grup que té paper i llapis, apunta el missatge que li transmeten.

TEXT DEL MISSATGE

“Segons la FAO, es produeix prou per a alimentar a quasi el doble de la població mundial actual. Però, així i tot, continua havent-hi uns 800 milions de persones que no poden menjar, a les quals no se'ls reconeix de manera real el seu dret fonamental a alimentar-se.”

ENS ASSEMBLEM

Amb aquesta activitat treballlem

Reflexionar sobre el valor de l'empatia.

Durada

Una sessió.

Consideracions prèvies

Col·locar els i les participants asseguts/des en un cercle. Triar a l'atzar, o de qualsevol altra manera segons el parer de l'educador/a, a la persona que serà la primera a compartir amb els altres alguna cosa que li agrada i alguna cosa que li fa por.

L'**empatia** és la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre. És fonamental per a comprendre en profunditat tot el que una altra persona tracta de transmetre'ns i així relacionar-nos millor amb els qui ens envolten. Les persones empàtiques són aquelles amb capacitat d'entendre els problemes i motivacions aliens. Aquesta capacitat inclou no sols el que una persona entengui el que li succeeix a l'altra, sinó també que li importi i comparteixi els seus sentiments.

Sense empatitzar, mai serem capaços de conèixer en profunditat les situacions i sentiments de les persones que ens envolten i, per tant, no serem capaços d'oferir una ajuda eficaç a aquestes persones.

En el desenvolupament de l'activitat es comença per compartir gustos, per a anar avançant, a poc a poc cap a altres sentiments.

Desenvolupament

Explicar el desenvolupament de la dinàmica:

Comencem per una persona qualsevol del cercle i li demanem que expressi en veu alta alguna cosa que li agrada especialment o una afició, i alguna cosa que li desagrada, enunciant-ho així: "M'agrada..." i "Em desagrada...".

En aquest moment, els qui comparteixin els mateixos sentiments amb la persona, hauran d'alçar la mà.

L'educador/a anirà prenent nota de les coincidències utilitzant per a això la plantilla que facilitem en l'Annex de l'activitat. Tot el que s'anoti serà necessari per a poder realitzar la reflexió final en gran grup.

A continuació, seguint l'ordre de les agulles del rellotge, les següents persones expressaran el que els agrada i desagrada, mentre les altres van alçant la mà en funció de les coincidències. Quan s'hagi completat el cercle, es passarà a la reflexió.

Cal reflexionar

L'educador/a anotarà a la pissarra un resum que inclogui el que agrada i el que desagrada que han suscitat més coincidències i reflexionarà amb el grup a partir de preguntes com aquestes:

- Ens hem adonat de la quantitat de coincidències que tenim amb els i les altres?
- Compartim molts sentiments amb altres persones?
- Ens és més fàcil entendre els gustos d'altres persones quan coincideixen amb els nostres?

És molt important saber que moltes persones comparteixen amb nosaltres els mateixos gustos, però més important és aprendre a respectar als que tenen gustos diferents als nostres.

- Creiem que érem únics en allò que ens desagrada?
- Podem entendre millor les altres persones i la seva manera d'actuar si coneixem les seves pors?

[illegible]