

ACTIVITATS A REALITZAR AMB EL CONTE AL PATI DEL MEU COLE

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

Àrea **Coneixement d'un mateix i autonomia personal**: Bloc 1.

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 3.

Àrea **Llenguatges. Comunicació i representació**: Blocs 1, 2 y 3.

FITXA DE LECTURA AL PATI DEL MEU COLE

Necessitarem:

Conte *Al pati del meu cole* ([enllaç](#)).

Desenvolupament:

- Llegir el conte utilitzant les il·lustracions com a recolzament.
- Comprovar que tots els nens i nenes han entès el contingut del conte.
- Reflexionar, d'una manera molt senzilla, sobre el missatge del conte, a partir de preguntes com:
 - Qui es queixa perquè els nens i nenes no es posen contents quan el treuen de la seva motxilla?
 - Què li explica el sàndwich a Fono? A ell el comparteixen durant l'esbarjo?
 - A qui no volen mai compartir els nens i nenes? Per què?
 - Els nens i nenes d'aquest cole comparteixen allò que els agrada?
 - Compartir el que no vols o el que no t'agrada, és ser generós/a?
 - Què diu el missatge que escriuen a la paret? Què és ser generós/a?

AL PATI DEL MEU COLE

Aquí sóc, em diuen Fono,
el reporter amb quimono,
i avui he d'investigar
què és la GENEROSITAT.

Dins el pati d'una escola
he vingut a preguntar:
Són generosos els nens?
Comparteixen el que cal?

-“Molt bon dia, Senyor Plàtan,
d'una qüestió vull parlar-li:
Em diria com el tracten?
El comparteixen al pati?”

(Respon el Plàtan)

-“Doncs jo sempre estic content
quan viatjo a la motxilla,
però a l'hora de l'esbarjo
m'entristeixo de seguida”.

-“Ja tornem a tenir fruita!”-,
protesten per l'esmorzar.
-“Si algú en vol, jo li regalo,
que no me'l penso menjar!”

(Parla Fono)

-“Si hi ha nens que se n'obliden
de portar el seu entrepà,
col·laboren els companys
compartint-lo com germans?”

(El Sandvitx contesta)

-“Com que jo soc tan tovet
i molt fàcil de partir,
a mi sí que em comparteixen,
cosa que em fa molt feliç.”

-“Si els agrada el meu farcit
amb somriures tots em reben,
però si no els ve de gust
a la paperera em llencen.”

(La Palmera opina)

-“Tanmateix, en el meu cas,
diferent la cosa va,
quan em mostren en el pati
tots em volen devorar.”

-“El qui em porta està content,
gaudint de la xocolata,
i si els altres n'hi demanen
no els deixa ni tocar-la.”

(Parla Fono)

-“A mi em sembla que aquests nens,
generosos no ho són gaire.
Els comparteixen només
el que els sobra o no els agrada.

Ara em cal la vostra ajuda
per escriure un clar missatge
i una mica de pintura
que li doni bona imatge”.

Lletres grans han dibuixat
i tothom les ha llegit
en aquest comunicat,
del més gran al més petit:

**Ser generós no és donar
tot allò que no ens fa falta.
És en els altres pensar
i compartir el que tenim
oferint una abraçada.**

COMPARTIM

Necessitarem

Folis i pintures per a acolorir.

Consideracions prèvies

Aquesta activitat ens servirà per a assentar el contingut del conte i allò que s'ha treballat a l'activitat anterior.

Desenvolupament

- Reprendre el missatge final del conte, llegir-lo en veu alta i procurar que els nens i nenes l'entenguin i el memoritzin:

**Ser generós no és donar
tot allò que no ens fa falta.
És en els altres pensar
i compartir el que tenim
oferint una abraçada.**

- En Assemblea, reflexionar sobre allò que cada un/a ha compartit:
 - Pensar en alguna cosa que hagin compartit.
 - Cada nen i nena explicarà als altres la seva experiència: què ha compartit i amb qui ho ha compartit.
- Demanar a cada nen i nena, que faci un dibuix sobre això.
- Per acabar, elaborarem un mural amb la frase "**Ser generós és pensar en els altres i compartir el que tenim**". A sota penjarem els dibuixos que ens serviran per a reforçar els missatges del conte.