

ACTIVITAT\$ PER A REALITZAR AMB EL CONTE *DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX*

Contingut\$ que pots treballar amb esta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1, 2, 3 i 4.

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 2.

Àrea Llenguatges: **Comunicació i representació**: Bloc 1, 3 i 4.

FITXA DE LECTURA *DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX*

Necessitarem

Conte de "Darío i el concurs de dibuix" (Annex i [enllaç](#)).

Consideracion\$ prèvie\$

L'objectiu és aprofundir en el "procés" de l'amistat, des del coneixement del/la un altre/a, fins a la consolidació i la unió del grup. En concret, amb este conte, volem fer reflexionar a l'alumnat sobre la importància de **pertànyer a un grup d'amics i amigues, treballar i celebrar els assoliments en equip**.

Desenrotllament

- Llegir als xiquets i les xiquetes el conte de ***Darío i el concurs de dibuix***.
- En cas de veure's necessari, en finalitzar la lectura, podem iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història. Després de llegir cada frase, hauran de respondre si és **veritat o falsa**.
 - A Darío no li agradava dibuixar.
 - A Darío li van triar perquè fera el dibuix que representaria al col·le en el concurs.
 - Darío volia fer el dibuix sol.
 - Tota la classe unida va pintar un mural preciós.
 - El col·le no va guanyar el concurs de dibuix.
 - Van aprendre que el més important és divertir-se i fer coses en equip.
 - Tota la classe va descobrir que el millor premi és el de l'amistat.
- Una vegada acabeu la lectura del conte, reflexionar amb els xiquets i les xiquetes sobre la importància de treballar en equip i de celebrar els assoliments aconseguits en grup a partir de preguntes com estes:
 - Com vos agrada més fer les coses, a soles o en equip?
 - Quines diferències hi ha entre fer-les sols i soles o en equip? (Per exemple, ens poden ajudar els qui saben ja fer-ho). Deixar que comenten altres coses.
 - Darío dibuixa millor que la resta de persones de la seua classe. Creieu que, si haguera fet només el dibuix, haguera guanyat el primer premi?

- Quines coses creieu que van poder aportar la resta de xiquets i xiquetes al mural?
- Recordar la rima final del conte i el seu ensenyament:

Un premi guanyem perquè en grup dibuixem.

Compartim, ens divertim i gaudim.

Ens mereixem el premi més gran que es pot guanyar:

el del treball en equip i celebrar l'AMISTAT!

- Quan ens ix alguna cosa mal i estem tristos, podem consolar-nos a nosaltres mateixos? Què ens agrada tindre en eixos moments?
- I quan ens ixen les coses bé, Com són millors les celebracions, a soles o amb altres persones?

ANNEX

DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX

A Darío li encanta dibuixar, des que era molt xicotet. A través dels colors expressa el que sent.

La classe de plàstica és la seua favorita i tothom es queda sorprés amb el seu art.

Un dia, la professora els va comptar que es presentarien a un concurs en el qual anaven a participar tots els col·les de la ciutat!

De seguida van pensar que Darío seria el triat per a fer el dibuix que representaria al seu col·legi: —És el millor! —deien—. Si ho fa ell, segur que guanyem.

Quan la professora va donar la notícia a Darío, en lloc de posar-se content es va entristir.

A ell li encantava pintar, però el que més li agradava era jugar amb les seues amigues i amics i fer activitats en grup.

—Què et passa Darío? —li va dir la seua professora—. No estàs feliç de poder participar?

—Sí, però no m'agrada fer-ho només. Jo vull que, tota la classe, també dibuixe amb mi.

—Em sembla una idea genial! —va dir la professora—. Així ho farem! A més, quan compartim, tot és més divertit i enriquidor.

Van estendre una gran peça de paper al pati i tota la classe va anar dibuixant el que millor sabia fer. Van pintar amb pinzells, amb les mans...i tota la roba i les seues cares van acabar plenes de pintura. Quin bé ho van passar! Darío estava feliç!

El resultat va ser un mural preciós, era original, bonic i acolorit.

Encara que no van guanyar el primer premi del concurs.

Però això era això de menys. El més important és que havien compartit, s'havien divertit i havien celebrat en grup el premi. Però no el del concurs, si no el veritable premi, que és el de l'AMISTAT.

**Un premi guanyem
perquè en grup dibuixem.
Compartim, ens divertim i gaudim.
Ens mereixem el premi
més gran que es pot guanyar:
el del treball en equip
i celebrar l'AMISTAT!**



EL MURAL DE L'AMISTAT

Necessitarem

Paper continu (de la grandària que es considere), llapis i pintures.

Consideracions prèvies

Aprofitarem la realització d'un mural per a reforçar el missatge del conte sobre la importància de treballar en equip i la celebració de l'amistat.

Desenrotllament

- En assemblea, demanar als xiquets i les xiquetes que diguen que és el millor de tindre amics i amigues. Apuntar en la pissarra el que vaja eixint.
- Quan es tinguen unes quantes coses, demanar que, entre tots i totes, donen idees i exemples de com plasmar-les en un dibuix.
- En acabar, demanar al grup que es posen a la feina, i que plasmen en un mural, pintat en equip, tot el que ha eixit.
- Quan estiga acabat, penjar-ho en la classe i celebrar tots i totes juntes que és una obra en equip i que **representa l'amistat**.