

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL CUENTO *DARÍO Y EL CONCURSO DE DIBUJO*

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: Bloque 1, 2, 3 y 4.

Área **Conocimiento del entorno**: Bloque 2.

Área Lenguajes: **Comunicación y representación**: Bloque 1, 3 y 4.

FICHA DE LECTURA *DARÍO Y EL CONCURSO DE DIBUJO*

Necesitaremos

Cuento de *Darío y el concurso de dibujo* (Anexo y [enlace](#)).

Consideraciones previas

El objetivo es profundizar en el “proceso” de la amistad, desde el conocimiento del/la otro/a, hasta la consolidación y la unión del grupo.

En concreto, con este cuento, queremos hacer reflexionar al alumnado sobre la importancia de **pertenecer a un grupo de amigos y amigas, trabajar y celebrar los logros en equipo**.

Desarrollo

- Leer a los niños y las niñas el cuento de *Darío y el concurso de dibujo*.
- En caso de verse necesario, al finalizar la lectura, podemos iniciar una ronda de preguntas para asegurarnos de que han seguido adecuadamente la historia. Después de leer cada frase, deberán responder si es **verdadera o falsa**.
 - A Darío no le gustaba dibujar.
 - A Darío le eligieron para que hiciese el dibujo que representaría al cole en el concurso.
 - Darío quería hacer el dibujo solo.
 - Toda la clase unida pintó un mural precioso.
 - El cole no ganó el concurso de dibujo.
 - Aprendieron que lo más importante es divertirse y hacer cosas en equipo.
 - Toda la clase descubrió que el mejor premio es el de la amistad.
- Una vez terminada la lectura del cuento, reflexionar con los niños y las niñas sobre la importancia de trabajar en equipo y de celebrar los logros conseguidos en grupo a partir de preguntas como estas:
 - ¿Cómo os gusta más hacer las cosas, solos y solas o en equipo?
 - ¿Qué diferencias hay entre hacerlas solos y solas o en equipo? (Por ejemplo, nos pueden ayudar quienes saben ya hacerlo).
 Dejar que comenten otras cosas.



- Darío dibuja mejor que el resto de personas de su clase. ¿Creéis que, si hubiera hecho solo el dibujo, hubiera ganado el primer premio?
- ¿Qué cosas creéis que pudieron aportar el resto de niños y niñas al mural?
- Recordar la rima final del cuento y su enseñanza:

Un premio ganamos porque en grupo dibujamos.

Compartimos, nos divertimos y disfrutamos.

Nos merecemos el premio más grande que se puede ganar:

¡el del trabajo en equipo y celebrar la AMISTAD!

- Cuando nos sale algo mal y estamos tristes, ¿podemos consolarnos a nosotros mismos? ¿Qué nos gusta tener en esos momentos?
- Y cuando nos salen las cosas bien, ¿Cómo son mejores las celebraciones, solos o con otras personas?

DARÍO Y EL CONCURSO DE DIBUJO

A Darío le encanta dibujar, desde que era muy pequeño. A través de los colores expresa lo que siente.

La clase de plástica es su favorita y todo el mundo se queda sorprendido con su arte.

Un día, la profesora les contó que se presentarían a un concurso en el que iban a participar todos los coles de la ciudad!

Enseguida pensaron que Darío sería el elegido para hacer el dibujo que representaría a su colegio: —¡Es el mejor! —decían—. Si lo hace él, seguro que ganamos.

Cuando la profesora dio la noticia a Darío, en lugar de ponerse contento se entristeció.

A él le encantaba pintar, pero lo que más le gustaba era jugar con sus amigos y amigos y hacer actividades en grupo.

—¿Qué te pasa Darío? —le dijo su profesora—. ¿No estás feliz de poder participar?

—Sí, pero no me gusta hacerlo solo. Yo quiero que, toda la clase, también dibuje conmigo.

—¡Me parece una idea genial! —dijo la profesora—. ¡Así lo haremos! Además, cuando compartimos, todo es más divertido y enriquecedor”.

Extendieron una gran pieza de papel en el patio y toda la clase fue dibujando lo que mejor sabía hacer. Pintaron con pinceles, con las manos... y toda la ropa y sus caras acabaron llenas de pintura. ¡Qué bien lo pasaron! ¡Darío estaba feliz!

El resultado fue un mural precioso, era original, bonito y colorido.

Aunque no ganaron el primer premio del concurso.

Pero eso era lo de menos. Lo más importante es que habían compartido, se habían divertido y habían celebrado en grupo el premio. Pero no el del concurso, si no el verdadero premio, que es el de la AMISTAD.

Un premio ganamos porque en grupo dibujamos.

Compartimos, nos divertimos y disfrutamos.

**Nos merecemos el premio más grande que se puede ganar:
el del trabajo en equipo y celebrar la AMISTAD!**

EL MURAL DE LA AMISTAD

Necesitaremos

Papel continuo (del tamaño que se considere), lápices y pinturas.

Consideraciones previas

Aprovecharemos la realización de un mural para reforzar el mensaje del cuento sobre la importancia de trabajar en equipo y la celebración de la amistad.

Desarrollo

- En asamblea, pedir a los niños y las niñas que digan que es lo mejor de tener amigos y amigas. Apuntar en la pizarra lo que vaya saliendo.
- Cuando se tengan unas cuantas cosas, pedir que, entre todos y todas, den ideas y ejemplos de cómo plasmarlas en un dibujo.
- Al terminar, pedir al grupo que se pongan manos a la obra, y que plasmen en un mural, pintado en equipo, todo lo que ha salido.
- Cuando esté terminado, colgarlo en la clase y celebrar todos y todas juntas que es una obra en equipo y que **representa la amistad**.