

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO CONTO O ARCO DA VELLA DE SARA

Contidos que pode traballar con estas actividades

Área 2 **Coñecemento da contorna:** Bloques 1 e 2.

Área 3 **Linguaxes. Comunicación e representación:** Bloques 1, 2 e 3.

O ARCO DA VELLA

Necesitaremos

Audio coa mensaxe de Quino, texto da mensaxe de Quino e tarxetas de pistas.

Consideracións previas

Nun momento determinado do conto, os nenos e as nenas deberán axudar a Sara, a protagonista, a despregar o Arco da vella. Para que poidan memorizar a orde das cores, é necesario traballar previamente a mensaxe de audio de Quino para que o poidan aprender.

Ademais, como apoio, pódense utilizar as tarxetas de pistas que axudarán os nenos e as nenas que aínda non teñen claros as cores.

Desenvolve

- Explicar que no conto imos falar do Arco da vella. Preguntar sobre iso aos nenos/as: Sabemos que é un Arco da vella? Cando sae? Algunha vez vimos un? Deixar que se expresen e o contan.
- Presentar o personaxe de Quino e escoitar o audio coa súa mensaxe para ensinalles a orde das cores e que poidan axudar a Sara.
- Utilizar as tarxetas de pistas, se fose necesario, para axudalos a identificar as cores.

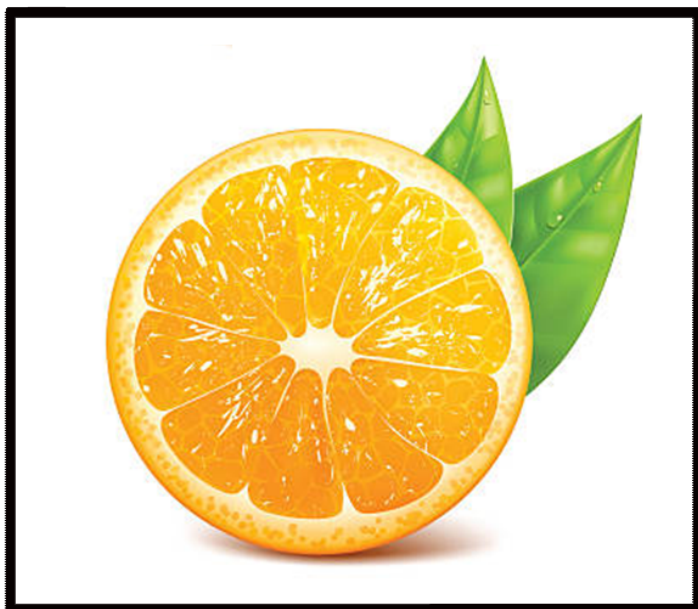
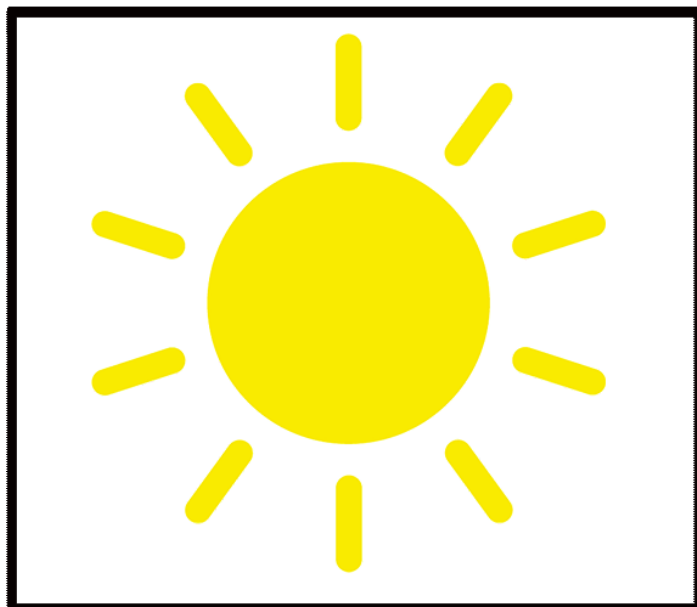


Texto da mensaxe

Para o Arco da vella despregar,
a orde das cores debes estudar:
O vermello é o primeiro,
como un camión de bombeiros!
O laranxa vai despois,
acórdate da froita
e a súa Vitamina C!
O amarelo do Sol,
é a seguinte cor.
E despois séguelle o verde,
como a herba que crece.
O azul de ceo e mar,
é o que vén detrás.
Co anil e o violeta,
alcanzamos a nosa meta.
O noso Arco da vella xa brilla,
coa súa perfecta silueta.
Xa podemos celebralo:
Que soen as trompetas!
**Vermello, laranxa, amarelo,
Verde, azul, anil, violeta.**



Tarjetas de pistas





FICHA DE LECTURA O ARCO DA VELLA DE SARA

Nece~~s~~itaremos

Conto El Arco Iris de Sara (con indicacións) e proxectado ([ligazón](#)).
Mensaxe de [audio](#) de Quino.

Con~~s~~ideración~~s~~ previa~~s~~

Antes de ler o conto, é necesario preparar unha serie de materiais que nos permitirán interactuar cos nenos mentres contamos a historia.

Nun momento determinado do conto é necesario pedir a colaboración dos nenos/as para simular os sons dunha tormenta. No texto do conto está especificado en que momento realizar cada intervención. Na seguinte [ligazón](#) atoparás un vídeo que o ilustra .

De~~s~~envolvemento

- Contaremos o conto buscando a participación dos nenos/as.
- Ao rematar, reflexionaremos a partir de preguntas como:
 - Consequimos axudar a Sara?
 - Como sentimos despois de axudala?
 - Axudamos algunha outra vez a alguén? A quen?
 - Se non escoitamos aos demais creedes que podemos decatarnos se necesitan a nosa axuda?
 - Algunha vez pedimos axuda igual que Sara? Para que? A quen?
- Deixar que se expresen e reflexionen sobre o importante que é tanto, pedir axuda cando o necesitamos, como axudar ás persoas que o necesitan.



O ARCO DA VELLA DE SARA

Quino é o encargado de despregar o Arco da vella cando chove, pero xa é moi maior e debe retirarse a descansar.

Como é unha tarefa moi importante, Quino ensinou a Sara como facelo para substituílo.

Sabe que Sara vai facer moi ben e confía nela:

-“É unha gran responsabilidade Sara, o Arco da vella é algo máxico. Os nenos esperan impacientes a súa saída os días de choiva”.

Hoxe, un grupo de nubes negras cubriu o ceo, a choiva non tardará en caer. Sara está nerviosa, non pode fallar.

As nubes empezaron a descargar unha choiva suave. **(frega as palmas das túas mans e poderás escoitala)**

A choiva volveuse máis intensa. **(agora é a quenda de dar palmadas)**

Ata que se desencadeou unha gran tormenta. **(dá palmadas nas túas coxas e á vez usa os teus pés para zapatear)**

Aos poucos foi parando ata que o fixo do todo. **(Debes parar aos poucos de zapatear e dar palmadas nas túas coxas, despois pasarás polas palmadas suaves, ata terminar fregando as palmas de novo)**

Entón, o Sol saíu cun gran sorriso e brillou con máis forza que nunca. Era a quenda do Arco da vella!

Sara, tentaba lembrar o que o seu mestre lle explicara:

-“É moi importante que memorices a orde das cores”, díxolle.

Non podía crelo, o estudara tantas veces e agora non o lembraba!

Sara necesitavos: escoitade con atención a mensaxe de Quino e axudádea a lembrar a orde das cores do Arco da vella. **([enlace audio Quino](#)).**

Estades preparad@s? Debedes axudar a Sara a despregar o Arco da vella.

Cal é a primeira cor? **(Utilizar o material preparado na Actividade 1)**

Parabén! Cales son os dous seguintes?

Estades a facelo moi ben! E agora?

Perfecto!

E despois do verde?

Só faltan dous! Cal é o que segue ao azul?

Parabéns! Demostrastes ser moi xenerosos esforzándovos para axudar a Sara.

Cando os nenos viron ese #Arco# da vella tan chulo quedaron coa boca aberta e Sara non podía parar de sorrir, orgullosa do seu primeiro Arco da vella.

