

ACTIVITAT\$ PER A REALITZAR AMB EL CONTE EL PATI DE LA MEUA E\$COLA

Contingut\$ que pots treballar amb esta activitat

Àrea 1 **El coneixement de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1.

Àrea 2 **El medi físic, natural, social i cultural**: Bloc 3.

Àrea 3 **Els llenguatges: comunicació i representació**: Blocs 1, 2 i 3.

FITXA DE LECTURA *EL PATI DE LA MEUA ESCOLA*

Necessitarem

Conte *El pati de la meua escola* ([enllaç](#)).

Desenvolupament

- Llegirem el conte utilitzant les il·lustracions com a suport.
- Comprovarem que tots els xiquets han comprés el contingut del conte.
- Reflexionarem, d'una manera molt senzilla, sobre el missatge del conte, a partir de preguntes com:
 - Qui es queixa perquè els xiquets no es posen contents quan el trauen de la motxilla?
 - Què li conta el sandvitx, a Tono? A ell, el compartixen al pati?
 - A qui no volen mai compartir els xiquets? Per què?
 - Els xiquets d'esta escola, compartixen el que els agrada?
 - Compartir el que no vols o no t'agrada, és ser generós?
 - Què diu el missatge que escriuen a la paret? Què és ser generós?

EL PATI DE LA MEUA ESCOLA

Hola, sóc Fono,
el reporter amb quimono
i hui he d'investigar
què és la generositat.

Són generosos els xiquets?
Compartixen amb els altres?
Fins a un pati escolar
ho he vingut a preguntar.

-“Bon dia, senyor Plàtan,
diga'ns si ho fan bé,
el comparteixen al pati?
Com el tracten a vosté?”

-“Jo sempre content
estic dins de la motxilla,
però a l'hora del pati
em pose trist de seguida”.

-“Quina llanda, una altra
vegada fruita!”,
diuen quan veuen que sóc
l'esmorzar:
“si el vols, te'l done,
no me'l pense menjar!”.

-“Si algun xiquet ha oblidat
portar esmorzar,
col·laboren els altres
i del seu li'n donen una part?”

(El Sandvitx contesta)

-“Jo, com que sóc molt blanet
i molt fàcil de partir,
de vegades em compartixen
i això em fa feliç”.

-“Si el farciment els agrada
em reben amb alegria,
però si no els agrada
em repartixen de seguida”.

(La Palmera dóna la seua opinió)

-“La meua experiència,
és diferent de veritat,
quan aparec al pati
tots em volen menjar”.

-“Els que em tenen, molt feliços,
el meu xocolate assaborixen,
i encara que els altres els en demanen
a mi mai em repartixen”.

(Parla Fono)

-“Em sembla que estos xiquets
generosos no saben ser,
compartixen el que no volen
o quan no en volen més.

-Necessite la vostra ajuda
per a un missatge enviar”
-i uns pots de pintura
van els quatre a buscar-.

Usen lletres molt grans
i ocupen la paret,
per a escriure un missatge,
un missatge clar i net.

**Donar el que no ens agrada
o el que no volem
no és ser generós.
Ser generós és pensar en els altres i
compartir amb amor.**



COMPARTIM

Necessitarem

Fulls i colors per a pintar.

Consideracions per a l'educador

Esta activitat ens servirà per a assegurar el contingut del conte i el que s'ha treballat en l'activitat anterior.

Desenvolupament

- Reprendrem el missatge final del conte, el llegirem el veu alta i tractarem que els xiquets el compreguen i el memoritzen:

**Donar el que no ens agrada
o el que no volem
no és ser generós.
Ser generós és pensar en els altres
i compartir amb amor.**

- En Assemblea, reflexionarem sobre el que cada u ha compartit:
 - Pensa en alguna cosa que hages compartit.
 - Cada xiquet explicarà als altres la seua experiència: què va compartir i amb qui ho va compartir.
- Demanarem a cada xiquet que reflectisca això en un dibuix.
- Per a acabar, elaborarem un mural amb l'oració "**Ser generós és pensar en els altres i compartir amb amor**" i penjarem davall els dibuixos que ens serviran per a reforçar els missatges del conte.