

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL CUENTO EL PATIO DE MI COLE

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: Bloque 1.

Área **Conocimiento del entorno**: Bloque 3.

Área **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1, 2 y 3.

FICHA DE LECTURA EL PATIO DE MI COLE

Necesitaremos:

Cuento *El patio de mi cole* ([enlace](#))

Desarrollo:

- Leer el cuento utilizando las ilustraciones como apoyo.
- Comprobar que todos los niños/as han comprendido el contenido del cuento.
- Reflexionar, de una manera muy sencilla, sobre el mensaje del cuento, a partir de preguntas como:
 - ¿Quién se queja porque los niños y niñas no se ponen contentos cuando lo sacan de su mochila?
 - ¿Qué le cuenta sándwich a Fono? ¿A él le comparten en el recreo?
 - ¿A quién no quieren nunca compartir los niños y niñas? ¿Por qué?
 - Los niños y niñas de ese cole, ¿comparten lo que les gusta?
 - Compartir lo que no quieres o no te gusta, ¿es ser generoso/a?
 - ¿Qué dice el mensaje que escriben en la pared? ¿Qué es ser generoso/a?



EL PATIO DE MI COLE

Hola soy Fono,
el reportero con kimono
y hoy tengo que investigar
¿qué es la generosidad?

¿Son generosos los niños?
¿Comparten con los demás?
Hasta el patio de un colegio
he venido a preguntar.

—Buenos días Señor Plátano,
díganos cómo lo ve,
¿le comparten en el patio?
¿Cómo le tratan a usted?

—Pues yo siempre muy contento
voy dentro de la mochila,
pero a la hora del recreo
me pongo triste enseguida.

—¡Vaya rollo otra vez fruta! —
dicen en cuanto me ven.

—¡Si lo quieres te lo doy,
no me lo voy a comer!

—Si algún niño se ha olvidado
de traer su desayuno,
¿colaboran los demás
dando parte de lo suyo?

(El sándwich contesta)

—Yo como soy muy blandito
y muy fácil de partir,
a veces sí me comparten
y eso me hace feliz.

—Si mi relleno les gusta
me reciben con sonrisas,
pero si no les agrada
me reparten muy deprisa.

(La palmera da su opinión)

—Mi experiencia, sin embargo
muy diferente es,
cuando aparezco en el patio
todos me quieren comer.

—Los que me traen, muy felices,
saborean mi chocolate,
y aunque los demás les pidan
a mí nunca me reparten.

(Habla Fono)

Me parece que estos niños
no saben ser generosos,
comparten lo que no quieren
o lo que les gusta poco.

Necesito vuestra ayuda
para un mensaje lanzar”
y unos botes de pintura
fueron los cuatro a buscar.

Usaron letras muy grandes
y ocuparon la pared,
para escribir un mensaje
que todos podían ver:

**Ser generoso no es dar
lo que no nos gusta
o no queremos,
es pensar en los demás
y compartir lo que tenemos.**



COMPARTIMOS

Necesitaremos

Folios y pinturas para colorear.

Consideraciones previas

Esta actividad nos servirá para asentar el contenido del cuento y lo trabajado en la actividad anterior.

Desarrollo

- Retomar el mensaje final del cuento, leerlo en alto y tratar de que los niños y niñas lo comprendan y lo memoricen:

**Ser generoso no es dar
lo que no nos gusta
o no queremos,
es pensar en los demás
y compartir lo que tenemos.**

- En Asamblea, reflexionar sobre lo que cada uno/a ha compartido:
 - Piensa en algo que hayas compartido.
 - Cada niño y niña contará a los demás su experiencia: qué compartió y con quién lo compartió.
- Pedir a cada niño y niña, que refleje eso en un dibujo.
- Para terminar, elaboraremos un mural con la frase **"Ser generoso es pensar en los demás y compartir lo que tenemos"** y colgaremos debajo los dibujos que nos servirán para reforzar los mensajes del cuento.