

ACTIVITATS PER A REALITZAR AMB EL CONTE EL SOMNI D'XISPA

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: blocs 1,2,3 i 4

Àrea **Coneixement de l'entorn**: bloc 3

Àrea **Llenguatges: comunicació i representació**: bloc 1, 3 i 4

FITXA DE LECTURA *EL SOMNI D'XISPA*

Necessitarem

Conte de *El somni d'Xispa* ([enllaç](#)).

Desenvolupament

- Llegir als xiquets i les xiquetes el conte de *El somni d'Xispa*, comentant tots els aspectes que apareixen en ell.
- En finalitzar la lectura, dialogarem amb els xiquets i les xiquetes mitjançant una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història.
 - Per què no podia viatjar Xispa?
 - De quina manera visitava Xispa altres llocs?
 - Què li va passar a Fito mentre volava?
 - Què fa Xispa per a ajudar a Fito?
 - Com ajuda Fito a Xispa perquè el seu somni de conèixer altres llocs es complisca?
- Després de la lectura, establir un diàleg fent preguntes com:
 - Què és el que més us ha agradat del conte?
 - Què és el que més us ha agradat d'ella?
 - Xispa buscava un premi en actuar així? És això bo?
 - Va actuar bé Fito en tornar-li el favor a Xispa? Cal ser agraït?

EL SOMNI D'XISPA

Va ser una vegada un poblet anomenat Arc de Sant Martí, amb les seues casetes de pedra i el seu preciós camp de gira-sols.

Entre tots hi havia un que destacava per la seua solidaritat. El seu nom era Xispa i li encantava llegir.

Somiava amb poder viatjar algun dia i conèixer tots els llocs que apareixien en els llibres. Però això era impossible per a una planta, no podria viure si l'arrancaren de la terra.

No obstant això, tots tenim una cosa màgica dins que es diu imaginació. Gràcies a ella podia recórrer cada racó del món.

El dia que començava l'estiu, se celebrava en Arc de Sant Martí la Festa de les Flors. Tots els gira-sols es pentinaven els seus pètals i assajaven per al gran ball.

A Xispa li encantava ballar, però sempre ho feia amb molta cura:

-Em fa por que em caiguen les pipes, pot ser que algú les necessite per a alimentar-se.

-Que solidària eres Xispa! Sempre estàs pensant a ajudar als altres - li deien..

Quan es va fer de nit i la festa va acabar, un grup d'oques, que venien des de molt lluny, van passar volant per Arc de Sant Martí.

Entre els ocells estava Fito.

Portaven moltes hores volant sense parar i Fito tenia molt de somni.

Sense adonar-se, es va adormir mentre volava, i a poc a poc va anar caient. De sobte, boooooommm!, va xocar contra les branques d'un arbre i va caure al costat d'Xispa!

-Ahhhhh! Què m'ha passat? On estic?

-Tranquil xicotet -li va dir Xispa - Estàs bé? Et fa mal alguna cosa?

Fito s'havia trencat una ala i no podia continuar el seu viatge.

-Estava molt cansat, vaig començar a volar molt a poc a poc i em vaig quedar l'últim del grup. Ningú ha d'haver-me vist caure, i fins que no acabe l'estiu no podran vindre a buscar-me. Estaran molt preocupats per mi!

-Els enviarem un missatge amb el següent grup d'oques que passe per ací dient-los que estàs bé. Et quedaràs amb mi fins que la teua ala es cure, jo et cuidaré -li va dir Xispa.

Fito va passar en Arc de Sant Martí tot l'estiu. A Xispa li encantava escoltar a Fito, ell havia viatjat per tot el món i li comptava totes les coses que havia conegut.

Quan va acabar l'estiu, Fito, que ja estava recuperat, havia de deixar Arc de Sant Martí. Llavors se li va ocórrer una gran idea. Seria una sorpresa per a Xispa!

L'endemà un munt d'oques van arribar volant. Van donar les gràcies a Xispa per ser tan solidària i cuidar a Fito.

Xispa estava molt contenta perquè Fito tornava a reunir-se amb el seu grup, però també molt trist perquè havien de separar-se.

Llavors Fito li va dir:



-Xispa, no estigues trista, viatjaràs amb mi i coneixeràs tots aqueixos llocs que sempre vas somiar conèixer.

-Viatjar? Però Fito, jo no puc moure'm d'ací, soc un gira-sol.

-Però hi ha moltes maneres de viatjar Xispa. Tu tens alguna cosa que m'ha alimentat durant tot l'estiu les teues pipes!

-Les meues pipes?

-Sí, me les emportaré amb mi i les aniré soltant per tots aqueixos llocs pels quals passaré durant el meu viatge. En ells naixeran nous gira-sols gràcies a tu. Així el teu somni s'haurà complit. A més, ajudaràs molts animals a alimentar-se.

Xispa estava feliç, havia sigut solidària, va oferir la seua ajuda a qui ho va necessitar i sempre va pensar en els altres abans que en ella, per això va arribar el dia en què el seu somni es va complir.

ALIMENTEM A XISPA

Necessitarem

Algun bol o recipient que represente el niu de les oques i que podem decorar utilitzant la nostra creativitat perquè sembli un niu.

Paper de seda de quatre colors (roig, verd, blau, groc)

Consideracions prèvies

Aquesta activitat està pensada per a dur-se a terme amb els xiquets i les xiquetes de l'últim curs d'infantil, ja que a aquesta edat han desenvolupat les capacitats necessàries per a poder treballar d'una manera adequada els objectius plantejats.

Es repartirà a cadascun dels grups en els quals es dividisca la classe un plec de paper de seda perquè facen boletes amb ell.

Com cada grup només tindrà boletes d'un color, han d'intercanviar les seues boletes amb els altres grups per a així tindre dels quatre colors.

Una vegada que s'ha fet la primera fase, caldrà organitzar a la classe per a mantinguen els nius "alimentats" durant un temps.

Desenvolupament

1a Fase

- Dividir als xiquets en quatre grups. Repartir el paper de seda i demanar a cada grup que facen boletes amb el paper. Han de tindre almenys 40.
- Explicar:

Ens imaginarem que som gira-sols en un camp en el qual arriben un munt d'oques, a les quals hem d'ajudar i alimentar. Durant les pròximes dues setmanes, la classe es responsabilitzarà de posar aliment als nius. Les boletes representen l'aliment per a les oques de cadascun dels nius. Perquè els nius estiguen ben alimentats, hauran de posar cada dia dues boletes de cada color, no pot faltar cap.

- Preguntar als grups:
 - Teniu boletes de tots els colors? De quin color té cada grup? Quins colors us falten?
 - Què se us ocorre que podeu fer per a tindre boletes de tots els colors? Deixar que pensen i s'expressen.
- A continuació, deixar que els xiquets i les xiquetes busquen la manera d'aconseguir l'objectiu. Mediar i orientar quan siga necessari, vigilant en quines condicions es realitza l'intercanvi per si fora necessari comentar-lo.
- Una vegada que tots els grups hagen aconseguit les seues cinc boletes de cada color es dona per acabada aquesta fase.

Reflexió

- Asseure als xiquets en cercle, deixant que els xiquets s'expressen.
 - Heu aconseguit tots els grups tindre boletes de tots els colors?



- Què heu fet per a aconseguir-ho? Heu col·laborat entre els grups perquè tots aconseguiren les seues boletes?
- És important ajudar-nos els uns als altres?, Ho fem en altres ocasions en la classe? I a la nostra casa?
- Amb aquesta divisió en colors es pot treballar la necessitat de tindre una alimentació equilibrada, ja que cadascun d'ells representa una família d'aliments (carns - roig, peixos - blau, verdures - verda, fruites - groc). Traslladar això al pla real per a parlar de la importància de menjar aliments diferents, per a així tindre millor nutrició.
- És bo menjar de tot?, Ho feu vosaltres a casa?

2a Fase

- Posar totes les boletes d'aliments en un lloc comú accessible per a tota la classe.

Ara, alimentarem a les oques que han arribat. Cada dia, de 2 a 4 xiquets i xiquetes de la classe seran els responsables de donar-los menjar.

- Al principi de la jornada, els i les responsables portaran les boletes necessàries al niu, i al final de la jornada hauran de tornar-les a deixar en el lloc comú de la classe. Al final de l'activitat, tots i totes en la classe, han d'haver tingut la responsabilitat en un parell d'ocasions.

3a Fase

- Reflexionar amb ells/as sobre:
 - Ens hem recordat sempre de tindre alimentat el nostre niu?
 - Els hem donat tots els dies granits de tots els colors a les nostres oques?
 - Hem sigut ordenats en agafar i tornar a deixar les boletes en el fons comú?
 - Què hem après?

TOTS PODEM SER XISPA

Amb aquesta activitat pretenem...

Estimular la cooperació i el treball en equip.

Valorar la importància de pensar en les necessitats dels altres.

Treballar l'expressivitat, les habilitats de comunicació i la creativitat.

Necessitarem

Frases de l'adaptació al teatre del conte "El somni d'Xispa".

Materials per a elaborar disfresses.

Consideracions prèvies

Aquesta és una activitat per a realitzar a llarg termini, pensant, per exemple, en la festa de final de curs.

L'adaptació teatral permetrà treballar més en profunditat els valors del conte: senzillesa, gratuïtat, generositat, solidaritat i ajudar als altres.

De tant en tant, dedicar un temps per a afermar el contingut del conte i els valors que recull, basant-nos en la frase final que repeteixen tots a l'uníson: "Encara que Xispa era un gira-sol va complir el seu somni i va viatjar, perquè va saber escoltar, ser ella mateixa i ajudar".

Desenvolupament

1a Fase

- Repartir les frases entre tota la classe, de manera que tots i totes en la classe puguin dir almenys una frase o un fragment d'una. Les frases acolorides, en blau per a Xispa i en verd per a Fito, seran interpretades pels xiquets i les xiquetes i el paper del narrador per la professora.
- Establir sessions d'assaig diàries. Es realitzaran durant el temps necessari perquè els xiquets i les xiquetes compreguen i memoritzen les frases que els corresponguen.
- Mentrestant, els xiquets i les xiquetes utilitzaran la seua creativitat per a realitzar el decorat (per exemple, un camp de gira-sols) i per a acolorir cartolines segons el personatge que els corresponga, Xispa o Fito.

2a Fase

- Representar l'obra en la primera ocasió disponible.



Textos adaptats per als xiquets i les xiquetes (blau per a Xispa i verd per a Fito)

- Em dic Xispa i m'agrada molt llegir.
- M'agradaria viatjar i conèixer molts llocs.
- Però no puc moure'm perquè soc una planta.
- Així que viatge amb la màgia de la meua imaginació.
- Balle amb cura perquè no em caiguen les pipes.
- Perquè les meues pipes poden servir d'aliment per a uns altres.
- Jo sempre pense en els que no tenen per a menjar.
- Volem des de molt lluny des de fa molt temps.
- Estic molt cansat i tinc molt somni.
- Ai ai! Quin mal m'he fet!
- Tranquil xicotet, Estàs bé? Et fa mal alguna cosa?
- Em fa molt de mal l'ala, On estic?, Qui eres tu?
- Em dic Xispa i estàs en un poble anomenat Arc de Sant Martí.
- M'he quedat adormit i he caigut.
- Les altres oques no s'hauran adonat.
- He de seguir el meu viatge, però em fa molt de mal
- Tens l'ala trencada. No podràs seguir el teu viatge.
- Però no estaràs solet, jo cuidaré de tu.
- I t'alimentaré amb les meues pipes.
- L'estiu ja està acabant i prompte tornaran les oques.
- M'alegra que estigues amb les teues amigues, però em farà pena separar-me de tu.
- No estigues trista amiga Xispa, perquè una cosa màgica passarà.
- Les teues pipes m'emportaré i sembraré en els llocs que vas somiar conèixer.
- En ells naixeran nous gira-sols i sempre recordaran la teua solidaritat.

EL SOMNI D'XISPA

ESCENA 1: LA PRESENTACIÓ D'XISPA.

NARRADOR/A: Va ser una vegada un poblet anomenat Arc de Sant Martí, amb les seues casetes de pedra i el seu preciós camp de gira-sols.

Entre tots hi havia un que destacava per la seua solidaritat. El seu nom era Xispa.

- Em dic Xispa i m'agrada molt llegir.
- M'agradaria viatjar i conèixer molts llocs.
- Però no puc moure'm perquè soc una planta.
- Així que viatge amb la màgia de la meua imaginació.

ESCENA 2: LA FESTA DE LES FLORS

NARRADOR/A: Aqueix dia començava l'estiu i se celebrava la Festa de les Flors. Tots els gira-sols es pentinaven els seus pètals i assajaven per al gran ball.

- Balle amb cura perquè no em caiguen les pipes.
- Perquè les meues pipes poden servir d'aliment per a uns altres.
- Jo sempre pense en els que no tenen per a menjar.

ESCENA 3 : LA TROBADA AMB FITO

NARRADOR/A: Quan es va fer de nit i la festa va acabar, un grup d'oques, que venien des de molt lluny, van passar volant per Arc de Sant Martí. Entre els ocells estava Fito.

- Volem des de molt lluny des de fa molt temps.
- Estic molt cansat i tinc molt somni.

NARRADOR/A: Sense adonar-se, Fito es va adormir mentre volava, i a poc a poc va anar caient.

De sobte, *boooooommm! Va xocar contra les branques d'un arbre i va caure al costat d'Xispa.

- Ai ai! Quin mal m'he fet!
- Tranquil xicotet, Estàs bé? Et fa mal alguna cosa?
- Em fa molt de mal l'ala, On estic?, Qui eres tu?
- Em dic Xispa i estàs en un poble anomenat Arc de Sant Martí.
- M'he quedat adormit i he caigut.
- Les altres oques no s'hauran adonat.
- He de seguir el meu viatge, però em fa molt de mal.

NARRADOR/A: Fito s'havia trencat una ala i no podia continuar el seu viatge.

- Tens l'ala trencada. No podràs seguir el teu viatge.
- Però no estaràs solet, jo cuidaré de tu.
- I t'alimentaré amb les meues pipes.



ESCENA 4: EL COMIAT

NARRADOR/A: Fito va passar en Arc de Sant Martí tot l'estiu. Parlaven molt. A Xispa li encantava escoltar a Fito, ell havia viatjat per tot el món i li comptava totes les coses boniques que havia conegut. A poc a poc es va anar recuperant.

- L'estiu ja està acabant i prompte tornaran les oques.
- M'alegra que estigues amb les teues amigues, però em farà pena separar-me de tu.
- No estigues trista amiga Xispa, perquè una cosa màgica passarà.

NARRADOR/A: A Fito se li havia ocorregut una idea perquè ella complira el seu somni de conèixer altres llocs. Seria una gran sorpresa per a Xispa!

- Les teues pipes m'emportaré i sembraré en els llocs que vas somiar conèixer.
- En ells naixeran nous gira-sols i sempre recordaran la teua solidaritat.

NARRADOR/A: Xispa estava feliç, havia sigut solidària, va oferir la seua ajuda a qui ho va necessitar i sempre va pensar en els altres abans que en ella, per això, va arribar el dia en què el seu somni es va complir.

NARRADOR/A: Encara que Xispa era un gira-sol va complir el seu somni i va viatjar...

TOTS/AS: ... perquè va saber escoltar, ser ella mateixa i ajudar.