

ACTIVITATS PER REALITZAR AMB EL CONTE EL TRENCACLOSQUES D'EN NICO

Contingut que pots treballar amb aquestes activitats:

Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.

Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representacions:** Blocs 1 i 3.

FITXA DE LECTURA *EL TRENCACLOSQUES D'EN NICO*

Necessitarem

Conte *El trencaclosques d'en Nico* ([enllaç](#)).

Desenvolupament

- Llegim el conte "El trencaclosques d'en Nico".
- Tot seguit, per assegurar-nos que han entès el contingut del text i aclarir els dubtes que en sorgeixin, els fem preguntes com aquestes:
 - Perquè volien escapar Cinc i Sis?
 - Què els van dir les peces dels trencaclosques de la sala de jocs quan van assabentar-se del que havien fet?
 - Per què la seva fugida afectava a les seves companyes?
 - Quin pla es van empescar Cinc i Sis per poder tornar a la capsa del seu trencaclosques?
 - No creieu que en Nico podria haver esperat una mica més abans de tirar les peces del trencaclosques? No hauria d'haver buscat més a 5 i 6?
 - No creieu que el millor hagués estat parlar-ho entre totes? Podrien haver baixat a la sala de joguines totes juntes.
 - El camí de tornada va ser difícil, especialment per 6. Us adoneu que a vegades costa reparar les nostres accions? Sovint es necessita comptar amb l'ajuda dels altres. Com es veu això en el conte?
 - Què els van dir a les seves companyes quan s'hi van reunir?
 - Què hem après amb aquest conte sobre la nostra responsabilitat vers els altres?

EL TRENCACLOSQUES D'EN NICO

Hola, em dic Cinc i vull explicar-vos per què la meva amiga Sis i jo vam posar en perill les nostres companyes.

Gràcies a totes nosaltres, els nens poden aprendre els números i divertir-se, això em fa molt feliç. Però quan en Nico, el nen de la casa, munta el nostre trencaclosques i ens col·loca a cadascuna en el nostre lloc, jo ho passo fatal. El meu lloc està en el centre i no puc moure'm, a vegades em falta l'aire.

A la meva amiga Sis i a mi ens encantaria conèixer altres trencaclosques i l'habitació de jocs que hi ha a la casa, segons sembla hi ha centenars de joguines!, així que vam pensar un pla per escapar.

Una nit, mentre totes dormien, ho vam fer. Un dels cotxes de carreres es va unir a nosaltres i es va oferir a portar-nos. Per fi coneixeríem coses noves!

El cotxe va arrencar a tota velocitat. La sala de jocs estava en la planta baixa de la casa, així que hi havia un tram molt perillós en el recorregut, les escales!

- Agafeu-vos fort! -ens va dir el cotxe- Iniciem el descens!

Què divertit! Semblava que anàvem a dalt d'una muntanya russa!

Quan vam arribar a la sala de jocs tothom dormia, ens vam col·locar en un racó i vam esperar que es fes de dia.

El sol va entrar per les finestres i em vaig despertar, no podia creure el que veia!: prestatgeries plenes de joguines, circuits de trens pel terra, bicicletes, disfresses i... fins i tot un tobogan!

El primer que vam fer va ser llençar-nos-hi avall! En el racó de les disfresses, ens vam divertir de valent provant-nos perruques de tots els colors. I vam passar la resta del matí en la prestatgeria dels contes, gaudint d'aventures emocionants.

Aquell lloc era increïble! Ens sentíem feliçes.

Després de diversos dies recurrent cada racó ens vam acostar a la prestatgeria dels trencaclosques a saludar les nostres companyes.

- Hola som Cinc i Sis!, -vam dir molt contentes.

- Hola! Ens coneixem? De quin trencaclosques sou? -ens van preguntar.

- Som d'un que està a l'habitació d'en Nico, no pertanyem a cap d'aquesta sala, -vaig dir.

- Volíem conèixer llocs nous, altres joguines i a vosaltres. -va dir Sis.

Llavors, una de les peces del trencaclosques més antic de la prestatgeria ens va dir:

- De debò no us n'adoneu del que heu fet? A hores d'ara les vostres companyes estaran dins de la bossa dels trencaclosques incomplets per ser llençades a les escombraries!

- Quina bossa és aquesta? -vaig dir.

- Quan un trencaclosques perd alguna de les seves peces el llencen. Quan descobreixin que no hi sou faran el mateix amb les vostres companyes. Heu de fer alguna cosa el més aviat possible!

Sis i jo no podíem creure el que sentíem, nosaltres només volíem divertir-nos i ara, per la nostra culpa, les nostres companyes estaven en perill. Ens vam posar a pensar.

- Ja sé el que farem -vaig dir-. Hem d'intentar que en Nico ens trobi i ens retorni a la nostra capsa. El millor serà aparèixer a la cuina a l'hora del berenar, just després puja a la seva habitació a fer els deures.

- Només falten dues hores perquè arribi de l'escola. Heu de caminar molt ràpid i no entretenir-vos pel camí o perdreu la vostra oportunitat. -ens van dir.

Vam sortir tot corrents. Després d'una hora caminant, Sis estava esgotada.

- No puc més Cinc, necessito descansar una estona.

- Però no tenim temps, Sis, si ens aturem ara arribarem tard. No et preocupis jo t'ajudaré.

Vaig col·locar Sis a la meua esquena i vam seguir el camí.

Per fi vam arribar a la cuina! Damunt de la taula hi havia el berenar d'en Nico. Ara només havíem de grimpar fins allí.

Li vam explicar a les estovalles tot el que havia passat i elles, molt amables, van allargar una de les seves puntes i ens van impulsar fins a dalt.

El pla va funcionar! En Nico va agafar un tros de xocolata i a nosaltres, i va pujar a la seva habitació. Arribaríem a temps o les nostres companyes estarien ja a les escombraries?

Vam entrar a l'habitació, i el nostre trencaclosques no era al seu lloc! No ho havíem aconseguit! Llavors, en Nico va baixar les escales i les dues vam pensar que aniríem a parar directes a les escombraries, però, de sobte, va obrir una bossa i va treure d'allí les nostres companyes.

Era la famosa bossa dels trencaclosques incomplets! Sis i jo estàvem molt contentes, no paràvem de fer salts d'alegria i abraçar les nostres companyes.

—Encara bo, que hem arribat a temps!

—Per culpa nostra totes vosaltres podíeu haver acabat a les escombraries. Hem après que som un equip i que hem de ser responsables perquè la nostra manera de comportar-nos pot fer mal a les altres—vaig dir.

A partir d'aquell dia, cada vegada que en Nico munta el nostre trencaclosques, ens sentim orgulloses de formar-ne part, i mai més no hem pensat en abandonar les nostres companyes.

MUNTEM EL NOSTRE TRENCACLOSQUES

Necessitarem

Plantilles de fitxes Del trencaclosques de l'annex.

Desenvolupament A

- Lliurem a cada nen i nena una plantilla de fitxa de trencaclosques per acolorir i decorar al seu gust utilitzant la seva creativitat.
- Demanem a tots els nens i nenes que acolorixin i posin el seu nom a la fitxa (si encara no en saben, els els escriurem abans de repartir-les). Els recordem que han de fer-ho responsablement, tant bé com puguin.

Reflexió A

- Amb l'ajut de les peces acolorides, formarem en el centre de la classe un trencaclosques que representarà al grup. Comentarem en Assemblea que *"Aquest trencaclosques representa la classe perquè està format amb les peces que cadascú de vosaltres ha acolorit"*.
 - Quin és el color del trencaclosques? Com són aquestes peces? Són iguals?
 - Ens agrada que el trencaclosques sigui així? Què penseu del fet que a la classe tots i totes siguem diferents?
 - Què passa si traiem una fitxa? (Traiem una fitxa qualsevol) I si traiem de la classe a ...? (Llegim el nom que hi ha escrit a la fitxa que retirem). Us semblaria bé que aquest/a marxés? Per què?
 - Què passaria en el trencaclosques de la nostra classe si anéssim traient peces, si alguns nens/es no estiguessin a gust i volguessin marxar?

"Tots i totes som importants perquè som diferents i aportem al grup coses diverses que el fan millor".

- Com pertanyem a aquest grup, que és la nostra classe, hem de ser responsables per no afectar negativament la resta del grup. És molt important saber que, a vegades, encara que sigui sense voler, podem actuar malament, perjudicant els altres, igual com va passar amb les peces Cinc i Sis del trencaclosques del conte. Elles només volien conèixer la sala de jocs i no sabien que estaven perjudicant les seves companyes. Sovint ens passa que fem alguna cosa i no sabem que estem fent mal als altres.
- Alguna vegada us ha passat que heu actuat malament amb altres persones encara que fos sense voler?

Desenvolupament B

- Repartim de nou peces del trencaclosques en blanc. Els demanem que dibuixin, a la seva manera, un exemple d'alguna vegada que hagin pogut actuar malament amb altres persones. No és necessari que ho expliquin als altres.
- Fem amb aquestes peces un nou trencaclosques i el col·loquem en un lloc visible de l'aula perquè cadascú vegi el seu exemple i els ajudi a pensar i reflexionar abans de repetir-lo. Això significa ser responsable.

