

ACTIVITAT\$ PER A REALITZAR AMB EL CONTE EN DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX

Contingut\$ que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1, 2, 3 i 4.

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 2.

Àrea Llenguatges: **Comunicació i representació**: Bloc 1, 3 i 4.

FITXA DE LECTURA EN DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX

Necessitarem

Conte de *En Darío i el concurs de dibuix* (Ànnex i [enllaç](#)).

Consideracion\$ prèvie\$

L'objectiu és aprofundir en el "procés" de l'amistat, des del coneixement de l'altre, fins a la consolidació i la unió del grup. En concret, amb aquest conte, volem fer reflexionar l'alumnat sobre la importància de **pertànyer a un grup d'amics i amigues, treballar i celebrar els assoliments en equip**.

De\$envolupament

- Llegir als nens i nenes el conte de "En Darío i el concurs de dibuix".
- En cas de veure's necessari, en finalitzar la lectura, podem iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història. Després de llegir cada frase, hauran de respondre si és veritable o falsa.
 - Al Darío no li agradava dibuixar.
 - Al Darío el van triar perquè fes el dibuix que representaria al col·le en el concurs.
 - En Darío volia fer el dibuix sol.
 - Tota la classe junta va pintar un mural preciós.
 - El col·le no va guanyar el concurs de dibuix.
 - Van aprendre que el més important és divertir-se i fer coses en equip.
 - Tota la classe va descobrir que el millor premi és el de l'amistat.
- Una vegada acabada la lectura del conte, reflexionar amb els nens i nenes sobre la importància de treballar en equip i de celebrar els assoliments aconseguits en grup a partir de preguntes com aquestes:
 - Com us agrada més fer les coses, sols i soles o en equip?
 - Quines diferències hi ha entre fer-les sols i soles o en equip? (Per exemple, ens poden ajudar els qui ja saben fer-ho). Deixar que comentin altres coses.

- En Darío dibuixa millor que la resta de persones de la seva classe. Creieu que, si hagués fet ell sol el dibuix, hauria guanyat el primer premi?
- Quines coses creieu que van poder aportar la resta de nens i nenes al mural?
- Recordar la rima final del conte i el seu ensenyament:

Un premi hem guanyat perquè en grup hem dibuixat.

Compartim, ens divertim i gaudim.

**Ens mereixem el premi més gran que es pot guanyar:
el del treball en equip i celebrar l'AMISTAT!**

- Quan alguna cosa ens surt malament i estem tristos, podem consolar-nos a nosaltres mateixos? Què ens agrada tenir en aquests moments?
- I quan les coses ens surten bé, com són millors les celebracions, sols o amb altres persones?

EN DARÍO I EL CONCURS DE DIBUIX

Al Darío li encanta dibuixar, des que era molt petitet. A través dels colors expressa el que sent.

La classe de plàstica és la seva favorita i tothom es queda sorprès amb el seu art.

Un dia, la professora els va explicar que es presentarien a un concurs en el qual havien de participar tots els col·les de la ciutat!

De seguida van pensar que en Darío seria el triat per a fer el dibuix que representaria al seu col·legi: “És el millor!, deien. “Si ho fa ell, segur que guanyem”.

Quan la professora els va donar la notícia en Darío, en lloc de posar-se content es va entristir.

A ell li encantava pintar, però el que més li agradava era jugar amb les seves amigues i amics i fer activitats en grup.

—Què et passa Darío? —li va preguntar la seva professora—. No estàs content de poder participar?

—Sí, però no m'agrada fer-ho tot sol. Jo vull que tota la classe també dibuixi amb mi.

—Em sembla una idea genial! —va dir la professora—. Així ho farem! A més, quan compartim, tot és més divertit i enriquidor.

Van estendre un gran tros de paper al pati i tota la classe va anar dibuixant el que millor sabia fer. Van pintar amb pinzells, amb les mans... i tota la roba i les seves cares van acabar plenes de pintura. Què bé s'ho van passar! En Darío era feliç!

El resultat va ser un mural preciós, era original, bonic i acolorit.

Encara que no van guanyar el primer premi del concurs.

Però això era el de menys. El més important és que havien compartit, s'havien divertit i havien celebrat en grup el premi. Però no el del concurs, si no el veritable premi, que és el de l'AMISTAT.

**Un premi hem guanyat
perquè en grup hem dibuixat.
Hem compartit, ens hem divertit i gaudit.
Ens mereixem el premi
més gran que es pot guanyar:
el del treball en equip
i celebrar l'AMISTAT!**



EL MURAL DE L'AMISTAT

Necessitarem

Paper continu (de la mesura que es consideri millor), llapis i pintures.

Consideracions prèvies

Aprofitarem la realització d'un mural per a reforçar el missatge del conte sobre la importància de treballar en equip i la celebració de l'amistat.

Desenvolupament

- En assemblea, demanar als nens i nenes que diguin què és el millor de tenir amics i amigues. Apuntar en la pissarra el que vagi sortint.
- Quan es tinguin unes quantes coses, demanar que, entre tots i totes, donin idees i exemples de com plasmar-les en un dibuix.
- En acabar, demanar al grup que es concentrin en la feina, i que plasmin en el mural, pintat en equip, tot el que ha sortit.
- Quan estigui acabat, penjar-lo en la classe i celebrar tots i totes juntes que és una obra en equip i que **representa l'amistat**.