

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO TEXTO GÚSTAME

Contidos que podes traballar con estas actividades

Área **Coñecemento de si mesmo/a e autonomía persoal**. Bloques 1 e 2.

Área **Linguaxes: comunicación e representación**. Bloque 1, 2, 3 e 4.

Área **Coñecemento da contorna**. Bloque 3.

VALORAMOS A DIVERSIDADE

Necesitaremos

Adhesivos de catro cores diferentes (amarelo, vermello, verde, laranxa)
Nunha caixiña teremos tamén catro froitas debuxadas: un plátano, un amorodo, unha pera e unha laranxa, que se corresponderán coas cores anteriores.

Desenvolvemento

- Colocar os nenos e as nenas en círculo e poñer un adhesivo a cada neno e nena na man que os vai a identificar. Comprobar que saben que cor teñen.
- Explicar que cada un/unha ten unha cor e que cando digamos en alto "**Gústame o...** (nome da cor)", os que teñen esa cor deben levantarse e colocarse no centro do círculo, onde estará a caixa das froitas.
- Seguidamente, sacaremos da caixa unha das froitas e comprobaremos se se podería colorear (só se poderá colorear se coincide coa cor dos nenos e nenas que están no centro).
- Explicar que, cando digamos "**Gústame o Arco da vella**" todas as cores teñen que levantarse e colocarse no centro. Cando estean todos/as no centro sacaremos as froitas unha a unha e comprobaremos que, ao ter todas as cores dispoñibles, podemos colorealas todas.
- Faremos varias roldas cunha soa cor e unha última na que diremos "Gústame o Arco da vella".

Reflexionar en gran grupo

- Cantas máis cores teñamos mellor, porque imos poder colorear máis cousas e máis rapidamente.
- Pasa o mesmo cando facemos un traballo en equipo, canto máis diferentes sexamos, mellor vai saír porque cada un/unha achegará cousas distintas. Lembrar o traballado despois de ler o conto "Gústame" con exemplos como o seguinte:
Se temos que alcanzar algo que está moi alto, encargaranse os máis altos/as da clase, pero se hai que entrar por un oco moi pequeniño para coller algo terán que facelo os máis baixiños da clase.

LEMO\$ E CANTAMOS

Necesitaremos

Conto *Gústame* ([ligazón](#)).

[Audio](#) e letra da canción *Gústasme tanto*.

Consideracións previas

É importante realizar previamente a actividade “Valoramos a diversidade”.

Desenvolvemento

1ª fase

- Ler o conto utilizando as ilustracións como apoio.
- Ao finalizar a lectura, comentar e explicar as frases de xeito que os nenos e as nenas entendan a que situacións están a referirse.
- Unha vez que todos/as comprenderon o texto, pedir que se identifiquen quen ven reflectidos nel ou que compartan co resto, a súa experiencia con persoas da súa contorna, que poidan reflectir tamén algún destes exemplos.
- Para completar a reflexión lembrar o traballado coa actividade “Valoramos a diversidade”.

2ª fase

- Poñer a canción “Gústasme tanto” e explicar que debemos prestar moita atención á súa mensaxe. Mentres a escoitamos, tamén podemos utilizar o poster coas ilustracións do conto como apoio.
- Dividir á clase en grupos e distribuír nos mesmos as estrofas da canción para que llas aprendan. Podemos pensar unha pequena coreografía que represente o que di o texto, isto pódelles axudar a memorizalo.
- Cantar a canción todos/as xunto/as insistindo na idea de que é un traballo en equipo, xa que cada grupo encárgase de cantar unha estrofa e necesitamos a participación de todos os grupos para cantar a canción completa.
- Utilizar a canción como reforzo ao longo do curso se ten lugar unha situación de discriminación na que sexa adecuado lembrar esta mensaxe.



LETRA CANCIÓN - GÚSTASME TANTO

Gústasme tanto,
gústasme tanto,
paréceme a túa pel
de chocolate,
de chocolate,
eu gústoche tamén.

Gústasme tanto,
gústasme tanto,
falas en francés,
e contas contos,
e contas contos,
en chinés e xaponés.

RETROUSO

**Gústasme porque sen mirarme
podes saber quen son,
e sei que non tes que escoitarme
para oír a miña voz.**

Gústasme tanto,
gústasme tanto,
vas co teu disfrace
como un pirata,
como un pirata,
comigo a navegar.

RETROUSO

Gústasme tanto
porque es alto
e alcanzas o meu xersei.
Eu mentres tanto,
desde aquí abaixo,
ao chan chego ben.

Gústasme tanto,
gústasme tanto,
estrelas levas hoxe
entre os teus dentes,
entre os teus dentes
e un bico que che dou.



GÚSTAME



* Gústame **Anuar** porque é de chocolate.



* Gústame **Tian** porque e ensina a falar o seu idioma.



* Gústame **Jorge** porque é un pirata que esconde un gran tesouro no seu interior.



* Gústame **Sandra** porque pode ler coas mans.



* Gústame **Valeria** porque non pode oírme pero sempre me escoita.



* Gústame **Samuel** porque sempre me deixa sentarme na súa cadeira.



* **Gústame que teñamos tamaños diferentes.**



* **Gústame Elsa porque os seus dentes brillan como cen estrelas.**



* **Gústame que miremos o mundo con distintos ollos.**



* **Gústame que todos e todas podamos alcanzar os nosos sonhos.**



* **Gústame que na nosa clase teñamos perrucas de todos as cores.**

**Gústame que tod@s sexamos DIFERENTES
pero tod@s IGUAL de importantes.**

EU SON

Necesitaremos

Unha foto de cada neno e nena.

Papeis de cores, cartolinas A4 de cores e cartolinas grandes (media por cada neno ou nena).

Desenvolvemento**1ª fase**

- Pedir aos/as nenos/as que traian unha foto súa que lles guste.
- Sentalos en semicírculo, coas fotos colocadas de xeito que as poidan ver todos/as. Pídeselles que vaian comentando as características de cada un/unha. Entre todos/as describen os trazos físicos, as calidades, os seus gustos, etc.

2ª fase

- Sentar os nenos e nenas nas mesas. Cada un/unha fará un marco para a súa foto.
- Deben pegar papeis de cores, ou recortar con figuras xeométricas básicas os bordos das cartolinas A4 para adornalas. Despois, engádese a foto e todo o conxunto pégase no centro de medio prego de cartolina grande.
- Colocar todas as cartolinas nun lugar visible da clase, formando un mosaico mural.
- Reflexionar cos nenos e nenas a partir de preguntas como:
 - Vistes que todos/as somos diferentes.
 - Que pasaría se fóssemos todos/as iguais?
 - Pensastes que non existe outra persoa igual que vós en todo o mundo? Isto fainos especiais.

3ª fase

- Pedir os nenos e nenas que traian fotos da súa familia e amigos/as. Cada un/unha collerá o seu portafotos da fase 2 e pegarán estas fotos ao redor da súa.
- Sentar os/as nenos/as en círculo, cada un/unha irá saíndo ao centro e ensinará aos/ás demais quen é todas esas persoas que o queren e dirá que actividades realizan xuntos/as, de que maneira pásao ben con elas, etc.
- Como vedes, nas vosas familias sodes tamén todos/as diferentes, en que?, querédesvos moito, aínda que sexades diferentes? Cando facedes algo xunto/as creedes que é máis divertido cantas máis persoas diferentes sexades?
- Ao finalizar a actividade volverán colgar os portafotos. Cando un neno ou nena senta unha emoción negativa (celos, envexa, ira, tristeza, etc.) ao longo do ano, podemos ensinalle a súa propia foto para que vexa cantas persoas querenlle tal e como é, aínda que ás veces non teña sentimentos positivos.

