

ACTIVITATS PER A REALITZAR AMB EL CONTE LA CAIXA DE OTONS

Contingut que pots treballar amb esta activitat:

- Àrea 1 **El coneixement de si mateix i autonomia personal:** Blocs 1 i 2.
- Àrea 2 **El medi físic, natural, social i cultural:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Els llenguatges: comunicació i representació:** Blocs 1, 3 i 4.

ELS BOTONS

Necessitarem

Plantilles de botons (Annex) i pintures de colors.

Consideracions per a l'educador

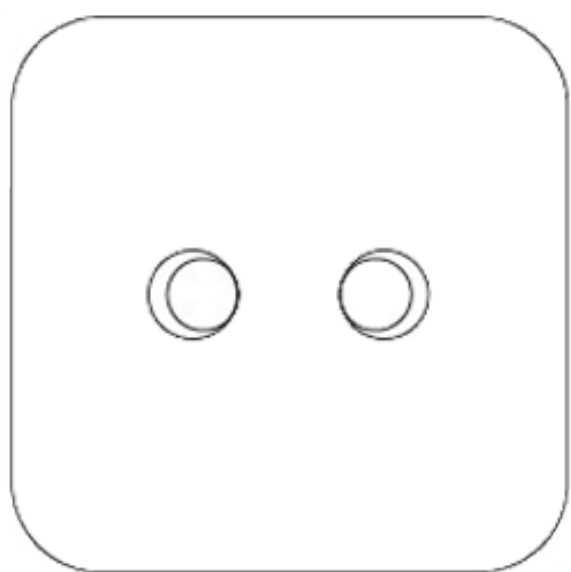
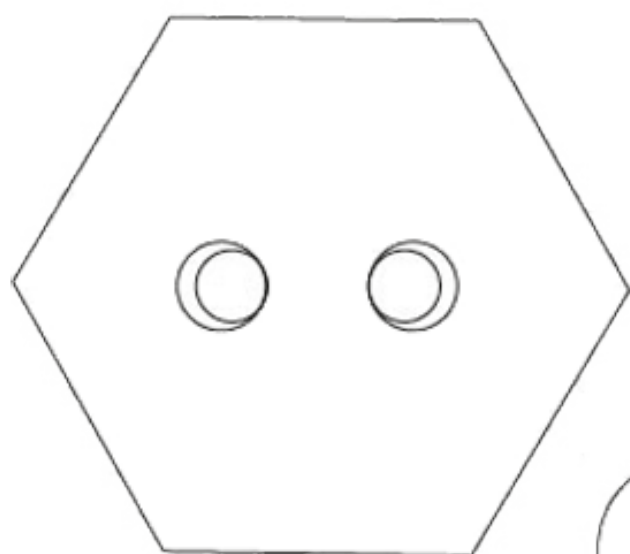
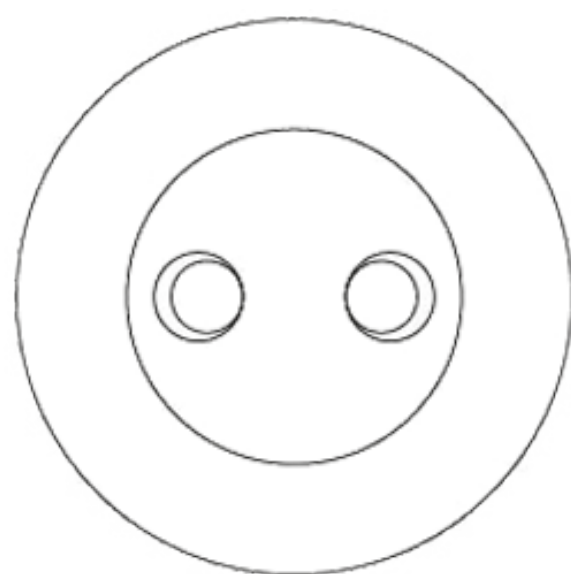
Per a presentar els protagonistes del conte, lliurarem una plantilla de botó a cada xiquet perquè el pinten. Intentarem repartir de manera equilibrada els quatre models.

Com que necessitem agrupar els botons per colors, tal com passa en el conte, ens limitarem a lliurar només pintures de sis colors diferents (blau, negre, verd, roig, groc i taronja).

Una vegada pintats els botons, els reservarem per a utilitzar-los en l'Activitat 2.

Desenvolupament

- Explicarem que els protagonistes del conte són botons i que ara els coneixerem abans de llegir-lo.
- Lliurarem a cada xiquet una plantilla de botó perquè el pinten.
- Una vegada pintats els botons, asseguts en rogle, cada xiquet mostrarà als altres el seu botó.
- Arreplegarem els botons i els reservarem per a desenvolupar l'Activitat 2.



FITXA DE LECTURA DEL CONTE

LA CAIXA DE BOTONS

Necessitarem

Conte *La caixa de botons* ([enllaç](#))

Dibuix de l'abric, paper continu, tela, caixa de botons i botons pintats, cinta o pasta adhesiva, música.

Consideracions per a l'educador

Abans de llegir el conte, és necessari preparar una sèrie de materials que ens permetran interactuar amb els xiquets mentre contem la història:

Botons que cada xiquet va decorar en l'Activitat 1.

Seguint la plantilla de l'Annex, dibuixarem l'abric en paper continu i el penjarem en un lloc visible de la classe. Perquè estiga ocult, igual que en el conte, s'haurà de tapar amb un tros de tela o de paper continu.

Caixa de cartó amb els botons separats per colors.

Perquè la narració del conte siga interactiva, repartirem els papers següents:

Per a destapar l'abric: 2 xiquets.

La resta dels xiquets i xiquetes se'ls reparteixen botons dels sis colors: blaus, negres, verds, rojos, grocs i taronges

Desenvolupament

- Explicarem que llegirem un conte en el qual tots hi participaran. Per a fer-ho, han d'estar molt atents per tal de saber quan els toca actuar, seguint les instruccions que se'ls donaran.
- Col·locar als xiquets i xiquetes agrupats segons els colors dels seus botons, però tots junts, com si estiguessen en una caixa
- Contarem el conte dirigint l'atenció a cada personatge en el seu moment. Per a fer-ho, ens desplaçarem per l'espai fins on estiga col·locat cada un mentre avancem en la narració.
- Tal com indica el final del conte, per a celebrar que els botons conviuen barrejats, posarem música i ballarem tots junts.
- Per a acabar, reflexionarem sobre el contingut del conte a partir de preguntes com:
 - De quin color és l'abric de Cèlia?
 - Per què es creuen els botons blaus més importants que els altres?
 - Per què creuen els botons de darrere i de recanvi que són menys importants?
 - Què els diu el botó xicotet?
 - Quins botons tria Cèlia per a l'abric?
 - Estaven els botons de la caixa separats per colors?
 - Què passa en la caixa després de veure que els botons que Cèlia ha triat per a l'abric són tots diferents de forma i de color?



- Són igual d'importants els botons triats, en esta ocasió per a l'abric, que la resta?

LA CAIXA DE OTONS

Els xiquets i xiquetes han d'estar agrupats pels seus colors.

A la sastreria de Cèlia
hui és un dia especial,
perquè el disseny sorpresa
prompte es descobrirà.

Pot ser un vestit de festa?
Pot ser una faldeta de seda?
No sap ningú què s'amaga
davall del gran tros de tela.

Dins la caixa de botons
tots estan nerviosos,
molt impacients
i desficiosos.

Estira fort de la tela
i descobrix el gran secret...
És un abric preciós
del color blau del cel!

Els botons blaus
no paren de botar:
"segur que ens trien
per a l'abric cordar".

**Els xiquets i xiquetes
amb botons blaus han de
saltar d'alegria.**

Els de la resta de colors
no queden gens alegres:
"potser ens trien
però ho veiem molt negre".

**Els xiquets i xiquetes amb
botons que no són blaus
estan tristos.**

Els blaus, molt presumits
ocupen les posicions:
"Hem entrenat molt
i serem els millors".

"A la tela de darrere
segur que estaré,
ningú em veurà
i les dues peces uniré".

"Ningú sabrà que existisc
si tots ocupen la seua posició,
en el pitjor lloc estaré,
el botó de recanvi sóc".

¹ ho diuen els botons negres



(En els quatre paràgrafs següents parla un botó xicotet)

"No importa la posició
si se'ns veu o no,
tots som importants,
tots tenim una missió".

"Què creieu que passaria
si es perdera un botó?
Que de seguida algú
ocuparia la seua posició".

"Als botons de davant
tots tenen accés,
però els que no es veuen
importen igual o més".

"Encara no sabem
a qui triaran al final,
a tots ens necessiten
per a l'abric confeccionar".

Cèlia entra a la sastreria
i pren una decisió:
"Seran tots diferents
de forma i de color".

Sorpresos, els botons
no paren de botar.
Ajuda'm a col·locar-los
i veuràs que original!

**Els xiquets i xiquetes, per
ordre, van col·locant els
seus botons en l'abric,
després tornen al grup en
què estaven.**

Quan veuen l'abric
amb botons tan diferents,
s'adonen de seguida
que tenen una cosa
pendent:

De conviure tots junts
ha arribat el moment,
mou amb força la caixa
i en seràs conscient.

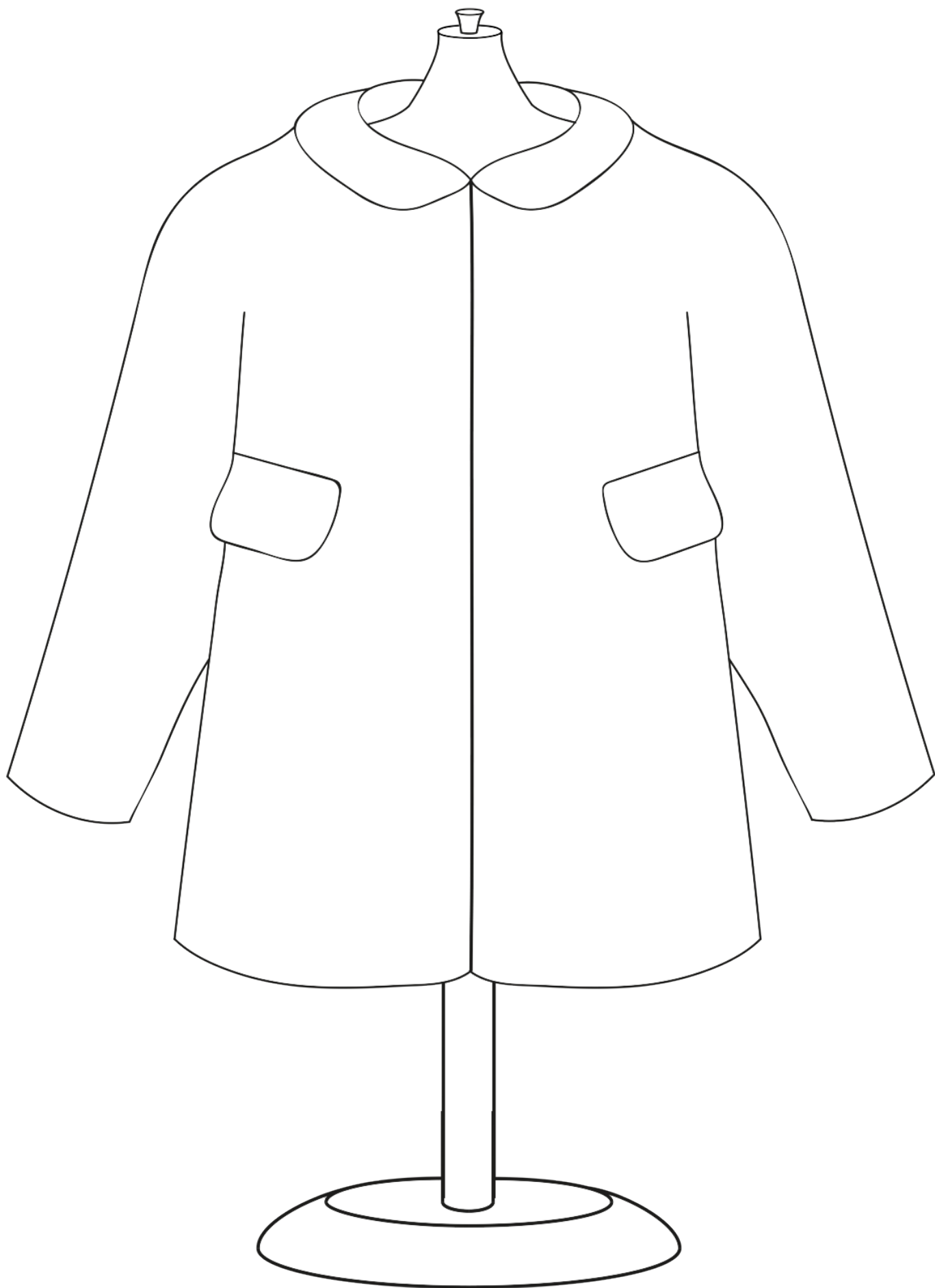
**Els xiquets i xiquetes, es
mesclen.**

Cal que celebrem
que els botons s'han
barrejat,
posa'ls música i veuràs
que no paren de ballar.

Balla tu també amb ells
i no has d'oblidar,
que dins de qualsevol grup
molt important seràs.

De vegades protagonista,
d'altres no se't veurà,
però sempre generós
valorant tots els companys.

**Ara apuja la música
i no pares de ballar!**



CANTEM

Necessitarem

Àudio de la cançó *Els botons* i lletra.

Consideracions per a l'educador

Esta activitat ens servirà per a assegurar, a través d'una cançó, el contingut del conte i el que s'ha treballat en les activitats anteriors.

Desenvolupament

- Recordarem el conte i el seu contingut.
- Posarem la cançó i explicarem que cal escoltar el seu missatge amb molta atenció.
- Ensenyarem als xiquets la tornada i farem que compreguen el significat que té prenent com a exemple el que passa en el conte i el que van treballar en l'Activitat 2:

**No és important estar més avant,
tots complixen la seua missió,
no és important estar més avant,
només importa tindre un bon cor.**

- Utilitzarem la cançó com a reforç al llarg del curs, cada vegada que es produïska una situació en la qual siga adequat recordar este missatge.

Àudio de la cançó EL\$ BOTON\$

És un dia emocionant de veritat,
l'abric quasi llest està ja,
del color blau cel només falta posar
els botons que a la caixa estan.

Cada un sense barrejar-se mai,
separats per mida, forma i color
ningú vol ser dels qui estan darrere,
ser triat és un gran honor.

Tornada:

**No és important estar més avant,
tots complixen la seua missió,
no és important estar més avant,
només importa tindre un bon cor.**

Els xicotets pensen que no serà
a ells, als qui triaran,
els blaus estan segurs que hui
tots els coneixeran.

Però de sobte tot ha canviat,
cap color Cèlia ha triat,
perquè li agraden per igual
i amb tots quedarà genial.

Tornada:

**No és important estar més avant,
tots complixen la seua missió,
no és important estar més avant,
només importa tindre un bon cor.**

