

ACTIVITATS PER A REALITZAR AMB EL CONTE LA MARIETA RITA

Contingut: que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1, 2, 3 i 4.

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 2.

Àrea **Llenguatges: Comunicació i representació**: Bloc 1, 3 i 4.

EN CONEIXEM?

Consideracions prèvies

L'objectiu és ser conscients que no som únics i irrepetibles, sinó que els nostres gustos, pors, aficions, etc, són compartits per moltes persones. Compartir això ens pot ajudar a apropar-nos i entaular relacions d'amistat.

La llista de preguntes que es pot fer és molt variada. Posem aquí alguns exemples:

- Un menjar o fruita que ens agrada (o que no ens agrada)
- Cançó o cantant que ens agrada o no.
- Afició que tenen.
- Color preferit.
- Etc.

Desenvolupament

- Col·locar els nens i nenes en cercle. Explicar-los que se'ls farà preguntes a tots i totes per ordre. La resta ha d'estar atent, i quan la resposta d'aquella persona coincideixi amb el que pensem, alcem la mà i la deixem a dalt fins que ens diguin.
- Anar fent preguntes d'un en un, i quan alcin mans, explicar-les i fer veure quines persones coincideixen amb la que ha respost. Fins i tot pot donar-se que, en alguna afició, per exemple, no coincideixin amb ningú, en aquest cas, hem de quedar-nos amb aquest exemple per a la reflexió.
- Una vegada acabada la ronda de preguntes a tot el grup, reflexionar amb els nens i nenes a partir de preguntes com aquestes:
 - Heu coincidit en moltes coses amb altres nens i nenes?
 - Us adoneu del molt que tenim en comú amb altres nens i nenes?
- En aquells casos en els quals no s'hagin alçat moltes mans o cap:
 - No heu coincidit moltes persones en ... Coneixíeu aquesta afició-gust? Us agradaria conèixer-ho? Podeu apropar-vos a... (el nen o nena en concret) per a preguntar-li sobre això.
- Explicar que tots i totes som diferents, alts, baixos, amb ulls blaus, marrons, amb ulleres... però tots i totes som igual d'importantes en el grup. En ser distints, cadascun té coses diferents per aportar i això és molt bo perquè, si algú fa molt bé una cosa, per exemple, pot ajudar a qui li surt pitjor.



FITXA DE LECTURA LA MARIETA RITA

Necessitarem

Conte de *La marieta Rita* (Annex i [enllaç](#)).

Consideracions prèvies

L'objectiu és aprofundir en el "procés" de l'amistat, des del coneixement de l'altra persona, fins a la consolidació d'una bona base sobre la qual construir una amistat.

El missatge que resumeix el contingut del conte és:

Per a ser amics i amigues cal conèixer-se: jugar amb tots i totes, no deixar de banda a ningú, compartir...

Desenvolupament

- Llegir als nens i nenes el conte de "La marieta Rita".
- En cas de veure's necessari, en finalitzar la lectura, podem iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història. Després de llegir cada frase, hauran de respondre si és veritable o falsa.
 - Na Rita té el cos vermell i les pigues negres com les altres.
 - Totes volien jugar amb na Rita a l'esbarjo.
 - Només n'Èlia es va apropar a na Rita per a jugar amb ella.
 - N'Èlia es va convertir en la millor amiga de na Rita.
 - A na Rita no li agradava volar, ni fer piruetes en el cel.
 - Totes volien aprendre a fer piruetes com na Rita.
 - Gràcies a n'Èlia van aprendre que no cal deixar de banda a ningú només per ser diferent.
 - Totes van pintar les seves pigues amb els seus colors favorits.
- Una vegada acabada la lectura del conte, reflexionar amb els nens i nenes a partir de preguntes com aquestes:
 - Què passa a la classe quan arriba na Rita? S'apropen a ella per a conèixer-la i jugar?
 - Està bé la reacció de les altres marietes davant les diferències de na Rita? Com us sentiríeu si ningú volgués jugar amb vosaltres?
 - Qui va ser la que es va portar millor de la classe perquè es va apropar a na Rita? Què va aprendre de na Rita?
 - Què van aprendre la resta quan van conèixer na Rita i van veure el bé que s'ho passaven amb ella?
- Recordar aquest paràgraf del conte:

**Des de llavors ja ninguna
mai exclosa es va sentir,
i per ser bones amigues
cap color ho ha d'impedir.**

Us queda clar el que vol dir?



LA MARIETA RITA

A l'Escola Tukumán,
les marietes a la seva classe estan.
—*Bon dia* —diu la professora,
us presento na Rita que avui s'incorpora.

Totes la miren estranyades,
porta uns colors diferents,
quina marieta tan rara!

Té el seu cos de color verd,
no és vermell com el de totes,
són grogues les seves pigues
i no negres com les nostres.

Totes sortiren corrent
quan l'esbarjo va arribar,
però cap d'elles volia
amb na Rita anar a jugar.

Només n'Èlia s'hi apropà
tot dient-li molt simpàtica:
—*Quines pigues tan boniques!*
Na Rita respongué: "*gràcies*".

Des d'aquell dia les dues
comparteixen el temps d'oci
tots els jocs i els seus somriures,
els secrets i molts de somnis.
N'Èlia observa que a na Rita
el que li agrada és ballar,
que practica amb perfecció
acrobàcies tot volant.

Les dues juntes al cel
s'ho estan passant genial,
Na Rita ensenya a n'Èlia
i no paren de girar.

Quan les veuen tan amigues
sempre rient i jugant,
totes s'apropen corrent,
ja no es poden aguantar.

—*Nosaltres també volem
poder amb vosaltres jugar* —
així que totes en grup
es van posar a girar.



**Mai l'esbarjo havia estat
tan genial i entretingut,
si no hagués vingut na Rita
se l'haurien ben perdut!**

**A n'Èlia van donar gràcies
per haver-les ajudat
a adonar-se i a comprendre
que el diferent no és rar.
Van aprendre a ser amigues
que a ningú deixen en banda,
que només per ser distintes
no abandonen les companyes.**

**A més a més s'adonaren
que ser iguals era avorrit,
i les pigues es pintaren
amb els colors preferits.**

**Rosa, morat i turquesa,
marró, taronja i lila,
l'escola es va omplir
d'un arc iris i alegria.**

**Des de llavors ja ninguna
mai exclosa es va sentir,
que per ser bones amigues
cap color ho ha d'impedir.**

ARIETES DE TOTS ELS COLORS**Necessitarem**

Plantilla de la marieta Rita (Annex).

Cançó del conte *Sols distinta*.

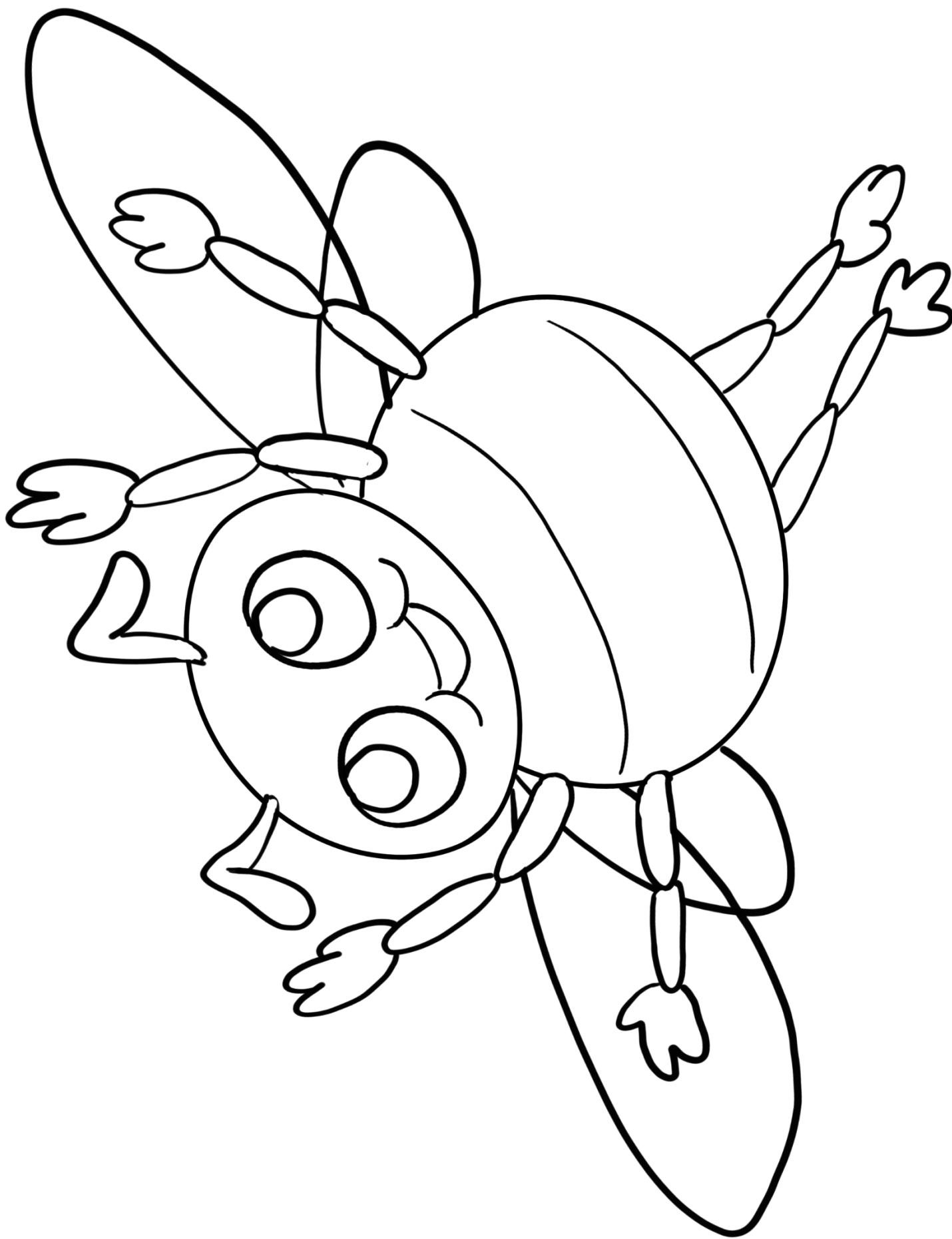
Desenvolupament

- Lliurar a cada nen i nena una plantilla de na Rita i demanar-los que l'acoleixin utilitzant els colors que més els agradin.
- Reservar un espai a la classe per a penjar els dibuixos. Quan tots i totes hagin acabat, exposar els dibuixos.
- Mirant junts tots els dibuixos, reflexionar amb els nens i nenes sobre la importància de valorar la diversitat i de no excloure a ningú per ser diferent.
- Per a acabar, escoltar la cançó ***Sols distinta*** per a reforçar tot el que s'ha treballat amb el conte.



Annex

Plantilla marieta RITA per acolorir.



SOL\$ DISTINTA (versió en català)

A l'escola Tucumán
hi ha marietes que vénen i van.
Quina escola tan salada
totes tan uniformades!

I els diu la professora,
—És na Rita i s'incorpora.
Totes miren estranyades,
quina marieta rara.

**Té el seu cos de color verd,
no vermell com és el nostre,
les seves pigues són grogues
i no negres com en totes.**

Surten al pati corrent
prò cap d'elles va a jugar
amb la marieta Rita,
no els sembla gens normal.

Només n'Èlia s'hi apropà
tot dient-li molt simpàtica:
—Quines pigues tan boniques!,
i ella respongué que "gràcies".

**Té el seu cos de color verd,
no vermell com és el nostre,
les seves pigues són grogues
i no negres com en totes.**

Des d'aquell dia les dues
van gaudint del seu temps d'oci,
compartint els jocs, els riures i
els somnis.

N'Èlia observa que na Rita
fa acrobàcies per tot l'aire
li surten més que boniques.
—Me'n podries ensenyar?

Pel cel blau les dues passen,
com ho fan els petits núvols,
baten ses ales a l'aire,
tant si pugen com si baixen.

En veure-les tan amigues
que s'ho passaven genial,
la resta de marietes
també van voler volar.

S'adonaren de seguida
que s'havien de conèixer.
Van comprendre: na Rita no és
rara,
sols és distinta,
sols és distinta.
Però molt... distinta.



En la escuela Tucumán
hay mariquitas que vienen y
van.

¡Ay que escuela tan salada
todas tan uniformadas!

Y dice la profesora,
"Esta es Rita y se incorpora".
Todas miran asombradas,
vaya mariquita rara.

**Tiene el cuerpo color verde,
y no rojo como el nuestro
lunares amarillo fuerte,
tan diferentes al resto.**

Salen al patio corriendo
ninguna quiso jugar
con la mariquita Rita,
no les parece normal.

Solo Elia se acercó
y le dijo muy simpática:
"¡Qué lunares tan bonitos!",
Rita respondió que "gracias".

**Tiene el cuerpo color verde,
Y no rojo como el nuestro
lunares amarillo fuerte,
tan diferentes al resto.**

Desde ese día las dos
pasan juntas los recreos
y comparten juegos risas y
deseos.

Elia descubre que a Rita
las piruetas en el aire,
le salen más que bonitas.
"¿Me podrías enseñar?"

Las dos juntas en el cielo
como dos pequeñas nubes,
baten sus alas al vuelo,
ahora bajan, suben luego.

Al ver a las dos amigas
que lo pasaban genial,
el resto de mariquitas
también quisieron volar.

Se dieron cuenta enseguida
que conocerse debían.
Comprendieron que Rita no es
rara,
solo es distinta,
solo es distinta.
Pero muy... distinta.

