

ACTIVITAT\$ PER A REALITZAR AMB EL CONTE LA MARIETA RITA

Contingut\$ que pot\$ treballar amb esta activitat

Àrea **Coneixement de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1, 2, 3 i 4.

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 2.

Àrea Llenguatges: **Comunicació i representació**: Bloc 1, 3 i 4.

EN\$ CONEIXEM?

Consideracion\$ prèvie\$

L'objectiu és ser conscients que no som únics i irrepetibles, sinó que els nostres gustos, pors, aficions, són compartits per moltes persones. Compartir això ens pot ajudar a acostar-nos i entaular relacions d'amistat.

La llista de preguntes que es pot fer és molt variada. Posem ací alguns exemples:

- Un menjar o fruita que ens agrada (o que no ens agrada)
- Cançó o cantant que ens agrada o no.
- Afició que tenen.
- Color preferit.
- Etc.

Desenrotllament

- Col·locar als xiquets i xiquetes en cercle. Explicar-los que se'ls faràn preguntes a tots i totes per orde. La resta ha d'estar atent, i quan la resposta d'eixa persona coincidisca amb el que pensem, alcem la mà i la deixem a dalt fins que ens diguen.
- Anar fent preguntes d'un en un, i quan s'alcen mans, explicar-les i fer veure les persones que coincidixen amb la que ha respost. Fins i tot pot donar-se que, en alguna afició, per exemple, no coincidisquen amb ningú, en eixe cas, hem de quedar-nos amb eixe exemple per a la reflexió.
- Una vegada acabeu la ronda de preguntes a tot el grup, reflexionar amb els xiquets i xiquetes a partir de preguntes com estes:
 - Heu coincidit en moltes coses amb altres xiquets?
 - vos adoneu del molt que tenim en comú amb altres xiquets?
- En els casos en els que no hagen alçat moltes mans o cap:
 - No heu coincidit moltes persones en ... Coneixíeu eixa afició-gust? Vos agradaria conèixer-ho? Podeu acostar-vos a... (el xiquet o xiqueta en concret) per a preguntar-li sobre això.
- Explicar que tots i totes som diferents, alts, baixos, amb ulls blaus, marrons, amb ulleres... però tots i totes som igual d'importantes en el grup. Al ser distints, cadascun té coses diferents que aportar i això és molt bo perquè, si algú fa molt bé una cosa, per exemple, pot ajudar a qui se li dona pitjor.

FITXA DE LECTURA *LA MARIETA RITA*

Necessitarem

Conte de "La marieta Rita" (Annex i [enllaç](#)).

Consideracions prèvies

L'objectiu és aprofundir en el "procés" de l'amistat, des del coneixement de l'altra persona, fins a la consolidació d'una bona base sobre la qual construir una amistat.

El missatge que resumix el contingut del conte és:

Per a ser amics i amigues cal conèixer-se: jugar amb tots i totes, no donar de costat a ningú, compartir...

Desenrotllament

- Llegir als xiquets i les xiquetes el conte de "**La marieta Rita**".
- En cas de veure's necessari, en finalitzar la lectura, podem iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història. Després de llegir cada frase, hauran de respondre si és veritable o falsa.
 - Rita té el cos roig i les pigues negres com les altres.
 - Totes volien jugar amb Rita en l'esbarjo.
 - Només Elia es va acostar a Rita per a jugar amb ella.
 - Elia es va convertir en la millor amiga de Rita.
 - A Rita no li agradava volar, ni fer piruetes en el cel.
 - Totes volien aprendre a fer piruetes com Rita.
 - Gràcies a Elia van aprendre que no cal donar de costat a ningú només per ser diferent.
 - Totes van pintar les seues pigues amb els seus colors favorits.
- Una vegada acabeu la lectura del conte, reflexionar amb els xiquets i les xiquetes a partir de preguntes com estes:
 - Què passa en la classe quan arriba Rita? S'acosten a ella per a conèixer-la i jugar?
 - Està bé la reacció de les altres marietes davant les diferències de Rita? Com us sentiríeu si ningú volguera jugar amb vosaltres?
 - Qui va ser la que es va portar millor de la classe perquè es va acostar a Rita? Què va aprendre de Rita?
 - Què van aprendre la resta quan van conèixer a Rita i van veure el bé que s'ho passaven amb ella?
- Recordar este paràgraf del conte:

Des de llavors mai ningú exclosa es va sentir, perquè per a ser amigues no cal mirar el color.

Vos queda clar el que vol dir?



LA MARIETA RITA

A l'Escola Tukumán,
les marietes en la seua classe estan.
—*Bon dia* —diu la professora—,
us presente a Rita que hui s'incorpora.

Totes la miren sorpreses,
els seus colors són distints,
quina marieta tan rara!

Té el cos color verd,
no és roig com el de la resta,
les seues pigues són grogues
i no negres com els nostres.

Totes van eixir corrent
quan l'esbarjo va arribar,
però cap volia
jugar amb Rita a la pilota.

Només Elia es va acostar
i li va dir molt simpàtica:
—*Quines pigues tan bonics!*
Rita va respondre que "*gràcies*".

Des d'eixe dia les dos
passen juntes els esbarjos
i compartixen riures, jocs,
els seus secrets i desitjos.
Elia descobrix que a Rita
li agrada molt ballar,
però el que millor fa
són piruetes en volar.

Les dos juntes en el cel
ho estan passant genial,
Rita està ensenyant a Elia
i no paren de girar.

En veure a les dos amigues
que no deixen de riure,
totes s'acosten corrent,
no es poden resistir.

—*Nosaltres també volem
amb vosaltres jugar* —

**així que totes juntes
es van posar a girar.**

**Mai un esbarjo havia sigut
tan genial i divertit,
de no acostar-nos a Rita
ens ho hauríem perdut!**

**A Elia van donar les gràcies
per haver-les ajudat
a saber i comprendre
que el distint no és rar.
Van aprendre que, per a ser amigues,
cal conèixer-se
i no donar de costat a algú
només per ser diferent.**

**A més, es van adonar,
que ser iguals era avorrit,
i van pintar les seues pigues
amb els seus colors preferits.**

**Rosa, morat, blau,
marró, taronja i lila,
l'escola es va omplir
d'arc de Sant Martí i alegria.**

**Des de llavors
mai ningú exclosa es va sentir,
perquè per a ser amigues
no cal mirar el color.**

MARIETES DE TOTS ELS COLORS

Necessitarem

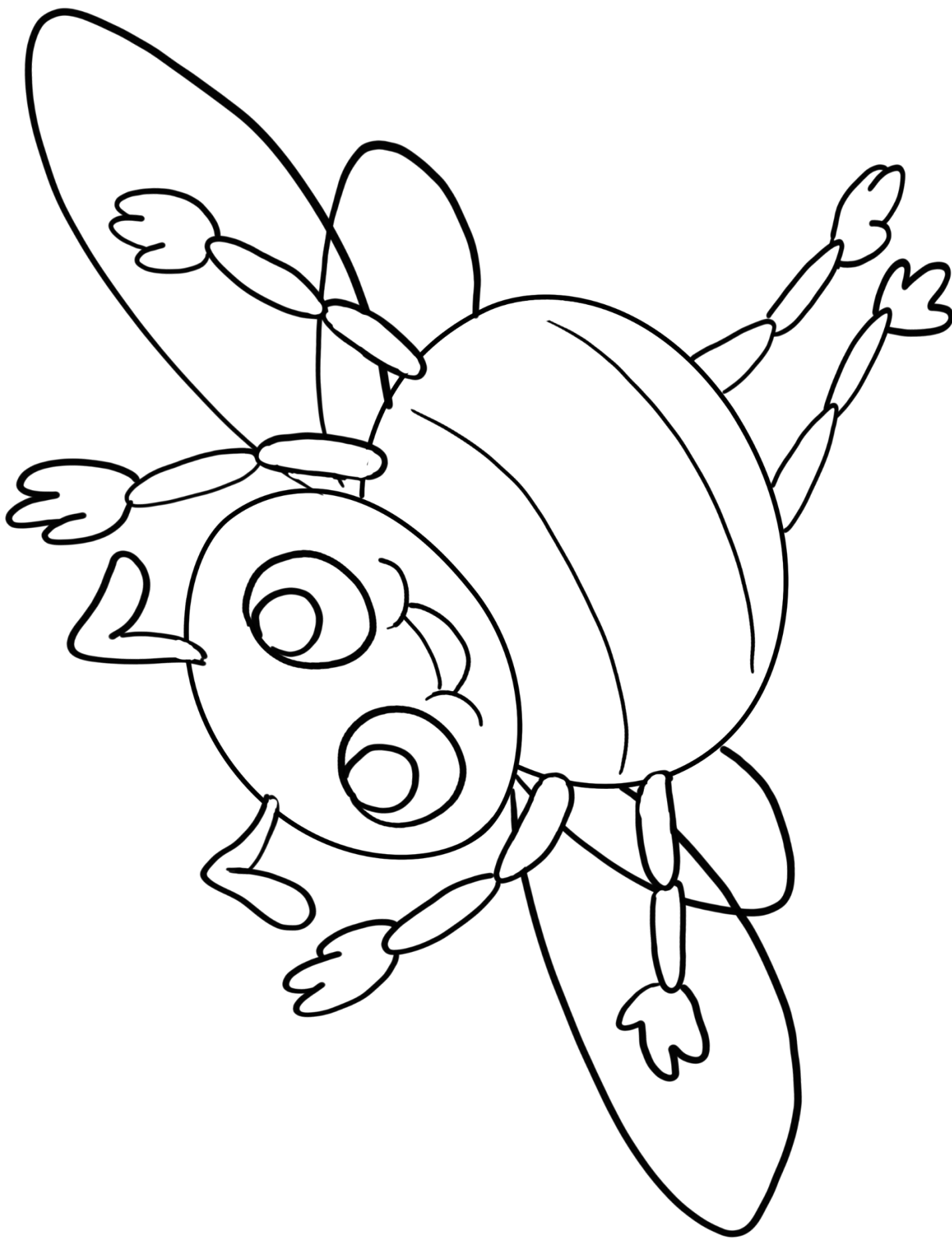
Plantilla de la marieta Rita (Annex).
Cançó del conte "Sol distinta".

Desenrotllament

- Entregar a cada xiquet una plantilla de Rita i demanar-los que l'acolorisquen utilitzant els colors que més els agraden.
- Reservar un espai en la classe per a penjar els dibuixos. Quan tots i totes hagen acabat, exposar els dibuixos.
- Mirant junts tots els dibuixos, reflexionar amb els xiquets i les xiquetes sobre la importància de valorar la diversitat i de no excloure a ningú per ser diferent.
- Per a acabar, escoltar la cançó "**Només distinta**" per a reforçar tot el treballat amb el conte.

Annex

Plantilla marieta RITA per a acolorir.



Lletra cançó

NOMÉS DISTINTA

A l'escola Tucumán
hi ha marietes que venen i van.
Ai que escola tan salada
totes tan uniformades!

Des d'eixe dia les dos
passen juntes els esbarjos
i compartixen jocs riures i desitjos.

I diu la professora,
“Esta és Rita i s'incorpora”.
Totes miren sorpreses,
quina marieta rara.

Elia descobreix que a Rita
les piruetes en l'aire,
li ixen més que boniques.
“Em podries ensenyar?”

Té el cos color verd,
i no roig com el nostre
fortes pigues grogues,
tan diferents a la resta.

Les dos juntes en el cel
com dos xicotets núvols,
baten les seues ales al vol,
ara baixen, puguen després.

Ixen al pati corrent
cap va voler jugar
amb la marieta Rita,
no els sembla normal.

En veure a les dos amigues
que ho passaven genial,
la resta de marietes
també van voler volar.

Només Elia es va acostar
i li va dir molt simpàtica:
“Quines pigues tan boniques!”,
Rita va respondre “gràcies”.

Es van adonar de seguida
que conèixer-se devien.
Van comprendre que Rita no és
rara,
només és distinta,
només és distinta.
Però molt... distinta.

Té el cos color verd,
I no roig com el nostre
Fortes pigues grogues, tan
diferents a la resta.