

ACTIVITATS PER A REALITZAR AMB EL CONTE M'AGRADA

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

- Àrea **Coneixement de si mateix/a i autonomia personal**. Blocs 1 i 2.
- Àrea **Llenguatges: comunicació i representació**. Blocs 1, 2, 3 i 4.
- Àrea **Coneixement de l'entorn**. Bloc 3.

LA VALOREM LA DIVERSITAT

Necessitarem

Pegatinas de quatre colors diferents (groc, roig, verd, taronja)
En una capseta tindrem també quatre fruites dibuixades: un plàtan, una maduixa, una pera i una taronja, que es correspondran amb els colors anteriors.

Desenvolupament

- Col·locar als xiquets/as en cercle i pegar un adhesiu a cada xiquet/a a la mà que els identificarà. Comprovar que saben què color tenen.
- Explicar que cadascun/a té un color i que quan diguem enlaire "**M'agrada el** (nom del color)", els que tenen aqueix color han d'alçar-se i col·locar-se en el centre del cercle, on estarà la caixa de les fruites.
- Seguidamente, traurem de la caixa una de les fruites i comprovarem si es podria acolorir (només es podrà acolorir si coincideix amb el color dels xiquets/as que estan en el centre).
- Explicar que, quan diguem "**M'agrada l'Arc de Sant Martí**" tots els colors han d'alçar-se i col·locar-se en el centre. Quan estiguen tots/as en el centre traurem les fruites una a una i comprovarem que, en tindre tots els colors disponibles, podem acolorir-les totes.
- Farem diverses rondes amb un sol color i una última en la qual direm "M'agrada l'Arc de Sant Martí".

Reflexionar en gran grup:

- Quants més colors tinguem millor, perquè podrem acolorir més coses i més ràpidament.
- Pansa el mateix quan fem un treball en equip, com més diferents siguem, millor ens eixirà perquè cadascun/a aportarà coses diferents. Recordar el treballat després de llegir el conte "M'agrada" amb exemples com el següent:

Si hem d'aconseguir alguna cosa que està molt alt,
s'encarregaran els més alts/as de la classe, però si cal entrar
per un buit molt xicotet per a agafar alguna cosa hauran de fer-
hol us més baixets de la classe.



LLEGIM I CANTEM

Necessitarem:

Conte "M'agrada" ([enllaç](#)).

Àudio de la cançó "M'agrades tant" i lletra (Annex).

Consideracions prèvies

És important haver realitzat prèviament l'activitat "Valorem la diversitat".

Desenvolupament

1a fase

- Llegirem el conte utilitzant les il·lustracions com a suport.
- En finalitzar la lectura, comentar i explicar les frases de manera que tots/as els/as xiquets/as entenguen a quines situacions s'estan referint.
- Una vegada que tots/as han comprés el text, demanar que s'identifiquen els/as companys/as que es veuen reflectits en ell o que compartisquen amb la resta, la seua experiència amb persones del seu entorn, que puguin reflectir també algun d'aquests exemples.
- Per a completar la reflexió recordar el treballat amb l'activitat "Valorem la diversitat".

2a fase

- Posar la cançó "M'agrades tant" i explicar que hem de prestar molta atenció al seu missatge. Mentre l'escoltem, també podem utilitzar el poster amb les il·lustracions del conte com a suport.
- Dividir a la classe en grups i distribuir en els mateixos les estrofes de la cançó perquè li les aprenquen. Podem pensar una xicoteta coreografia que represente el que diu el text, això els pot ajudar a memoritzar-ho.
- Cantar la cançó tots/es junts/es insistint en la idea que és un treball en equip, ja que cada grup s'encarrega de cantar una estrofa i necessitem la participació de tots els grups per a cantar la cançó completa.
- Utilitzar la cançó com a reforç al llarg del curs si té lloc una situació de discriminació en la qual siga adequat recordar aquest missatge.



LLETRA CANÇÓ - M'AGRADES TANT

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
me parece tu piel
de chocolate,
de chocolate,
yo te gusto también.

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
hablas en francés,
y cuentas cuentos,
y cuentas cuentos,
en chino y japonés.

ESTRIBILLO

**Me gustas porque sin mirarme
puedes saber quién soy,
y sé que no tienes que escucharme
para oír mi voz.**

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
vas con tu disfraz
como un pirata,
como un pirata,
conmigo a navegar.

ESTRIBILLO

Me gustas tanto
porque eres alto
y alcanzas mi jersey.
Yo mientras tanto,
desde aquí abajo,
al suelo llego bien.

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
estrellas llevas hoy
entre tus dientes,
entre tus dientes
y un beso que te doy.



M'AGRADA



* M'agrada **Anuar** perquè és de xocolata.



* M'agrada **Tian** perquè m'ensenya a parlar el seu idioma



* M'agrada **Jordi** perquè és un pirata que amaga un gran tresor en el seu interior.



* M'agrada **Sandra** perquè pot llegir amb les mans.



* M'agrada **Valeria** perquè no pot sentir-me, però sempre m'escolta.



* M'agrada **Samuel** perquè sempre em deixa asseure'm en la seua cadira.





* M'agrada que tinguem grandàries diferents.



* M'agrada **Elsa** perquè les seues dents brillen com cent estreles.



* M'agrada que mirem el món amb diferents ulls.



* M'agrada que tots i totes puguem aconseguir els nostres somnis.



* M'agrada que a la nostra classe tinguem perruques de tots els colors.

**M'agrada que tots i totes siguem DIFERENTS,
però tots i totes IGUAL d'importants.**



JO SÓC

Necessitarem:

Una foto de cada xiquet/a

Papers de colors, cartolines A4 de acolorisques i cartolines grans (1/2 per cada xiquet/a).

Desenvolupament:

1a fase

- Demanar als/les xiquets/es que porten una foto seua que els agrade.
- Asseure'ls en semicercle, amb les fotos col·locades de manera que les puguem veure tots/es. Se'ls demana que vagen comentant les característiques de cadascun/a. Entre tots/es descriuen els trets físics, les qualitats, els seus gustos, etc.

2a fase

- Asseure als/les xiquets/es en les taules. Cadascun/a farà un marc per a la seua foto.
- Han de pegar papers de colors, o retallar amb figures geomètriques bàsiques les vores de les cartolines A4 per a adornar-les. Després, s'afeg la foto i tot el conjunt es pega en el centre de mig plec de cartolina gran.
- Col·locar totes les cartolines en un lloc visible de la classe, formant un mosaic mural.
- Reflexionar amb als/les xiquets/es a partir de preguntes com:
 - Habéis vist que tots/as som diferents.
 - Qué passaria si fórem *tots/as s iguals?
 - Heu pensat que no existeix una altra persona igual que vosaltres/as a tot el món? Això ens fa especials.

3a fase

- Demanar als/les xiquets/es que porten fotos de la seua família i amics/gues. Cadascun/a prendrà el seu portafotos de la fase 2 i pegaran aquestes fotos al voltant de la seua.
- Asseure als/les xiquets/es en cercle, cadascun/a eixirà al centre i ensenyarà als/les altres qui són totes aqueixes persones que li volen i dirà què activitats realitzen junts/es, de quina manera s'ho passa bé amb elles, etc.
- Com veieu, en les vostres famílies sou també tots/es diferents, en què?, us voleu molt, encara que sigueu diferents? Quan feu alguna cosa junt/es creieu que és més divertit quantes més persones diferents sigueu?
- En finalitzar l'activitat tornaran a penjar les al portafotos. Quan un/a xiquet/a senta una emoció negativa (gelosia, enveja, ira, tristesa, etc.) al llarg de l'any, podem ensenyar-li la seua propia foto per a que veja quantes persones li volen tal i com és, encara que a vegades ell/ella no tinga sentiments positius.

