

SARAREN OSTADARRA IPUINAREKIN EGITEKO JARDUERAK

Jarduera honen bidez lant ditzakegun edukia

Inguruaren ezagutza: 1. eta 2. blokeak

Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena: 1., 2. eta 3. blokeak

OSTADARRA

Beharko dugun materiala

Patxiren mezua dakarren **audioa**.

Patxiren mezuaren testua.

Pisten txartelak.

Aurretiazko oharra

Ipuineko une jakin batean, neska-mutilek ostadarra zabaltzen lagundu beharko diote Sara protagonistari. Koloreen ordena buruz ikasi ahal izateko, aurrez Patxiren audioko mezua landu behar da. Eginkizun horretan, pisten txartelak erabili ahal izango dituzue, koloreak oraindik oso garbi ez dauzkaten neska-mutilei laguntzeko.

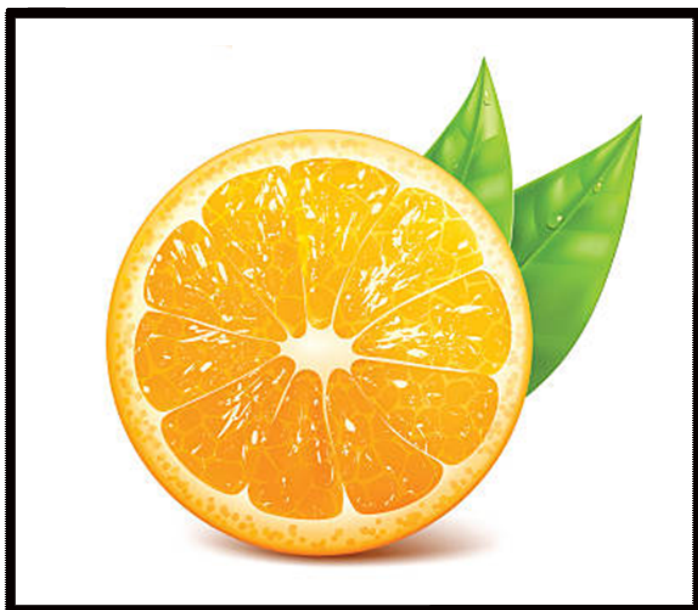
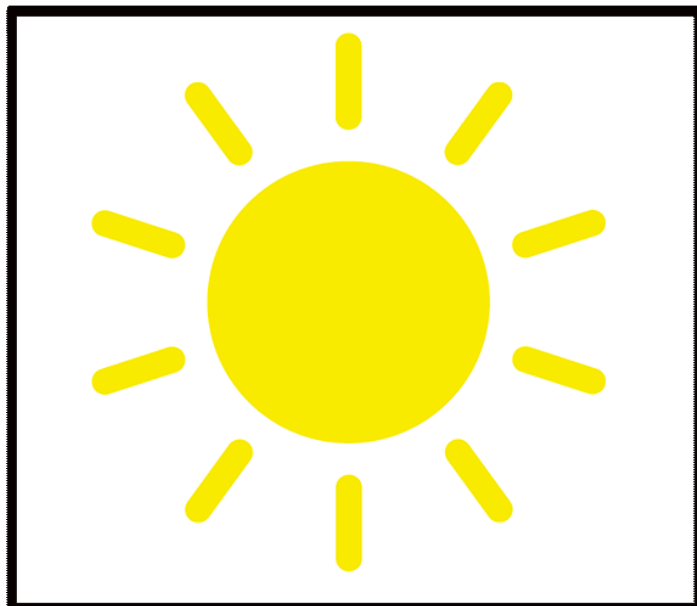
Garapena

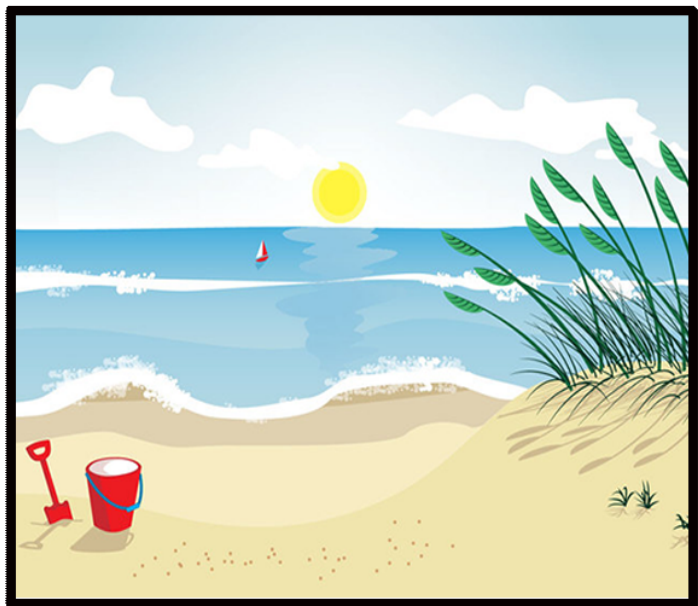
- Esan neska-mutilei ipuina ostadarrari buruzkoa dela. Egin ostadarrari buruzko galderak: ba al dakizue ostadarra zer den? Noiz ateratzen da? Ikusi al duzue inoiz? Konta ditzatela haien esperientziak.
- Aurkeztu neska-mutilei Patxi pertsonaia eta entzun haren mezua dakarren audioa, ostadarreko koloreen ordena zein den jakiteko eta Sarari laguntzeko.
- Behar izanez gero, pisten txartelak erabili, koloreak identifikatzen laguntzeko.

Mezuaren testua

Ostadarra zeruan zabaldu nahi duenak
gogora dezala ondo koloreen ordena.
Lehenik eta behin, jarri gorria.
Horrelakoa da suhiltzaileen kamioia!
Laranja dator segidan;
gogoan izan fruta eta C bitamina!
Horia da hurrengoa,
eguzkiaren kolore berekoa.
Orlegia dator ondoren,
belardi eta hostoak bezain dotore.
Urdina da hurrengoa,
zerua eta itsasoa bezalakoa.
Anila eta morea dira azkenak;
lan guztia bukatu dugu horrela.
Ikusi zeruan ostadarra!
Hortxe daude gure koloreak!
Gorria, laranja, horia,
orlegia, urdina, anila, morea.

Piŕten txartelak





IRAKURKETA-FITXA: SARAREN OSTADARRA

Beharko dugun materiala

Sararen ostadarra ipuina (oharrekin) eta proiektatua ([esteka](#)).

Patxiren [audio](#)-mezua.

Aurretiazko oharra

Ipuina irakurri baino lehen, material batzuk prestatu beharko dituzue, ipuina kontatzean neska-mutilen parte-hartzea bultzatzeko

Ipuinaren une jakin batean, neska-mutilen kolaborazioa eskatu beharko duzue, ekaitz baten soinua simula dezaten. Ipuinaren testuan (eranskinean) ikusiko duzue zehazki zein unetan bultzatu behar den haien parte-hartzea. [Esteka](#) honetan, bideo lagungarri bat topatuko duzue.

Garapena

- Kontatu ipuina neska-mutilei, haiek ere parte hartzera bultzatuz.
- Bukatutakoan, hausnarketa egiten lagundu, horrelako galderak eginez:
 - Azkenean, lagundu al diogu Sarari?
 - Nola sentitzen zarete laguntza eman ondoren?
 - Lagundu al diozue inoiz inori? Nori?
 - Ez badiegu besteei entzuten, jakingo al dugu gure laguntza behar dutela?
 - Eskatu al duzue inoiz laguntzarik, Sarak bezala? Zertarako? Nori?

Konta ditzatela haien esperientziak, eta ikusarazi zeinen garrantzitsua den bai beharra dugunean laguntza eskatzea, bai beharra dutenei laguntzea.

SARAREN OSTADARRA

Euria egiten duen egunetan, Patxi aritzen da zeruan ostadarra jartzen. Baina dagoeneko oso zaharra da eta atsedena behar du.

Ostadarra jartzea oso lan garrantzitsua denez, Sarari erakutsi dio nola jarri behar den.

Patxik badaki Sarak oso ondo egingo duela; konfiantza osoa du Sararengan:

«Lan hau kontu handiz egin behar da, Sara. Ostadarra gauza magikoa da. Euria egiten duen egunetan, umeak pozez zoratzen egoten dira zeruari begira, ostadarra noiz aterako zain».

Gaur, hodei beltz batzuek estali egin dute zerua. Laster euria egingo du. Sara urduri dago; ezin du huts egin.

Zirimiria hasi da aurrena. **(Esku barruak igurtzi)**

Gero, gogorrago botatzen hasi da. **(Orain, txaloka hasi)**

Azkenerako, sekulako ekaitza lehertu da. **(Izterretan txalo egin eta oinekin lurra jo)**

Pixkanaka-pixkanaka, baretzen joan da ekaitza. **(Pixkanaka-pixkanaka, utzi izterretan txalo egiteari eta oinekin lurra jotzeari; gero, txalo leunak egin; azkenik, eskuak igurtzi)**

Orduan, eguzkia atera da, irribarretsu eta distiratsu. Ostadarraren txanda iritsi da!

Sara Patxik irakatsitakoa gogoratu nahian dabil:

«Ondo gogoratu koloreen ordena!», esan zion Patxik.

Ai ene! Nahiz eta behin eta berriro errepasatu duen, Sarak ez du koloreen ordena gogoratzen!

Sarak zuen laguntza behar du: entzun adi Patxiren mezua, eta lagundu Sarari ostadarreko koloreen ordena gogoratzen. **(Patxiren audiora lotura)**

Prest al zaudete? Lagundu Sarari ostadarra jartzen!

Zein da aurreneko kolorea? **(Jardueran prestatutako materiala erabili)**

Zorionak! Zein dira hurrengo biak?

Oso ongi! Eta zein dator orain?

Bikain! Eta orlegia eta gero?

Bi besterik ez dira falta! Zein dator urdinaren ondoren?

Zorionak! Oso eskuzabalak izan zarete, Sarari laguntzen saiatu baitzarete.

Umeak aho-zabalik geratu dira hain ostadar polita ikustean, eta Sara poz-
pozik jarri da, bere lehenengo ostadarra jarri duelako.

