

ACTIVITATS PER REALITZAR AMB EL TEXT UNA PARAULA MÀGICA

Continguts que pots treballar amb aquestes activitats

Àrea 1 **Coneixements d'un mateix i autonomia personal**: Bloc 1.

Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació**: Blocs 1 i 3.

FITXA DE LECTURA LLEGIM I CANTEM

Necessitarem

Text *Una paraula màgica* ([enllaç](#)).

Cançó *Una paraula màgica*.

Desenvolupament

- Llegir el text "Una paraula màgica" fins que aparegui per primera vegada la paraula COMPROMÍS:
 - L'heu sentit alguna vegada? Què creieu que significa? Els demanem que s'expressin.Seguir llegint el text fins al final.
- Escoltar la cançó repassant els seus continguts amb ajuda del text i resolent els dubtes que puguin sorgir sobre el seu significat.
 - Demanar-los que pensin si algú ha assumit algun compromís que hagin complert i que el comparteixin amb els altres.
- Entre tots i totes, s'aprenen les estrofes de la cançó per facilitar el repàs dels continguts de la paraula "compromís".
- Posar la cançó i l'utilitzem per repassar les lletres (es pot usar el pòster per assenyalar-les).

UNA PALABRA MÁGICA

Soc una paraula nova
que hauries de saber
si pares atenció
una pista et donaré:
No començo per la A,
ni tampoc per la B,
tinc nou lletres
i la primera és la C.

COMPROMÍS

Si et preguntes per què soc màgica
la resposta obtindràs:
compleix el que diuen les lletres
i responsable seràs.

Cuido el material de classe perquè és de tots.

Ordeno les meves joguines i ajudo a casa.

M'esforço a aprendre coses noves.

Protegeixo el medi ambient i recullo les meves escombraries.

Reconec quan els altres es preocupen per mi.

Observo al meu voltant per donar afecte i ajudar als altres.

M'esforço per reutilitzar les meves joguines de noves maneres.

Intento divertir-me jugant, encara que perdi.

Sempre escolto als altres a classe i aixeco la mà quan vull parlar.

SI COMPLEIXO ELS MEUS COMPROMISOS, SOC RESPONSABLE.

COMPROMÍS I RESPONSABILITAT

Contingut; que pot; treballar amb aquestes activitat;

Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.

Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 3.

Necessitarem

Plantilles lletres per acolorir de l'annex.

Consideracions per a l'educador/a

Aprofundirem en el significat del compromís i la seva relació amb el valor de la responsabilitat. Una persona responsable és la que té cura i para atenció en allò que fa o decideix i que assumeix les conseqüències dels seus actes.

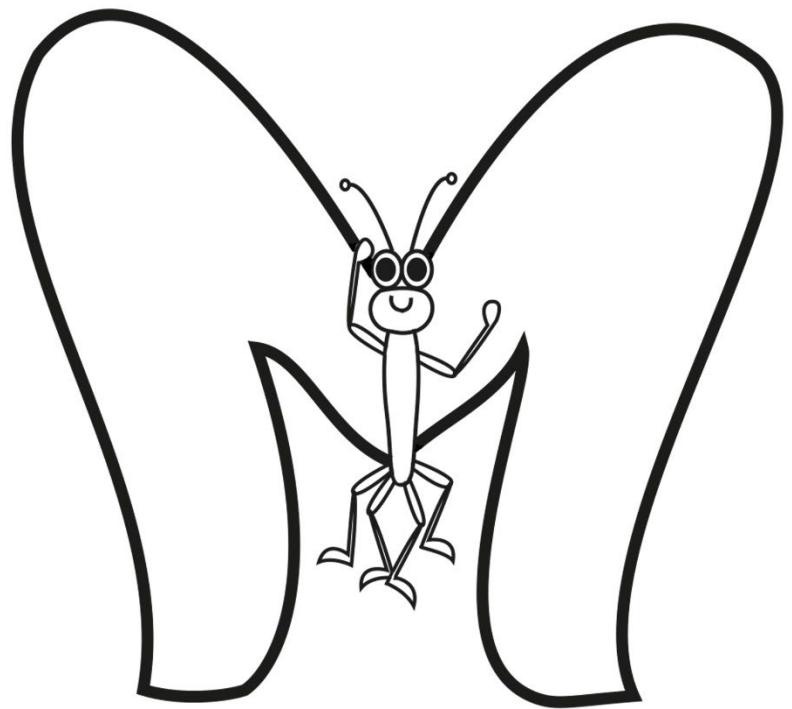
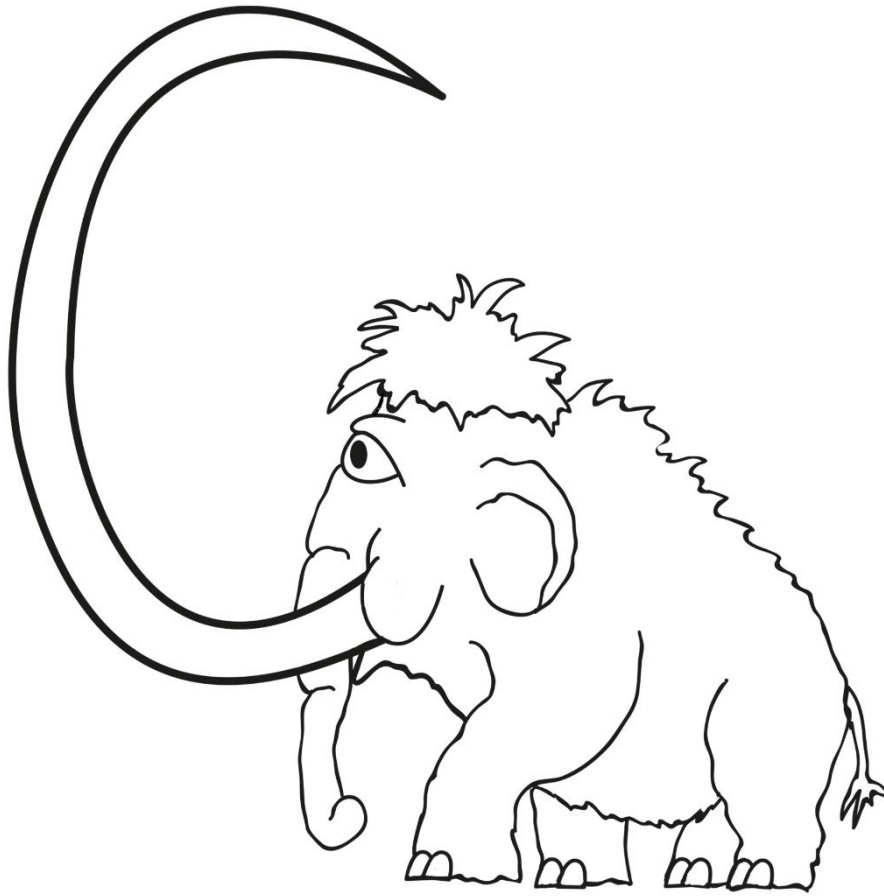
Som responsables si complim amb els nostres compromisos.

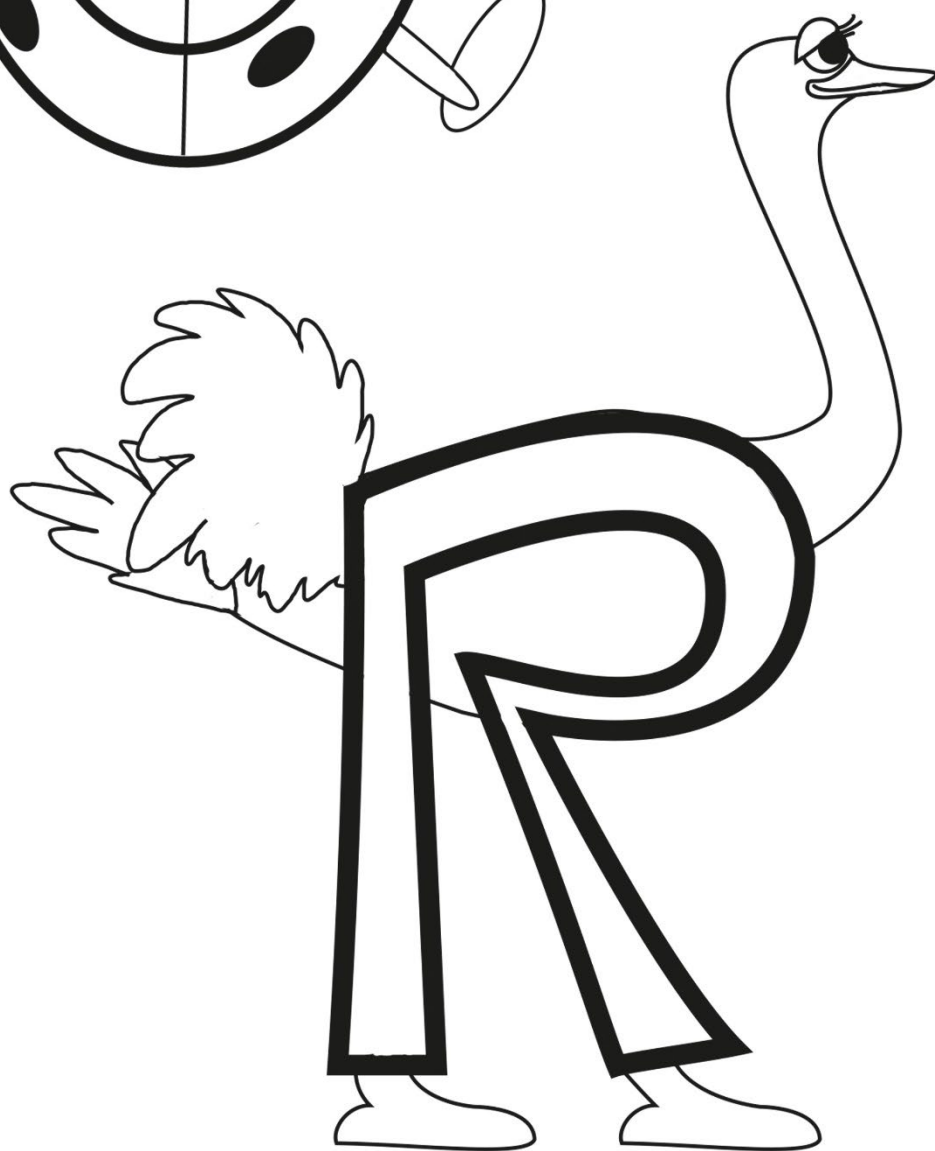
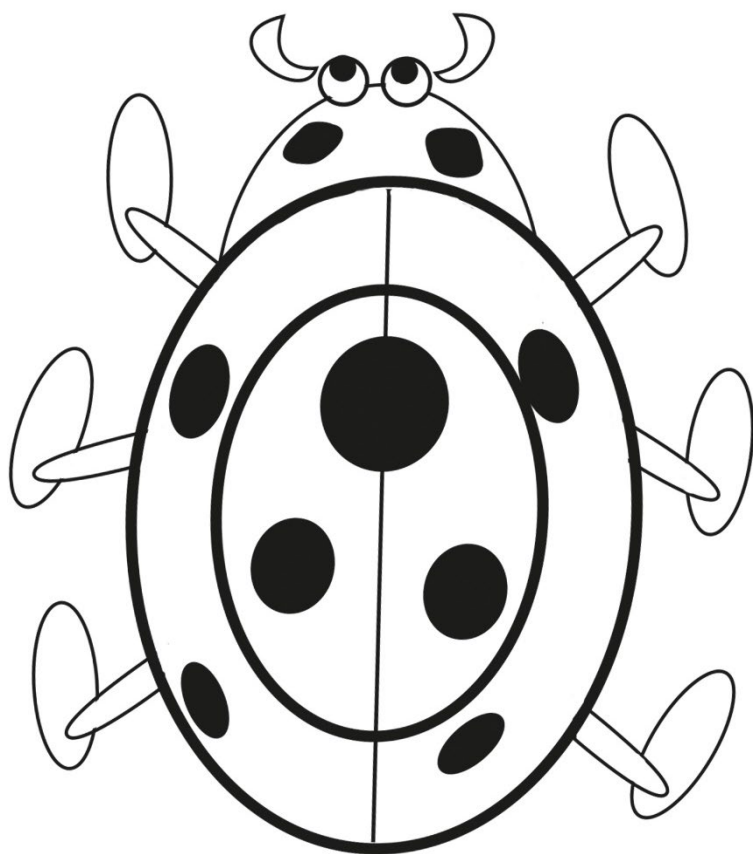
Desenvolupament

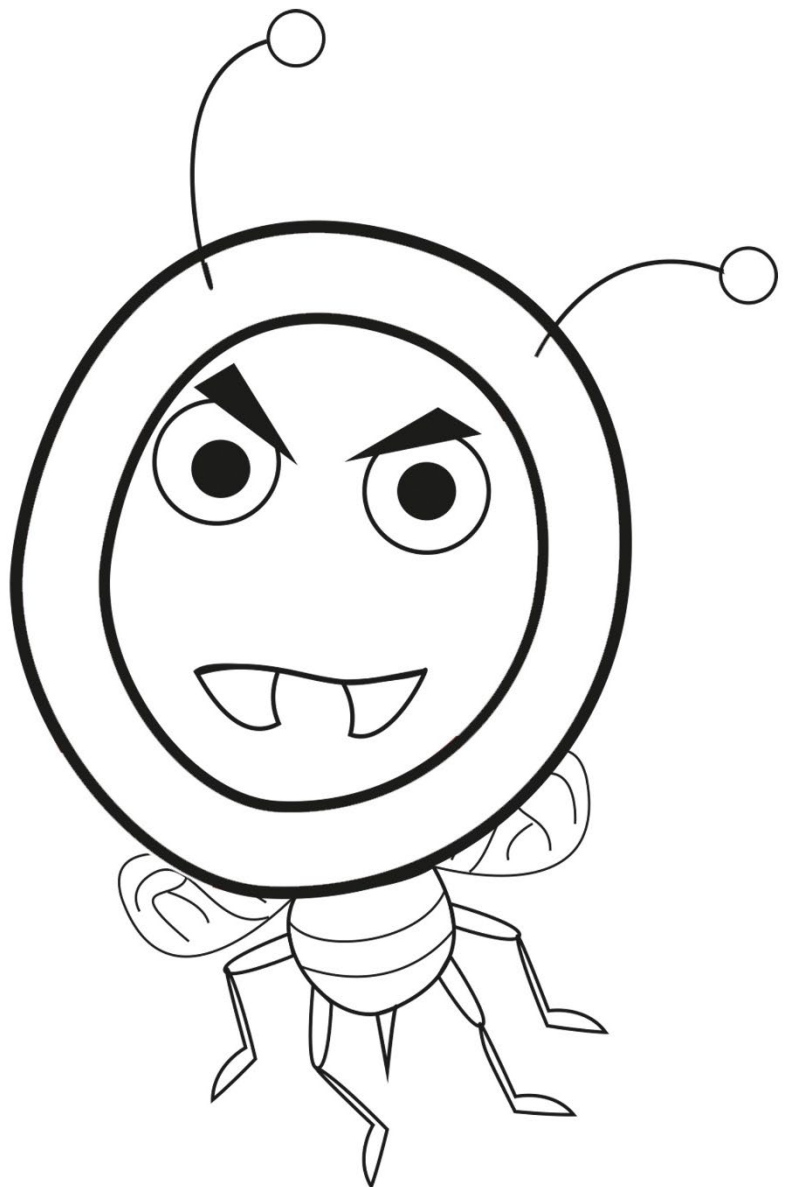
- Explicar a la classe el concepte que ser responsable és preocupar-se per fer les coses bé. Posem un exemple:
"Soc responsable quan em preocupo d'acolorir el millor que puc perquè el meu dibuix quedi bé".
- Repartir els nens i nenes en diversos grups i lliurar a cadascun dels grups les plantilles de lletres de la paraula "compromís", de manera que aquesta es repeteixi sencera diverses vegades.
- Demanar als grups que les acolorixin i les decorin com vulguin, utilitzant la seva creativitat. Però han de ser responsables en fer-ho. Se'ls poden posar diversos exemples:
 - Fer un bon ús dels llapis de color.
 - Organitzar el treball entre tots i totes.
 - Ajudar-se els uns als altres.

Reflexió

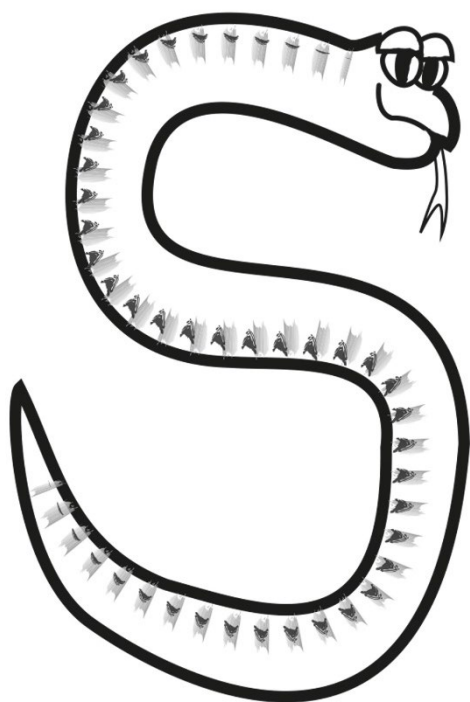
- Amb l'ajuda de les lletres acolorides, repassar en Assemblea les frases de la paraula "compromís" que apareixen en el conte. Expliquem en cadascuna per què som responsables si complim el que diu la frase. Preguntem als infants si ho han entès.











ENS COMPROMETEM

Contingut; que pot; treballar amb aquestes activitat;

Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.

Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 3.

Necessitarem

Lletres de la paraula "compromís" acolorides anteriorment.

Plantilla medalla per acolorir de l'annex.

Desenvolupament

- Penjar la paraula "compromís" amb les lletres acolorides anteriorment pels nens i nenes en un lloc visible de l'aula i la fem servir, juntament amb el text, per reflexionar sobre situacions que es puguin donar durant el curs respecte al compromís i la responsabilitat.
- Els demanem que triïn un dels exemples i es comprometin a complir-lo a classe.
- Lliurar la plantilla de medalla perquè l'acoloreixin i la portin a casa. Demanar als adults que ajudin l'infant a elaborar una llista amb tres compromisos que haurà de complir a casa i que li penguin la medalla quan ho faci.

Reflexió

- Comentar en Assemblea els avantatges i inconvenients de ser responsables de complir els nostres compromisos.
- Si compleixo els meus compromisos:
 - Tindré una millor relació amb els altres.
 - Estaré més content/a.
 - Els adults em felicitaran i celebrarem que m'he esforçat per aconseguir-lo.
- Si no compleixo els meus compromisos:
 - He d'assumir les conseqüències negatives que pugui tenir. Per exemple, si no tinc cura del material de classe, no el podré utilitzar correctament, el mestre em renyarà i els meus companys s'enfadaran amb mi.

