

ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD

Contenido que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: bloques 1,2,3 y 4

Área **Conocimiento del entorno**, bloque 3

Área Lenguajes: **comunicación y representación**, bloques 1, 3 y 4

FICHA DE LECTURA DEL TEXTO

¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Necesitaremos

Texto *Qué es la solidaridad* ([enlace](#))

Desarrollo**1ª Fase**

- En Asamblea, plantear diferentes situaciones para que decidan cómo actuarían.

Veo que un niño o niña está llorando:

- No hago caso.
- Me acerco y pregunto qué le pasa.
- Me río porque llora.

Cuando utilizo los materiales de la clase:

- Los cuido y recojo al final porque son de todos y todas.
- Cuando termino, me levanto y dejo todo tirado por el suelo.
- Lo uso todo sin cuidado.

Cuando estoy jugando:

- Cojo los juguetes que quiero sin pensar en los demás.
- Comparto los juguetes con los demás niños y niñas de la clase.
- Trato mal los juguetes porque no pasa nada si se rompen.

Estoy coloreando y un compañero o compañera me pide la pintura verde:

- No se la dejo porque yo también la necesito para colorear mi ficha.
- Me enfado porque no me gusta tener que compartir las pinturas.
- La comparto con él y coloreo mi ficha cuando él ha terminado.

Estoy jugando en el patio y veo que alguien no puede bajarse del columpio:

- Aviso a la profesora para que le ayude a bajar.
- No le hago caso y sigo jugando.
- Me río de esa persona.
- Dejar que se expresen para, en una primera ronda, plantear lo que podría ser un comportamiento solidario.

2ª Fase

- Imprimir las ilustraciones del cuento y colgarlas en un lugar visible del aula. Leer a los niños y las niñas el cuento de *Qué es la solidaridad*.
- Tras la lectura, repasar cada una de las escenas con ayuda de las preguntas, comentando todos los aspectos que aparecen.
- En asamblea, establecer un diálogo haciendo preguntas como:
 - ¿Habéis ayudado alguna vez a alguien cuando lo necesitaba? ¿cuándo?
 - ¿Compartís el material cuando tenéis que hacer las fichas?
 - ¿Cuidáis el material del aula?
 - ¿Ayudáis a mantener la clase limpia y recogida?, ¿qué hacéis para conseguirlo?
 - Si veis llorar a un compañero o compañera, ¿le preguntáis qué le pasa?
 - ¿Qué nos dice el cuento sobre la solidaridad?
 - ¿De qué maneras podemos encontrarla?
 - ¿Cómo podríamos resumir lo que es la solidaridad?
- Dejar que se expresen para ver con qué mensaje se han quedado.
- Mantener colgadas las ilustraciones para que nos sirvan de apoyo a la hora de recordar que debemos ser solidarios y solidarias.

¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Si lo quieres descubrir
esta es tu oportunidad,
escucha con atención
y la respuesta tendrás.
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es apoyar a los demás
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es cuidar la clase y recoger el material
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es pensar en los demás
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es escuchar y no gritar
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es dar cariño a los demás
¿Qué es la SOLIDARIDAD?
Es compartir y disfrutar
Ahora ya sabes
qué es la SOLIDARIDAD,
recuerda actuar así
para ayudar a los demás.