



Charlas, cuenta-cuentos, y talleres

Ofrecemos sesiones adaptadas a los distintos niveles educativos sobre las siguientes temáticas:

- Manos Unidas: Objetivos y Proyectos
- Comercio justo y consumo responsable
- Convivencia, respeto y tolerancia
- Derechos de los niños
- Derechos Humanos
- Agua
- Esclavitud
- Migración
- Desafío del Hambre
- Paz
- Niños de la calle
- Pobreza y cambio climático
- Racismo
- Despilfarro de alimentos
- Valores
- Voluntariado

* Se pueden proponer otros temas.



Delegación de Madrid
C/Martín de los Heros 21, 2ºA – 28008 Madrid
Tel 91 522 1783
madrid@manosunidas.org



Colaboramos en vuestra misión educativa

Queridos miembros del profesorado: ponemos, a vuestra disposición, una oferta de exposiciones, actividades y charlas, como ayuda a vuestra labor pedagógica, proponiendo **situaciones de aprendizaje**, relacionadas con las **competencias** establecidas en el currículo, dirigidas a promover valores orientados al bien común, la convivencia y la comprensión de la ecología integral, entre otros.

Todas las exposiciones cuentan con Guía de Apoyo.



A través de ejemplos de Proyectos de Desarrollo, la exposición ofrece al alumnado de Secundaria y Bachillerato, situaciones de aprendizaje de algunas competencias establecidas en el currículo, como son: la adquisición de valores orientados al bien común, la interpretación de los desafíos democráticos y socioeconómicos, la transformación social y la sostenibilidad de planeta.



La exposición muestra casos reales de maltrato a las mujeres, y un proyecto de Manos Unidas destinado a evitarlos, lo que proporciona situaciones de aprendizaje que favorecen la adquisición de competencias como: respetar la dignidad y la identidad personal de la mujer, permitir desarrollar con libertad un proyecto de vida, promover el dialogo en el marco de los derechos humanos.

Exposiciones didácticas



Presentando las causas y consecuencias de los conflictos bélicos, la exposición proporciona situaciones de aprendizaje que favorezcan competencias establecidas en el currículo, relacionadas con la adquisición de valores orientados al bien común, con el desarrollo del pensamiento moral y con la mejora de la convivencia y el respeto de los derechos humanos.



La exposición proporciona situaciones de aprendizaje sobre los efectos del cambio climático en los países del sur y del mal uso que damos a los recursos a nuestro alcance, y favorece la adquisición de competencias establecidas en el currículo como: la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta (casa común) y la construcción social del pensamiento.



La necesidad expuesta de disponer de agua limpia y sana a diario y para todo uso, proporciona situaciones de aprendizaje que favorezcan la adquisición de competencias establecidas en el currículo como: la responsabilidad personal, la conciencia social en el cuidado de la vida, la sostenibilidad del planeta y el logro del bien común.



La exposición, al presentar la situación del hambre en el mundo y las causas que lo originan, proporciona situaciones de aprendizaje que favorezcan la adquisición de competencias establecidas en el currículo para dar respuestas sobre el sentido de la vida y el alumnado se implique en la transformación social del mundo y el logro del bien común.



A través de esta exposición sobre la repercusión del despilfarro en el planeta, se proporcionan situaciones de aprendizaje que faciliten al alumnado la adquisición de competencias establecidas en el currículo, para que afronte críticamente los desafíos éticos, la transformación social, y el logro del bien común.



Conceptos como el consumo responsable, o el cuidado de la casa común, proporcionan al alumnado situaciones de aprendizaje orientadas a la toma de conciencia de respetar el equilibrio ecológico integral. Así se favorece la adquisición de competencias establecidas en el currículo, como: la adquisición de valores orientados al bien común y a los desafíos democráticos y socioeconómicos que afectan a la sostenibilidad del planeta.



Presentando los derechos de la infancia (Declaración de la ONU, 1959) y la práctica en numerosos países, se proporcionan, al alumnado de Infantil y Primaria, situaciones de aprendizaje que puedan contribuir a la adquisición de competencias establecidas en el currículo, relacionadas con su autonomía, el respeto y diálogo con el diferente, la fraternidad, la empatía, la convivencia y el respeto desde el principio de los derechos humanos.

Presentaciones para Proyectar o en Láminas DIN A3

Además de estas exposiciones, disponemos de presentaciones para proyectar o en láminas plastificadas tamaño DIN A3 con la siguientes temáticas:

La Solidaridad / La Tolerancia

Ambas proporcionan situaciones de aprendizaje que favorecen la adquisición de competencias establecidas en el currículo como saber dar respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, implicarse en la transformación social y el logro del bien común y el respeto de los derechos humanos.