

ACTIVIDADES PARA A PETICIÓN DAS ESTRELAS

O valor da bondade reside no noso interior, é unha semente que xermina e crece se lla rega con prácticas cotiás de amor cara aos demais.

Realizar un acto de ben cara á outra persoa é positivo para quen o recibe, pero tamén para quen o realiza.

Desde este enfoque e, a partir do contido do conto, reflexionaremos sobre a importancia de desenvolver a nosa empatía e identificar accións positivas que poidamos realizar polos demais.

FICHA DE LECTURA A PETICIÓN DAS ESTRELAS

Contidos que podes traballar con esta actividade

Área 1. **Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal:** Bloque 1, 2, 3.

Área 2. **Coñecemento da contorna:** Bloque 2, 3.

Área 3. **Linguaxes: comunicación e representación:** Bloque 1, 3 e 4.

Necesitaremos

Conto de *A petición das Estrelas* (Anexo e [ligazón](#)).

Desenvolvemento

Ler aos nenos e ás nenas o conto acompañado das imaxes da presentación.

Ao finalizar a lectura, en caso de verse necesario, iniciar unha rolda de preguntas para asegurarnos de que seguiron adecuadamente a historia.

Deberán responder se as seguintes frases son verdadeiras ou falsas.

- O sol críase o máis importante e ría das estrelas porque eran pequenas.
- Aos nenos e as nenas non lles importaba que non brillasen as estrelas porque non lles daba medo a escuridade da noite.
- As estrelas contaron á curuxa Huju o que lles pasaba.
- Cada vez que unha persoa fai algo bo por outra, unha estrela comeza a brillar no ceo.

Continuar repasando o conto con preguntas como estas:

- Que é o que máis vos gustou da historia?
- Que personaxes aparecen?
- Como se comporta o Sol coas estrelas? É bo comportarse como o fai el?
- Como senten as estrelas? Entendedes que non queiran saír? Sentísteivos algunha vez como elas porque alguén riu de vós?
- Como axuda a curuxa Huju ás estrelas?
- Cal é a resposta que dan as estrelas? Que vos parece?
- Que aprendestes con este conto?

A PETICIÓN DAS ESTRELAS

Cando miramos o ceo, vemos o sol durante o día, e a lúa e as estrelas pola noite. Pero fai moitos, moitos anos, as cousas non eran así.

Polas noites, a lúa brillaba soa no ceo, porque ás estrelas lles daba vergoña saír.

O sol foi o causante de todo. Como sempre foi moi fachendoso, empezou a burlarse delas.

—Pero se sodes diminutas! Nunca brillaredes como o fago eu! —diciálles.

Ría tanto das estrelas, que elas se escondían cada vez máis.

A lúa, con todo, sempre intentaba animalas. Ademais, ela non era tan forte como o sol e necesitaba descansar algunhas noites. Pero sen a súa luz, as noites eran terribles, cun ceo negro e total escuridade, imaxinádesvolo?

Sobre todo, os nenos e as nenas pasábano moi mal porque tiñan moito medo.

Pero as cousas ían cambiar. Había unha curuxa que se chamaba Huju, que vivía preto das persoas e que puido escoitar aos nenos e as nenas cando contaban o seu medo á escuridade. Así é que, esa mesma noite, voou moi, moi alto e foi ver ás estrelas para falar con elas.

—Estrelas, como é que sendo tan bonitas non enchedes o ceo coa vosa luz? —díxolles Huju.

—É que nos dá moita vergoña que nos miren e o sol ri de nós —dixeron.

—Pero os nenos e as nenas pasan moito medo, dálles pánico a escuridade. Non hai xeito de que vos esquezades do que vos di o Sol e volvades brillar? As estrelas quedaron pensando e algunhas sentiron que debían actuar.

—Axudar aos demais ás veces esíxenos esforzarnos —dician.

Estaban decididas a facer algo bo polas persoas, así que convenceron o resto das estrelas e falaron coa curuxa Huju:

—Aínda que para nós é un gran esforzo saír e que nos vexan, cremos que debemos ser bondadosas e apartar a nosa vergoña. Pero pediremos algo a cambio: unha estrela iluminarase na noite sempre que unha persoa faga algo bo por outra, sen esperar ningunha recompensa.

Huju, moi contenta, voou de volta para contarlles ás persoas a petición das estrelas.

Os nenos e as nenas empezaron a facer cousas boas polos demais, e pronto se lles uniron máis persoas. O ceo comezou a encherse de estrelas!

Desde entón, grazas á bondade da xente, no ceo brillan millóns delas. Pero aínda quedan moitísimas, esperando que fagamos cousas boas, para iluminar coa súa luz a escuridade da noite.



O NOSO CEO ESTRELADO

Neceſitaremos

Patrón estrela.

Pinturas de cores.

Desenvolvemento

Lembrar en gran grupo cal foi a petición que fixeron as estrelas no conto.

Pedir aos nenos e nenas que expresen que cousas boas fan polos demais.

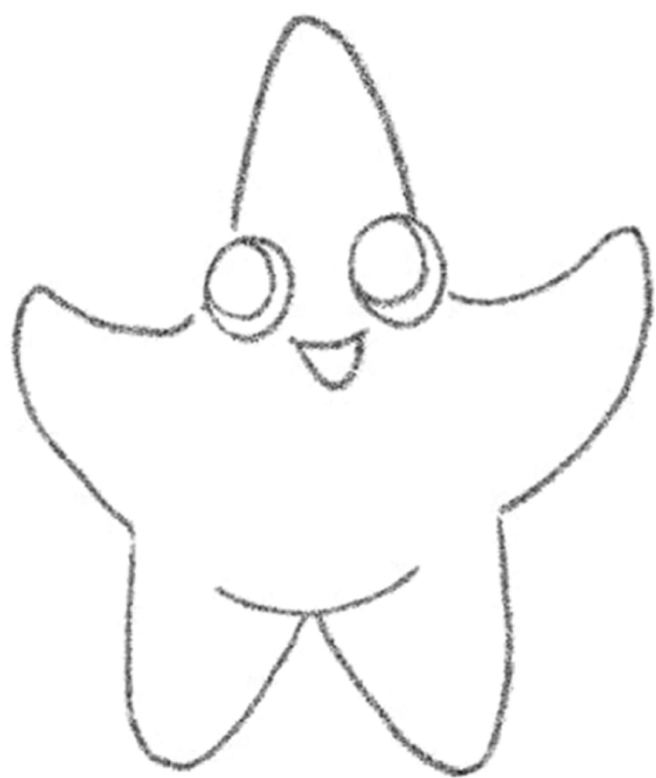
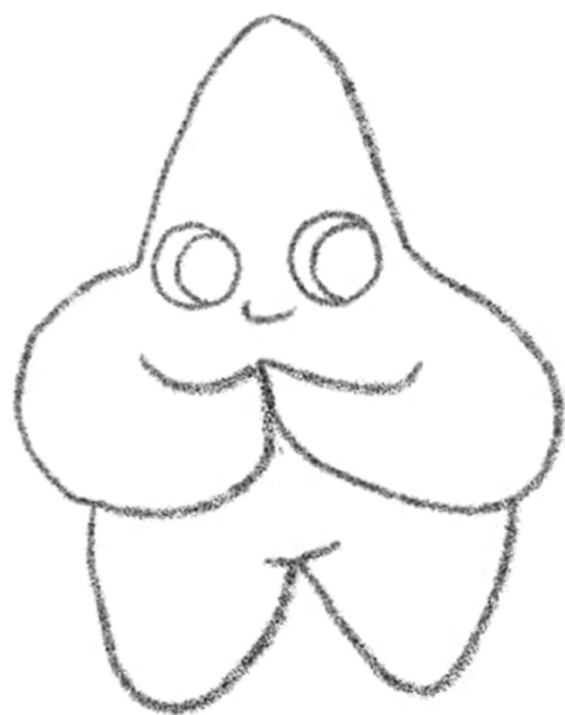
Elaborar unha lista coas respostas para que queden claras a todo o alumnado.

Entregar un patrón de estrela a cada nena e neno e pedirilles que a coloreen e decoren como máis lles guste.

Preparar un espazo na aula para crear o noso ceo.

Cada vez que unha nena ou un neno faga unha acción boa, explicaraa, mostrará a súa estrela para que se escriba esa acción e colgarase no ceo.

Engadir novas accións positivas que, no día a día, realícense ou algún neno ou nena comparta que realizou, para reforzar a aprendizaxe e ir ampliando o noso ceo.



A CANCIÓN DAS ESTRELAS

Necesitaremos

Canción do conto *A petición das Estrelas*. ([ligazón](#))

Letra canción do conto *A petición das Estrelas*. (Anexo)

Desenvolvemento

Sentados en círculo en gran grupo, co seu debuxo de estrela da actividade anterior, contar a continuación, que imos escoitar a canción do conto e que temos que prestar moita atención ao que nos di a letra.

Despois de escoitar a canción, repasar a letra, deternos na estrofa final para comentar que nos quere dicir e reforzar as mensaxes do conto.

*Non che importe facer esforzo se hai unha razón
Grazas aos bos xestos... o ceo brillou!*



ANEXO
LETRA CANCIÓN A PETICIÓN DAS ESTRELAS

SE TE DAS

*Nunca brillaredes tan lindo como o fago eu
Palabras que foron dardos pa' o seu corazón
Somos unhas gotas diminutas fronte ao Sol
Sentían feas, torpes...ocultas mellor!*

*Mira ben
Estou aquí
Brillo hoxe
Grazas a ti
Coida a quen está ao teu ao redor*

**Hai noites
Que lúa descansa
E non vedes
Todo está moi negro
Todo está moi negro
Todo está moi mal**

Retrouso

Moito medo se non brillades (BIS)

*Alguén dixo de súpeto que de noite non
Se ve nada se se apaga todo o resplandor Non
che importe facer esforzo se hai unha razón
Grazas aos bos xestos... o ceo brillou!*

*Mira ben
Estou aquí
Brillo hoxe
Grazas a ti
Coida a quen está ao teu ao redor*

Retrouso

SOLS MÚSICA

*Así o ceo encheuse
Aínda que xa ninguén o lembre
De miles de estrelas que hoxe
Saen a verche*

*Así o ceo encheuse
e cada xesto acendeu...*

Retrouso

*Non che importe facer esforzo se hai unha razón
Grazas aos bos xestos... o ceo brillou!*

SI TE DAS

*Nunca brillaréis tan lindo como lo hago yo
Palabras que fueron dardos pa' su corazón
Somos unas gotas diminutas frente al Sol
Se sentían feas, torpes iocultas mejor!*

*Mira bien
Estoy aquí
Brillo hoy
Gracias a ti
Cuida a quién está a tu alrededor*

**Hay noches
Que luna descansa
Y no veis
Todo está muy negro
Todo está muy negro
Todo está muy mal**

Estribillo

Mucho miedo si no brilláis (BIS)

*Alguien dijo de repente que de noche no
Se ve nada si se apaga todo el resplandor No
te importe hacer esfuerzo si hay una razón
Gracias a los buenos gestos... ¡el cielo brilló!*

*Mira bien
Estoy aquí
Brillo hoy
Gracias a ti
Cuida a quién está a tu alrededor*

Estribillo

SOLO MÚSICA

*Así el cielo se llenó
Aunque ya nadie lo recuerde
De miles de estrellas que hoy
Salen a verte*

*Así el cielo se llenó
y cada gesto encendió...*

Estribillo

*No te importe hacer esfuerzo si hay una razón
Gracias a los buenos gestos... ¡el cielo brilló!*

TEATRO: LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS**Necesitaremos**

Conto A petición das Estrelas. ([ligazón](#))

Canción do conto A petición das Estrelas. ([ligazón](#))

Patrón do Sol, Lúa, curuxa Huju e estrelas da actividade "O noso ceo estrelado".

Consideracións previas

Propónse ensaiar na clase e representar a narración do conto, poñendo atención no valor da responsabilidade, a cooperación e o traballo en equipo. Mentres se narra o conto, e os nenos e nenas representarán os personaxes utilizando os debuxos de cada un deles.

Dependendo do nivel da clase, pódese elaborar un guión máis sinxelo, se se desexa, e que os protagonistas digan as súas frases.

Como peche da representación pódese optar por cantar e bailar a canción do conto, animando a todo o público a facelo tamén.

Colorear e decorar os patróns do Sol, a Lúa, a curuxa Huju e as estrelas coa colaboración de toda a clase.

Desenvolvemento

Colorear os patróns dos personaxes do conto.

Repartir os papeis entre as nenas e nenos da clase: Sol, Lúa e curuxa Huju, o resto serán as Estrelas. Explicar que deben representar o seu personaxe cando apareza no conto.



