

ALDERANTZIZKO IPUINA: JARDUERAK

Jarduera honekin landu ditzakezun edukiak

1. arloa. **Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala:** 1., 2. eta 3. blokeak.
2. arloa. **Ingurunea ezagutzea:** 3. blokea.
3. arloa. **Hizkuntzak: komunikazioa eta irudikapena:** 1. eta 3. blokeak.

Apalak izatera garamatza ontasunak, besteen gainetik gaudela ez sentitzera, eta barkamena eskatu eta egindako kaltea konpontzera. Gainera, ontasunak berekin dakar gure ekintzen erantzule izatea eta zuzen jokatzea.

Ikuspegi horretatik, eta ipuinaren edukitik abiatuta, ontasunaren balioak inplikatzeko duenetik urruntzera garamatzaten portaerak identifikatzeko beharrean sakonduko dugu besteekiko harremanari dagokionez.

IRAKURKETA-FITXA: ALDERANTZIZKO IPUINA

Materiala

Alderantzizko ipuina (eranskina eta [esteka](#)).

Garapena

Irakurri ipuina hurrei, aurkezpeneko irudiekin batera.

Irakurtzen bukatzean, beharrezkoa izanez gero, egin galdera batzuk, istorioari behar bezala jarraitu diotela ziurtatzeko. Baieztapen hauek **egiazkoak** edo **gezurrezkoak** diren erantzun beharko dute.

- Pertsona onek ez dute inoiz barkamenik eskatzen.
- Pertsona onak ez dira inbidiatsuak.
- Pertsona onek besteen gainetik daudela sentitzen dute.
- Pertsona onek partekatu egiten dute eta eskuzabalak dira.

Jarraitu ipuina errebasatzen, honelako galderekin:

- Zerk eman dizue atentzioa gehien ipuin honetatik?
- Inbidiatsua izateaz hitz egiten da, ba al dakizue zer den inbidia? Ona al da horrela jokatzea?
- Ezagutzen al dituzue partekatzen ez duten pertsonak? Ona al da horrela jokatzea?
- Zerbait gaizki egiten denean edo beste pertsona bati min ematen zaionean, barkamena eskatu behar al da?

Gogoratu eta iruzkindu ipuinaren amaierako paragrafo errimatuak:

Errespetatu, zaindu eta ikasi **baloratzen** besteen barruan dagoena.

Lagundu, barkatu eta **partekatu**, **inbidiarik** gabe eta alaituz.

Zer ikasi duzue ipuin honekin?

ERANSKINA**ALDERANTZIZKO IPUINA**

Hona hemen alderantzizko munduaren ipuina:
ongi portatzen ez denak irabazten du saria.

Inbidia duzu; ez da ezer gertatzen:
Eman ostiko bat aurkariari.

Nik hori nahi dut, eta hau ere bai,
berea, zurea eta harena.
Dena niretzat. **Partekatu, zertarako?**

Oker nenbilen, baina berdin dio,
errua zuri bota, eta aurrera.
Barkamena eskatu? Inoiz ez!
Zerbaitegatik nago **besteen gainetik**.

Baina ez dut ipuin hau irakurri nahi;
nik pertsona ona izan nahi dut, eta gauzak ongi egin.
Eman buelta eta hasi berriro!
Bat, bi eta hiru!
(Ipuinari buelta emango diogu)

Errespetatu, zaindu eta ikasi **baloratzen**
besteen barruan dagoena.
Lagundu, barkatu eta **partekatu**,
inbidiarik gabe eta alaituz.

ESKERRIK ASKO ZURE ONTASUNAGATIK
ETA ZURE PORTAERA ONAGATIK.
ZER LORTU DUZU HORREKIN?
IPUIN HONI BUELTA EMATEA!

IPUINARI BUELTA EMANGO DIOGU**Materiala**

Alderantzizko ipuina ipuinaren testua.

Pinturak eta folioak.

Garapena

Ipuina irakurtzen bukatzean, zerrendatu zer esan nahi duen pertsona ona izateak, ipuinaren amaierako paragrafo errimatueta agertzen den bezala.

Talde handian, eskatu hurrei pertsona onak izaten lagunduko diguten gauza gehiago gehitzeko zerrendan.

Adierazi pertsona bakoitzak zerrenda horren zer ezaugarri marraztuko duen (adibidez, partekatzea, barkamena eskatzea, etab.).

Ikasgela osoak bere ezaugarria aukeratu ondoren, banatu folioak eta pinturak marrazki batean irudikatzeko.

Zintzilikatu marrazki guztiak gelako ageriko leku batean, marraztutako ezaugarriaren arabera multzokatuz. Haur bakoitzak marraztu duena azalduko du, eta horma-irudian zintzilikatuko dugu.

Egin proposamen guztien errepasoa eta erabili horma-irudia ipuinarekin landutakoa finkatzeko.