

## ACTIVITATS PER AL CONTE DEL REVÉS

### Contingut: que pots treballar amb esta activitat

Àrea 1. **Coneixement de si mateix i autonomia personal:** Bloc 1, 2, 3.

Àrea 2. **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.

Àrea 3. **Llenguatges: comunicació i representació:** Bloc 1, 3.

La bondat és aquell sentiment que ens porta a ser humils, a no sentir-nos superiors als altres i a saber demanar perdó i reparar el mal causat. A més, la bondat implica ser responsables dels nostres actes i fer el correcte.

Des d'este enfocament i, a partir del contingut del conte, aprofundirem en la necessitat d'identificar aquells comportaments que ens porten a allunyar-nos del que implica el valor de la bondat, en la nostra relació amb els i les altres.

### FITXA DE LECTURA EL CONTE DEL REVÉS

#### Necessitarem

Texto del *Conte del revés* (Annex i [enllaç](#)).

#### Desenrotllament

Llegir als xiquets i a les xiquetes el conte acompanyat de les imatges la presentació.

En finalitzar la lectura, en cas de veure's necessari, iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història.

Hauran de respondre si les següents frases són **verdaderes** o **falses**.

- Les persones bones mai demanen perdó.
- Les persones bones no són envejoses.
- Les persones bones se senten superiors als altres.
- Les persones bones compartixen i són generoses.

Continuar repassant el conte amb preguntes com estes:

- Què és el que més us ha cridat l'atenció d'este conte?
- Es parla de ser envejós o envejosa sabeu que és l'enveja? És bo comportar-se així?
- Coneixeu persones que no compartixen? És bo comportar-se així?
- Quan es fa alguna cosa mal o es fa mal a una altra persona, cal demanar perdó?

Recordar i comentar els paràgrafs rimats del final del conte:

**Respecta, cuida** i aprén a **valorar**

el que hi ha a l'interior dels altres.

**Ajuda, perdona** i **compartix**,

sense **enveges** i alegrant-te.

Què heu après amb este conte?

## ANNEX

## EL CONTE DEL REVÉS

Este és el conte del món al revés,  
gana el premi qui no es porta bé.  
Tens **enveja**, no passa res,  
al teu rival, dóna-li una puntada.

Jo vull això i això també,  
el seu, el teu i això d'aquell.  
Tot per a mi. **Compartir per a què?**

M'he equivocat, però és igual,  
et tire les culpes i a continuar.  
**Demanar perdó? Mai!**  
Per alguna cosa soc **superior als altres**.

Però este conte no vull llegir,  
jo vull ser bona persona i fer-ho bé.  
Dóna-li la volta i comença una altra vegada!  
A la d'una, a la de dos i a la de tres!  
(Li donem la volta al conte)

**Respecta, cuida** i aprén a **valorar**  
el que hi ha a l'interior dels altres.  
**Ajuda, perdona i compartix**,  
sense **enveges** i alegrant-te.

GRÀCIES PER LA TEUA BONDAT  
I EL TEU BON COMPORTAMENT,  
AMB AIXÒ HAS ACONSEGUIT...  
DONAR-LI LA VOLTA A ESTE CONTE!

## LI DONEM LA VOLTA AL CONTE

**Necessitarem**

Text del conte *del revés*.

Pintures i folis.

**Desenrotllament**

En finalitzar la lectura del conte, h\*acer una llista amb el que què significa ser bona persona, tal com apareix en els paràgrafs rimats del final del conte. En gran grup, demanar als xiquets i les xiquetes que afigen a la llista més coses que ens ajuden a ser bones persones.

Indicar que cada persona vaja triant quina qualitat d'eixa llista dibuixarà (ex., compartir, demanar perdó, etc.).

Una vegada que tota la classe ha triat la seua qualitat, repartir folis i pintures perquè la plasmen en un dibuix.

Penjar en un lloc visible de l'aula tots els dibuixos agrupant-los per la qualitat dibuixada. Cada xiquet i xiqueta explicarà el que ha dibuixat i el penjarem en el mural.

Fer un repàs de totes les propostes i utilitzar el mural per a assentar el treballat amb el conte.