

ACTIVITATS PER A 'EL CONTE DEL REVÉS'

Contingut que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea 1. **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1, 2, 3.

Àrea 2. **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.

Àrea 3. **Llenguatges: comunicació i representació:** Bloc 1, 3.

La bondat és aquell sentiment que ens porta a ser humils, a no sentir-nos superiors als altres i a saber demanar perdó i reparar el mal causat. A més, la bondat implica ser responsables dels nostres actes i fer el que és correcte.

Des d'aquest enfocament i, a partir del contingut del conte, aprofundirem en la necessitat d'identificar aquells comportaments que ens porten a allunyar-nos del que implica el valor de la bondat, en la nostra relació amb els i les altres.

FITXA DE LECTURA 'EL CONTE DEL REVÉS'

Necessitarem

Text de 'El conte del revés' (Annex i [enllaç](#)).

Desenvolupament

Llegir als infants el conte acompanyat de les imatges de la presentació.

En finalitzar la lectura, en cas de veure's necessari, iniciar una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han seguit adequadament la història. Hauran de respondre si les següents frases són **veritables** o **falses**.

- Les persones bones mai demanen perdó.
- Les persones bones no són envejoses.
- Les persones bones se senten superiors als altres.
- Les persones bones comparteixen i són generoses.

Continuar repassant el conte amb preguntes com aquestes:

- Què és el que més us ha cridat l'atenció d'aquest conte?
- Es parla de ser envejós o envejosa sabeu què és l'enveja? És bo comportar-se així?
- Coneixeu persones que no comparteixen? És bo comportar-se així?
- Quan es fa malament alguna cosa o es fa mal a una altra persona, cal demanar perdó?

Recordar i comentar els paràgrafs rimats del final del conte:

Respecta, cuida i aprèn a **valorar**
el que hi ha a l'interior dels altres.

Ajuda, perdona i **comparteix**,
sense **enveges** i alegrant-te.

Què heu après amb aquest conte?

ANNEX

EL CONTE DEL REVÉS

Aquest és el conte del món al revés,
guanya el premi qui no es porta bé.
Tens **enveja**, no passa res,
al teu rival, fes-li un cop de peu.

Jo vull això i allò també,
el que és seu, o el teu i el d'aquell.
Tot per a mi. **Compartir per a què?**

M'he equivocat, però és igual,
et dono la culpa i segueixo endavant.
Demanar perdó? De cap manera!
Per alguna cosa **soc superior a la resta.**

Mes aquest conte jo no el vull llegir,
vull ser bona gent i fer-ho molt bé.
Capgira'l a l'acte i comença de nou!
A la una, a les dues i a les tres!
(Li donem la volta al conte)

Respecta, cuida i aprèn a **valorar**
el que hi ha a l'interior dels altres.
Ajuda, perdona i comparteix,
sense **enveges** i alegrant-te.

GRÀCIES PER LA TEVA BONDAT
I EL TEU BON COMPORTAMENT,
AMB AIXÒ HAS ACONSEGUIT...
CAPGIRAR EL CONTE TOTALMENT!

CAPGIREM EL CONTE

Necessitarem

Text de 'El conte del revés'.

Pintures i folis.

Desenvolupament

En finalitzar la lectura del conte, fer una llista amb allò que significa ser bona persona, tal com apareix en els paràgrafs rimats del final del conte.

En gran grup, demanar als infants que afegixin a la llista més coses que ens ajudin a ser bones persones.

Indicar que cada persona vagi triant quina qualitat d'aquesta llista dibuixarà (ex., compartir, demanar perdó, etc.).

Una vegada que tota la classe ha triat la seva qualitat, repartir folis i pintures perquè la plasmin en un dibuix.

Penjar en un lloc visible de l'aula tots els dibuixos agrupant-los per la qualitat dibuixada. Cada nen i nena explicarà el que ha dibuixat i el penjarem en el mural.

Fer un repàs de totes les propostes i utilitzar el mural per a assegurar el treballat amb el conte.