

ACTIVIDADES PARA EL CUENTO DEL REVÉS

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad

Área 1. **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1, 2, 3.

Área 2. **Conocimiento del entorno:** Bloque 3.

Área 3. **Lenguajes: comunicación y representación:** Bloque 1, 3.

La bondad es aquel sentimiento que nos lleva a ser humildes, a no sentirnos superiores a los demás y a saber pedir perdón y reparar el daño causado. Además, la bondad implica ser responsables de nuestros actos y hacer lo correcto.

Desde este enfoque y, a partir del contenido del cuento, profundizaremos en la necesidad de identificar aquellos comportamientos que nos llevan a alejarnos de lo que implica el valor de la bondad, en nuestra relación con los y las demás.

FICHA DE LECTURA EL CUENTO DEL REVÉS

Necejitaremos

Texto de *El cuento del revés* (Anexo y [enlace](#)).

Desarrollo

Leer a los niños y a las niñas el cuento acompañado de las imágenes la presentación.

Al finalizar la lectura, en caso de verse necesario, iniciar una ronda de preguntas para asegurarnos de que han seguido adecuadamente la historia. Deberán responder si las siguientes frases son **verdaderas** o **falsas**.

- Las personas buenas nunca piden perdón.
- Las personas buenas no son envidiosas.
- Las personas buenas se sienten superiores a los demás.
- Las personas buenas comparten y son generosas.

Continuar repasando el cuento con preguntas como estas:

- ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de este cuento?
- Se habla de ser envidioso o envidiosa ¿sabéis que es la envidia? ¿Es bueno comportarse así?
- ¿Conocéis personas que no comparten? ¿Es bueno comportarse así?
- Cuando se hace algo mal o se hace daño a otra persona, ¿hay que pedir perdón?

Recordar y comentar los párrafos rimados del final del cuento:

Respeta, cuida y aprende a **valorar**
lo que hay en el interior de los demás.

Ayuda, perdona y **comparte**,
sin **envidias** y alegrándote.

¿Qué habéis aprendido con este cuento?

ANEXO

EL CUENTO DEL REVÉS

Este es el cuento del mundo al revés,
gana el premio quien no se porta bien.
Tienes **envidia**, no pasa nada,
a tu rival, dale una patada.

Yo quiero eso y esto también,
lo suyo, lo tuyo y lo de aquel.
Todo para mí. **Compartir ¿para qué?**

Me he equivocado, pero da igual,
te echo las culpas y a continuar.
¿Pedir perdón? ¡Jamás!
Por algo soy **superior a los demás**.

Pero este cuento no quiero leer,
yo quiero ser buena persona y hacerlo bien.
¡Dale la vuelta y empieza otra vez!
¡A la de una, a la de dos y a la de tres!
(Le damos la vuelta al cuento)

Respeta, cuida y aprende a **valorar**
lo que hay en el interior de los demás.
Ayuda, perdona y **comparte**,
sin **envidias** y alegrándote.

GRACIAS POR TU BONDAD
Y TU BUEN COMPORTAMIENTO,
CON ELLO HAS CONSEGUIDO...
¡DARLE LA VUELTA A ESTE CUENTO!

LE DAMOS LA VUELTA AL CUENTO

Necesitaremos

Texto de *El cuento del revés*.

Pinturas y folios.

Desarrollo

Al finalizar la lectura del cuento, hacer una lista con lo que qué significa ser buena persona, tal y como aparece en los párrafos rimados del final del cuento.

En gran grupo, pedir a los niños y las niñas que añadan a la lista más cosas que nos ayuden a ser buenas personas.

Indicar que cada persona vaya eligiendo qué cualidad de esa lista va a dibujar (ej., compartir, pedir perdón, etc.).

Una vez que toda la clase ha elegido su cualidad, repartir folios y pinturas para que la plasmen en un dibujo.

Colgar en un lugar visible del aula todos los dibujos agrupándolos por la cualidad dibujada. Cada niño y niña explicará lo que ha dibujado y lo colgaremos en el mural.

Hacer un repaso de todas las propuestas y utilizar el mural para asentar lo trabajado con el cuento.