

ACTIVIDADES PARA LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS

Contenidos que puedes trabajar con estas actividades:

Área 1. **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1, 2, 3.

Área 2. **Conocimiento del entorno:** Bloque 2, 3.

Área 3. **Lenguajes: comunicación y representación:** Bloque 1, 3 y 4.

El valor de la bondad reside en nuestro interior, es una semilla que germina y crece si se la riega con prácticas cotidianas de amor hacia los demás.

Realizar un acto de bien hacia la otra persona es positivo para quien lo recibe, pero también para quien lo realiza.

Desde este enfoque y, a partir del contenido del cuento, reflexionaremos sobre la importancia de desarrollar nuestra empatía e identificar acciones positivas que podamos realizar por los demás.

FICHA DE LECTURA

LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS

Necesitaremos:

Cuento de *La petición de las Estrellas* (Anexo y [enlace](#)).

Desarrollo

Leer a los niños y a las niñas el cuento acompañado de las imágenes de la presentación.

Al finalizar la lectura, en caso de verse necesario, iniciar una ronda de preguntas para asegurarnos de que han seguido adecuadamente la historia.

Deberán responder si las siguientes frases son **verdaderas** o **falsas**.

- El sol se creía el más importante y se reía de las estrellas porque eran pequeñas.
- A los niños y las niñas no les importaba que no brillaran las estrellas porque no les daba miedo la oscuridad de la noche.
- Las estrellas contaron a la lechuza Huju lo que les pasaba.
- Cada vez que una persona hace algo bueno por otra, una estrella comienza a brillar en el cielo.

Continuar repasando el cuento con preguntas como estas:

- ¿Qué es lo que más os ha gustado de la historia?
- ¿Qué personajes aparecen?
- ¿Cómo se comporta el Sol con las estrellas? ¿Es bueno comportarse como lo hace él?
- ¿Cómo se sienten las estrellas? ¿Entendéis que no quieran salir? ¿Os habéis sentido alguna vez como ellas porque alguien se ha reído de vosotras?
- ¿Cómo ayuda la lechuza Huju a las estrellas?
- ¿Cuál es la respuesta que dan las estrellas? ¿Qué os parece?
- ¿Qué habéis aprendido con este cuento?

LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS

Cuando miramos al cielo, vemos el sol durante el día, y la luna y las estrellas por la noche. Pero hace muchos, muchos años, las cosas no eran así.

Por las noches, la luna brillaba sola en el cielo, porque a las estrellas les daba vergüenza salir.

El sol fue el causante de todo. Como siempre ha sido muy engreído, empezó a burlarse de ellas.

—¡Pero si sois diminutas! ¡Nunca brillareis como lo hago yo! —les decía.

Se reía tanto de las estrellas, que ellas se escondían cada vez más.

La luna, sin embargo, siempre intentaba animarlas. Además, ella no era tan fuerte como el sol y necesitaba descansar algunas noches. Pero sin su luz, las noches eran terribles, con un cielo negro y total oscuridad, ¿os lo imagináis?

Sobre todo, los niños y las niñas lo pasaban muy mal porque tenían mucho miedo.

Pero las cosas iban a cambiar. Había una lechuza que se llamaba Huju, que vivía cerca de las personas y que pudo escuchar a los niños y las niñas cuando contaban su miedo a la oscuridad. Así es que, esa misma noche, voló muy muy alto y fue a ver a las estrellas para hablar con ellas.

—Estrellas, ¿cómo es que siendo tan bonitas no llenáis el cielo con vuestra luz? —les dijo Huju.

—Es que nos da mucha vergüenza que nos miren y el sol se ríe de nosotras, —dijeron.

—Pero los niños y las niñas pasan mucho miedo, les da pánico la oscuridad. ¿No hay manera de que os olvidéis de lo que os dice el Sol y volváis a brillar? Las estrellas se quedaron pensando y algunas sintieron que debían actuar.

—Ayudar a los demás a veces nos exige esforzarnos —decían.

Estaban decididas a hacer algo bueno por las personas, así que convencieron al resto de las estrellas y hablaron con la lechuza Huju:

—Aunque para nosotras es un gran esfuerzo salir y que nos vean, creemos que debemos ser bondadosas y apartar nuestra vergüenza. Pero pediremos algo a cambio: una estrella se iluminará en la noche siempre que una persona haga algo bueno por otra, sin esperar ninguna recompensa.

Huju, muy contenta, voló de vuelta para contarles a las personas la petición de las estrellas.

Los niños y las niñas empezaron a hacer cosas buenas por los demás, y pronto se les unieron más personas. ¡El cielo comenzó a llenarse de estrellas!

Desde entonces, gracias a la bondad de la gente, en el cielo brillan millones de ellas. Pero todavía quedan muchísimas, esperando que hagamos cosas buenas, para iluminar con su luz la oscuridad de la noche.



NUESTRO CIELO ESTRELLADO

Necesitaremos

Plantilla estrella.
Pinturas de colores.

Desarrollo

Recordar en gran grupo cuál ha sido la petición que hicieron las estrellas en el cuento.

Pedir a los niños y niñas que expresen qué cosas buenas hacen por los demás. Elaborar una lista con las respuestas para que queden claras a todo el alumnado.

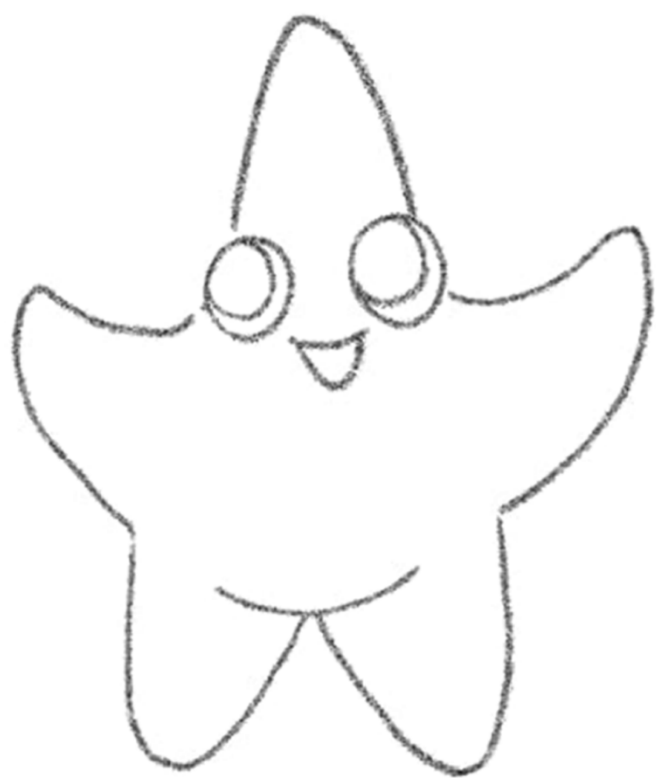
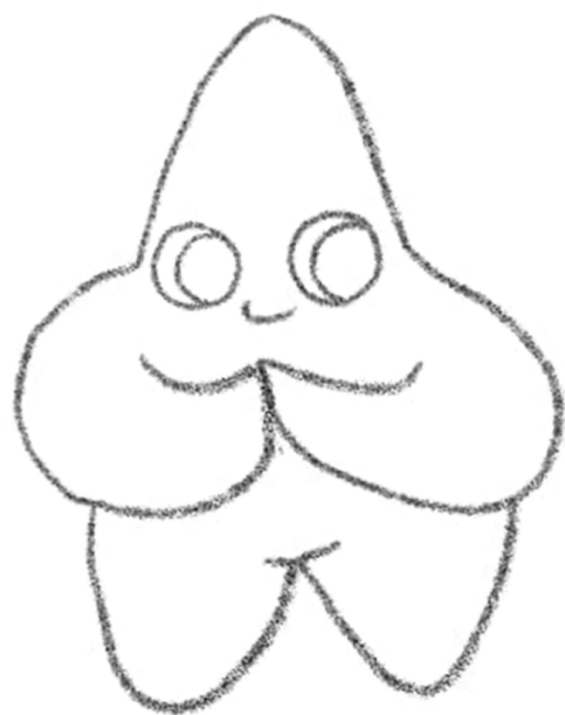
Entregar una plantilla de estrella a cada niña y niño y pedirles que la coloreen y decoren como más les guste.

Preparar un espacio en el aula para crear nuestro cielo.

Cada vez que una niña o un niño haga una acción buena, la explicará, mostrará su estrella para que se escriba esa acción y se colgará en el cielo.

Añadir nuevas acciones positivas que, en el día a día, se realicen o algún niño o niña comparta que ha realizado, para reforzar el aprendizaje e ir ampliando nuestro cielo.





LA CANCIÓN DE LAS ESTRELLAS

Necesitaremos

Canción del cuento *La petición de las Estrellas* ([enlace](#)).

Letra canción del cuento *La petición de las Estrellas*. (anexo)

Desarrollo

Sentados en círculo en gran grupo, con su dibujo de estrella de la actividad anterior, contar a continuación, que vamos a escuchar la canción del cuento y que tenemos que prestar mucha atención a lo que nos dice la letra.

Después de escuchar la canción, repasar la letra, detenernos en la estrofa final para comentar qué nos quiere decir y reforzar los mensajes del cuento.

*No te importe hacer esfuerzo si hay una razón
Gracias a los buenos gestos... ¡el cielo brilló!*



ANEXO

LETRA CANCIÓN LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS

SI TE DAS

*Nunca brillaréis tan lindo como lo hago yo
Palabras que fueron dardos pa' su corazón
Somos unas gotas diminutas frente al Sol
Se sentían feas, torpes... ¡ocultas mejor!*

*Mira bien
Estoy aquí
Brillo hoy
Gracias a ti
Cuida a quién está a tu alrededor*

Hay noches

Que luna descansa

Y no veis

Todo está muy negro

Todo está muy negro

Todo está muy mal

Estribillo

Mucho miedo si no brilláis (BIS)

*Alguien dijo de repente que de noche no
Se ve nada si se apaga todo el resplandor
No te importe hacer esfuerzo si hay una razón
Gracias a los buenos gestos... ¡el cielo brilló!*

*Mira bien
Estoy aquí
Brillo hoy
Gracias a ti
Cuida a quién está a tu alrededor*

SOLO MÚSICA

Estribillo

*Así el cielo se llenó
Aunque ya nadie lo recuerde
De miles de estrellas que hoy
Salen a verte*

*Así el cielo se llenó
y cada gesto encendió...*

Estribillo

*No te importe hacer esfuerzo si hay una razón
Gracias a los buenos gestos... ¡el cielo brilló!*

TEATRO: LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS**Necesitaremos**

Cuento *La petición de las Estrellas*. ([enlace](#))

Canción del cuento *La petición de las Estrellas*. ([enlace](#))

Plantillas del Sol, Luna, lechuza Huju y estrellas de la actividad "Nuestro cielo estrellado".

Consideraciones previas

Se propone ensayar en la clase y representar la narración del cuento, poniendo atención en el valor de la responsabilidad, la cooperación y el trabajo en equipo.

Mientras se narra el cuento, y los niños y niñas representarán a los personajes utilizando los dibujos de cada uno de ellos.

Dependiendo del nivel de la clase, se puede elaborar un guion más sencillo, si se desea, y que los protagonistas digan sus frases.

Como cierre de la representación se puede optar por cantar y bailar la canción del cuento, animando a todo el público a hacerlo también.

Colorear y decorar las plantillas del Sol, la Luna, la lechuza Huju y las estrellas con la colaboración de toda la clase.

Desarrollo

Colorear las plantillas de los personajes del cuento.

Repartir los papeles entre las niñas y niños de la clase: Sol, Luna y lechuza Huju, el resto serán las Estrellas. Explicar que deben representar su personaje cuando aparezca en el cuento.



