

ACTIVIDADES PARA O CONTO DO REVÉS

Contido que pode traballar con esta actividade

Área 1. **Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal:** Bloque 1, 2, 3.

Área 2. **Coñecemento da contorna:** Bloque 3.

Área 3. **Linguaxes: comunicación e representación:** Bloque 1, 3.

A bondade é aquel sentimento que nos leva a ser humildes, a non sentirnos superiores aos demais e a saber pedir perdón e reparar o dano causado. Ademais, a bondade implica ser responsables dos nosos actos e facer o correcto.

Desde este enfoque e, a partir do contido do conto, profundaremos na necesidade de identificar aqueles comportamentos que nos levan a afastarnos do que implica o valor da bondade, na nosa relación cos e as demais.

FICHA DE LECTURA O CONTO DO REVÉS

Neceitaremos

Texto de *O conto do revés* (Anexo e [ligazón](#)).

Desenvolvemento

Ler aos nenos e ás nenas o conto acompañado das imaxes a presentación. Ao finalizar a lectura, en caso de verse necesario, iniciar unha rolda de preguntas para asegurarnos de que seguiron adecuadamente a historia. Deberán responder se as seguintes frases son **verdadeiras** ou **falsas**.

- As persoas boas nunca piden perdón.
- As persoas boas non son envexosas.
- As persoas boas séntense superiores aos demais.
- As persoas boas comparten e son xenerosas.

Continuar repasando o conto con preguntas como estas:

- Que é o que máis vos chamou a atención deste conto?
- Fálase de ser envexoso ou envexosa sabedes que é a envexa? É bo comportarse así?
- Coñeces persoas que non comparten? É bo comportarse así?
- Cando se fai algo mal ou faise dano a outra persoa, hai que pedir perdón?

Lembrar e comentar os parágrafos rimados do final do conto:

Respecta, coida e aprende a **valorar**
o que hai no interior dos demais.

Axuda, perdoo e comparte,
sen **envexas** e alegrándote.

Que aprendestes con este conto?

ANEXO

O CONTO DO REVÉS

Este é o conto do mundo ao revés,
gana o premio quen non se porta ben.
Tes envexa, non pasa nada,
ao teu rival, dálle unha patada.

Eu quero iso e isto tamén,
o seu, o teu e o daquel.
Todo para min. Compartir para que?

Equivoqueime, pero dá igual,
bótoche as culpas e a continuar.
Pedir perdón? Xamais!
Por algo son superior aos demais.

Pero este conto non quero ler,
eu quero ser boa persoa e facelo ben.
Dálle a volta e empeza outra vez!
Á dunha, á de dúas e á de tres!
(Le damos la vuelta al cuento)

Respecta, coida e aprende a **valorar**
o que hai no interior dos demais.
Axuda, perdoo e comparte,
sen **envexas** e alegrándote.

GRAZAS POLA TÚA BONDADADE
E O TEU BO COMPORTAMENTO,
CON ISO CONSEGUICHES...
DARLLE A VOLTA A ESTE CONTO!

DAMOSLLE A VOLTA AO CONTO

Neceſitaremos

Texto de *O conto do revés*.

Pinturas e folios.

Desenvolvemento

Ao finalizar a lectura do conto, facer unha lista co que que significa ser boa persoa, tal e como aparece nos parágrafos rimados do final do conto.

En gran grupo, pedir aos nenos e as nenas que engadan á lista máis cousas que nos axuden a ser boas persoas.

Indicar que cada persoa vaia elixindo que calidade desa lista vai debuxar (ex., compartir, pedir perdón, etc.).

Unha vez que toda a clase elixiu a súa calidade, repartir folios e pinturas para que a plasmen nun debuxo.

Colgar nun lugar visible da aula todos os debuxos agrupándoos pola calidade debuxada. Cada neno e nena explicará o que debuxou e colgarémolo no mural.

Facer un repaso de todas as propostas e utilizar o mural para asentar o traballado co conto.