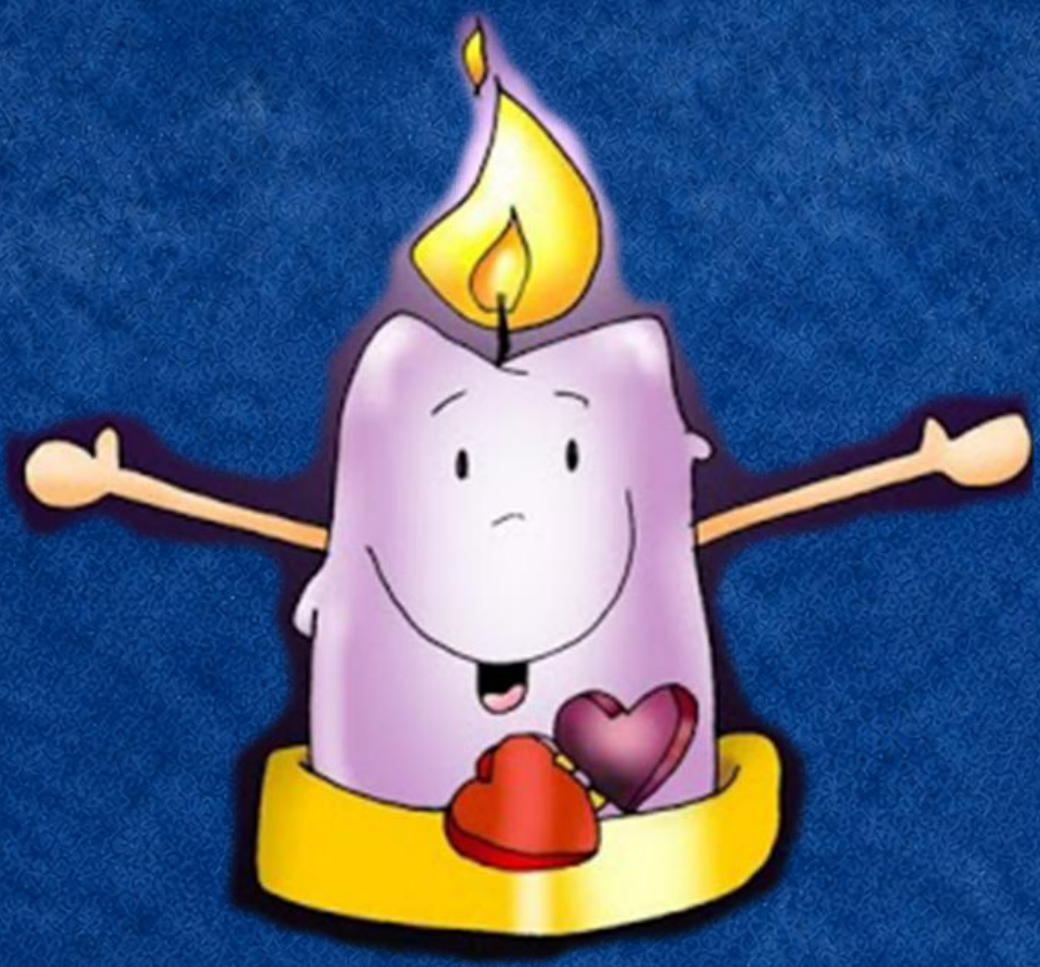
PROPOSTA DE CATEQUESI D'ADVENT



Caminem junts, esperem amb esperança

Manos Unidas

CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

"Vine, vine, Senyor, no tardis"

INTRODUCCIÓ

Aquest temps d'Advent ens anuncia que Jesús ve i naixerà a cada persona. Els nostres cors i els del món sencer es preparen per al seu naixement amb alegria i esperança.

Mans Unides comparteix el material "**Temps d'Advent: caminem junts, esperem amb esperança".** Es pretén que aquestes setmanes els nens i nenes de catequesi coneguin un projecte realitzat per un dels socis locals que Mans Unides acompanya i dóna suport als països del Sud, que percebin com la nostra organització busca que persones concretes i comunitats del sud accedeixin als seus drets i visquin amb la dignitat que els hi correspon i que, després d'aquesta percepció, s'uneixin en oració amb elles.

Us convidem a seleccionar un dels projectes que disposi la delegació de Mans Unides de la vostra diòcesi, preferentment adreçat a la infància. Al final d'aquest material trobareu un exemple amb un projecte, però cada diòcesi pot fer servir els que tingui.

MATERIALS

- Un taulell de suro, una pissarra o una paret clar en un lloc visible de la parròquia on el puguin veure totes les famílies dels catecúmens.
- Una fitxa d'activitats per a cada nen i nena (s'hi adjunta un model).
- Resum del projecte triat. Podeu trobar-lo a la web de Mans Unides o a la vostra Delegació.

DESENVOLUPAMENT

Cada setmana d'Advent, s'informa sobre el projecte al tauler de la parròquia. Cada setmana es fa servir paper d'un color diferent i els nens i nenes contesten unes preguntes sobre la informació aportada. A més, se'ls proposa una activitat perquè facin durant la setmana a casa o a l'escola amb ajuda de la família, relacionant-la amb el sentit evangèlic d'aquesta setmana d'Advent.

- **A la primera setmana,** es coneix el lloc on es desenvolupa el projecte: situació geogràfica, població, activitats econòmiques, idioma…
- **A la segona i tercera setmana,** s'estudia la realitat del país i per què és necessari el projecte: situació de desigualtat per analfabetisme, manca de salut…
- A **la quarta setmana,** es descobreix el contingut del projecte i es coneix com transforma la vida de les persones: el soci local, quants participants té el projecte, com se'ls hi dóna suport, com es realitza el projecte…

De les preguntes següents, podeu triar el número que us sembli més adequat per a cada setmana (2, 3, 4), així com l'activitat per a la setmana. Sobre la fitxa que us deixem de model (pàg. 5 i 6), podeu modificar-la per introduir les preguntes i activitats que heu triat.

1a setmana:

- On és (lloc del projecte)? A quin continent?
- Quin idioma o idiomes parlen?
- Quina és la religió majoritària?
- A què es dedica la major part de la gent?
- Quants habitants té el país?
- Com és el clima allà?

2a i 3a setmana:

- Quants nens de cada 100 abandonen l'escola? Per què?
- Quantes persones de cada 100 són analfabetes?
- Quines coses no pots fer si no aprens a llegir?
- Quines malalties pot causar l'aigua contaminada?
- Quants doctors hi ha per cada 100 habitants?
- On és l'hospital més proper a *(lloc del projecte)*? On arribes tu en aquesta distància?
- Quantes escoles hi ha a *(lloc del projecte)?*
- De quines tasques s'han d'ocupar les dones?
- Quina quantitat d'aigua potable tenen disponible al dia les famílies de *(lloc del projecte)?*
- Quins mitjans de transport hi ha a *(lloc del projecte)*?
- Quant de temps han de caminar els nens i nenes de *(lloc del projecte)* per aconseguir aigua potable?
- De quin material és l'escola/hospital de *(lloc del projecte)*?
- Quins serveis falten a *(lloc del projecte)* perquè els seus habitants tinguin una vida digna?

4a setmana:

- Qui s'encarregarà de fer-hi el projecte (soci local)?
- Quina part del projecte va a càrrec del soci local o dels beneficiaris?
- A quantes persones ajudarà el projecte de *(lloc del projecte)*?
- Quines millores suposarà el projecte?

Exemples d'activitats a casa:

- Busca amb els teus pares *(lloc del projecte)* a Google Maps i observa com són les cases i els carrers. En què es diferencien de les teves?
- Busca amb els pares què és l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH). Quin és Espanya? I el de (*país del projecte*)? Per què creus que són tan diferents?
- Fixa't en la distància a què està l'hospital de casa teva. En quant de temps arribaries si et posessis malalt?
- La gent de _____ viu a _____ km de l'hospital, i molts han d'anar caminant. Quants km camines tu al dia? Quant trigaries a fer _____ km?
- Fixa't en quantes aules té la teva escola i en tots els materials que feu servir cada dia. Creus que tots són necessaris? Podríeu compartir-ne algun?
- Molta gent viu amb 2 euros al dia. Quan vagis al súper amb la teva família, fixa't en què podries comprar amb aquests diners.
- Dibuixa com t'agradaria que quedés l'escola/hospital *(lloc del projecte).*
- Busca amb els pares la taxa de mortalitat infantil a Espanya. Per què creus que a *(lloc del projecte)* és tan diferent?
- Investiga amb els pares com es potabilitza i es distribueix l'aigua a Espanya. Sabries calcular quants litres consumiu al dia a casa?



A continuació, us deixem un exemple d'aquesta activitat realitzada amb el projecte treballat a la Parròquia Santa Maria de Cueto, a Santander (Cantàbria):

- RESUM DEL PROJECTE "ACCÉS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA AL LLOGARET DE KARA (Txad)"

  El projecte es desenvolupa a Kara (Txad). Amb un Índex de Desenvolupament Humà (IDH) de 0,394, el Txad ocupa la posició 189 de 193 països; el 61,09% de la població viu per sota del nivell de pobresa; només el 30% dels joves entre 15 i 24 anys estan alfabetitzats. La taxa mitjana d'abandó de la primària és del 76,7%; és més gran entre les nenes.

  La pobresa és el factor més determinant per a no escolaritzar els nens i adolescents al Txad. 8 nens de cada 10 de les llars més pobres no van a escola. La ruralitat és un altre gran obstacle: la manca de centres públics, els pares posen en marxa les escoles i col·legis comunitaris, i fixen els salaris i les matrícules, amb què paguen els salaris i el funcionament del centre. Els espais no són acollidors, limiten les hores de col·legi i les activitats per manca de llum. Redueixen els mesos de curs escolar a causa de les pluges.

  L'Església del Txad dóna suport prioritàriament a l'educació de menors, començant per l'educació primària. Les Direccions Diocesanes d'Ensenyament (DIDEC) tenen com a missió la formació i el seguiment dels professors i mestres comunitaris, tant de primària com de secundària.

  La DIDEC de Doba és el soci local de Mans Unides. El 201, engega l'escola de Kara, per iniciativa dels pares dels alumnes. L'escola imparteix el cicle de preprimària i primària a cabanes de palla i no té latrines. Actualment, el soci local està construint un pou amb bomba manual.

  La DIDEC de Doba, amb l'Associació de Pares d'Alumnes (APE) i la comunitat parroquial, acorden emprendre el projecte de dotar l'escola de les infraestructures adequades. Per això, la DIDEC sol·licita la col·laboració de Mans Unides per dur a terme aquesta iniciativa.

  El projecte es farà en dues etapes; en una primera fase, es dotarà l'escola d'un edifici de tres aules i un despatx més magatzem, equipats, i un bloc de latrines; a això s'hi afegeix la creació d'un comitè per a la reforestació de l'escola i el llogaret, on cada alumne plantarà i cuidarà un arbre.

  Els participants del projecte són 301 alumnes (114 nenes i 187 nens) que cursen els sis cursos de la primària i la preprimària, així com els seus set professors (una dona).

- Durant l'activitat es va realitzar el cartell següent:



A la primera setmana es van col·locar els cartells blancs, a la segona els grocs, a la tercera els verds i a la quarta els roses.

- I els nens i nenes van comptar amb aquesta fitxa d'activitats (un full imprès per les dues cares):

FITXA D'ACTIVITATS

Preparem el cor per rebre Jesús i ens apropem a Ell apropant-nos als germans

Recordes què és l'Advent? Preparar-nos per a rebre a Jesús és molt més que esperar atents sense fer res, ja que disposem realment el nostre cor per a acollir-lo. I, per què no, preparar al món perquè sigui una miqueta millor per a quan Ell vingui i així li agradi més, i segur que ens agrada més a nosaltres també. Per exemple, coneixent i donant suport a projectes de desenvolupament, com el projecte "Accés a l'educació primària en el llogaret de Kara".



PRIMERA SETMANA D'ADVENT *(Mt 24, 37-44)*

En aquesta setmana Jesús ens demana que estiguem atents i que no ens oblidem que Ell vindrà. Ens convida a visitar i a conèixer Kara amb Ell, aprendre on és i com és aquest país. Mira els cartells i contesta:

- A quin país està Kara? I a quin continent?

  .....

- Quins idiomes parlen allà?

  .....

➢ *Per fer a casa:* Cerca Kara amb els teus pares, a Google Maps i mira com són les cases i els carrers Què us semblen? En què es diferencien de les vostres?

.....

SEGONA SETMANA D'ADVENT *(Mt 3, 1-12)*

Joan Baptista ens ensenya com viure per assemblar-nos més a Jesús. Construir un camí cap a Jesús és caminar cap als nostres germans. Ens acostarem una mica més als habitants de Kara. Mira els cartells i contesta:

- Quants nens abandonen l'escola de cada 100? Per què? .....

  .....

- Si no aprens a llegir, quines coses NO pots fer? Què NO podries ser de gran?

  .....

➢ *Per fer a casa:* Busca amb els pares què és l'IDH i consulta el del Txad i el d'Espanya. Per què creieu que són tan diferents?

.....

TERCERA SETMANA D'ADVENT *(Mt 11, 2-11)*

Estem a la setmana de "Gaudete" (Alegra't), la setmana de l'alegria. L'Evangeli ens ensenya que la joia només és de debò quan es comparteix. Hi ha moltes persones que no tenen el que cal per ser feliços i nosaltres, de vegades, ens oblidem de l'alegria de compartir. Mira els cartells i contesta:

- Quin material és l'escola actual de Kara?

  .....
  .....

- Poden anar a classe quan plou molt? Per què?

  .....

➢ *Per fer aquesta setmana*: Fixa't quantes aules té la teva escola, i en tots els materials que feu servir (llibres, ordinadors, retoladors, guixos……). Quines podries compartir amb els teus companys?

  .....

QUARTA SETMANA D'ADVENT *(Mt 1, 18-24)*

Ja estem molt a prop de Nadal. En les setmanes anteriors, ens hem preparat a la seva vinguda al costat dels nens de Kara. En aquesta, recorrem el camí amb Maria i amb Josep. Ells es van posar al servei de Déu per rebre Jesús, Esperança del món. Ens apropem junts als projectes de desenvolupament, esperança per a les persones de Kara. Mira els cartells i contesta:

- A quantes persones ajuda el projecte de Kara? Com?

.....

- Qui es responsabilitza de fer el projecte (soci local)?

.....

➢ *Per fer a casa:* Dibuixa com t'agradaria que quedés l'escola de Kara (utilitza un altre paper), pensa en un compromís relacionat amb tot el que has après i explica-ho als teus pares.

NADAL *(Lc 2, 1-14)*

Va arribar Jesús!! El temps d'Advent, l'espera ja s'ha acabat i Jesús ve al món un any més. Nosaltres preparem el nostre cor per rebre'l i aprenem com podem *preparar* el món perquè s'assembli una mica més al que vol Jesús.



Avui, quan resis i parlis amb Jesús, recorda't d'agrair-li tot el que tens i demana-li especialment per les persones que no té les mateixes oportunitats que tu i que necessiten una dosi extra d'esperança.