PROSPOSTA DE CATEQUESI D'ADVENT



Caminem junts, esperem amb esperança

Manos Unidas

CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

"Vine, vine, Senyor, no tardes"

INTRODUCCIÓ

Este temps d'Advent ens anuncia que Jesús ve i naixerà en cada persona. Els nostres cors i els del món sencer es preparen per al seu naixement amb alegria i esperança.

Mans Unides compartix el material "**Temps d'Advent: caminem junts, esperem amb esperança".** Es pretén que en estes setmanes els xiquets i xiquetes de catequesis coneguen un projecte realitzat per un dels socis locals que Mans Unides acompanya i recolza als països del Sud, que perceben com la nostra organització busca que persones concretes i comunitats del sud accedisquen als seus drets i visquen amb la dignitat que els correspon i que, després d'eixa percepció, s'unisquen en oració amb elles, en este temps d'espera al Senyor.

Us convidem a seleccionar un dels projectes que dispose la delegació de Mans Unides de la vostra diòcesi, preferentment dirigit a la infància. Al final d'este material trobareu un exemple amb un projecte, però cada diòcesi pot utilitzar els que tinga.

MATERIALS

- Un tauló de suro, una pissarra o una paret buidada en un lloc visible de la parròquia on el puguen veure totes les famílies dels catecúmens.
- Una fitxa d'activitats per a cada xiquet i xiqueta (s'adjunta un model).
- Resum del projecte triat. Podeu trobar-ho en la web de Mans Unides o en la vostra Delegació.

DESENROTLLAMENT

Cada setmana d'Advent s'informa sobre el projecte en el tauló de la parròquia. En cada setmana s'utilitza paper d'un color distint i els xiquets i xiquetes contesten unes preguntes sobre la informació aportada. A més, se'ls proposa una activitat perquè realitzen durant la setmana a casa o a l'escola amb ajuda de la seua família, relacionant-la amb el sentit evangèlic d'eixa setmana d'Advent.

- **En la primera setmana** es coneix el lloc en què es desenrotlla el projecte: situació geogràfica, població, activitats econòmiques, idioma…
- **En la segona i tercera setmana** s'estudia la realitat del país i per què és necessari el projecte: situació de desigualtat per analfabetisme, falta de salut…
- En **la quarta setmana** es descobrix el contingut del projecte i es coneix com transforma la vida de les persones: el soci local, quants participants té el projecte, com se'ls dona suport, com es realitza el projecte…

De les següents preguntes, podeu triar el número que us semble més adequat per a cada setmana (2, 3, 4), així com l'activitat per a la setmana. Sobre la fitxa que us deixem de model (pàg. 5 i 6), podeu modificar-la per a introduir les preguntes i activitats que hàgeu triat.

1a setmana:

- On està (lloc del projecte)? En quin continent?
- Quin idioma o idiomes parlen?
- Quina és la religió majoritària?
- A què es dedica la major part de la gent?
- Quants habitants té el país?
- Com és el clima allí?

2a i 3a setmana:

- Quants xiquets de cada 100 abandonen l'escola? Per què?
- Quantes persones de cada 100 són analfabetes?
- Quines coses no pots fer si no aprens a llegir?
- Quines malalties pot causar l'aigua contaminada?
- Quants doctors hi ha per cada 100 habitants?
- On està l'hospital més pròxim a *(lloc del projecte)*? On arribes tu en eixa distància?
- Quantes escoles hi ha en *(lloc del projecte)?*
- De quines tasques han d'ocupar-se les dones?
- Quina quantitat d'aigua potable tenen disponible al dia les famílies de *(lloc del projecte)?*
- Quins mitjans de transport hi ha en *(lloc del projecte)*?
- Quant temps han de caminar els xiquets i xiquetes de *(lloc del projecte)* per a aconseguir aigua potable?
- De quin material és l'escola/hospital de *(lloc del projecte)*?
- Quins servicis falten en *(lloc del projecte)* perquè els seus habitants tinguen una vida digna?

4a setmana:

- Qui s'encarregarà de fer allí el projecte (soci local)?
- Quina part del projecte és a càrrec del soci local o dels beneficiaris?
- A quantes persones ajudarà el projecte de *(lloc del projecte)*?
- Quines millores suposarà el projecte?

Exemples d'activitats per a casa:

- Busca amb els teus pares *(lloc del projecte)* en Google Maps i observa com són les cases i els carrers. En què es diferencien de les teues?
- Busca amb els teus pares què és l'Índex de Desenrotllament Humà (IDH). Quin és el d'Espanya? I el de (*país del projecte*)? Per què creus que són tan diferents?
- Fixa't en la distància a la qual està l'hospital de la teua casa. En quant temps arribaries si et posares dolent?
- La gent de _____ viu a _____ km de l'hospital, i molts han d'anar caminant. Quants km camines tu al dia? Quant tardaries a fer _____ km?
- Fixa't en quantes aules té la teua escola i en tots els materials que useu cada dia. Creus que tots són necessaris? Podríeu compartir algun?
- Molta gent viu amb 2 euros al dia. Quan vages al súper amb la teua família, fixa't en què podries comprar amb eixos diners.
- Dibuixa com t'agradaria que quedara l'escola/l'hospital de *(lloc del projecte).*
- Busca amb els teus pares la taxa de mortalitat infantil a Espanya. Per què creus que en *(lloc del projecte)* és tan diferent?
- Investiga amb els teus pares com es potabilitza i es distribuïx l'aigua a Espanya. Sabries calcular quants litres consumiu al dia a casa?



A continuació, us deixem un exemple d'esta activitat realitzada amb el projecte treballat en la Parròquia Santa María de Cueto, a Santander (Cantàbria):

- RESUM DEL PROJECTE "ACCÉS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN EL LLOGARET DE KARA (TXAD)"

  El projecte es desenrotlla en Kara (Txad). Amb un Índex de Desenrotllament Humà (IDH) de 0,394, Txad ocupa la posició 189 de 193 països; el 61,09% de la població viu per davall del nivell de pobresa; només el 30% dels jóvens d'entre 15 i 24 anys estan alfabetitzats. La taxa mitjana d'abandó de la primària és del 76,7%; és major entre les xiquetes.

  La pobresa és el factor més determinant a no escolaritzar als xiquets i adolescents a Txad. 8 xiquets de cada 10 de les llars més pobres no van a escola. La ruralitat és un altre gran obstacle: la falta de centres públics, els pares posen en marxa les escoles i col·legis comunitaris, i fixen els salaris i les matrícules, amb les quals paguen els salaris i el funcionament del centre. Els espais no són acollidors, limiten les hores de col·legi i les activitats per falta de llum. Reduïxen els mesos de curs escolar a causa de les pluges.

  L'Església de Txad secunda prioritàriament l'educació de menors, començant per l'educació primària. Les Direccions Diocesanes d'Ensenyança (DIDEC) tenen com a missió la formació i el seguiment dels professors i mestres comunitaris, tant de primària com secundària.

  La DIDEC de Doba és el soci local de Mans Unides. En 2013 posa en marxa l'escola de Kara, per iniciativa dels pares d'alumnes. L'escola impartix el cicle de pre-primària i primària en cabanyes de palla i manca de latrines. Actualment, el soci local està construint un pou amb bomba manual.

  La DIDEC de Doba, amb l'Associació de Pares d'Alumnes (APE) i la comunitat parroquial, acorden emprendre el projecte de dotar a l'escola de les infraestructures adequades. Per a això, la DIDEC sol·licita la col·laboració de Mans Unides per a dur a terme esta iniciativa.

  El projecte es realitzarà en dos etapes; en una primera fase, es dotarà a l'escola d'un edifici de tres aules i un despatx més magatzem, equipats, i un bloc de latrines; a això se suma la creació d'un comité per a la reforestació de l'escola i el llogaret, on cada alumne plantarà i cuidarà un arbre.

  Els participants del projecte són 301 alumnes (114 xiquetes i 187 xiquets) que cursen els sis cursos de la primària i la pre-primària, així com els seus set professors (una dona).

- Durant l'activitat es va realitzar el següent cartell:



En la primera setmana es van col·locar els cartells blancs, en la segona els grocs, en la tercera els verds i en la quarta els roses.

- I els xiquets i xiquetes van comptar amb esta fitxa d'activitats (una fulla impresa per les dos cares):

FITXA D'ACTIVITATS

Preparem el cor per a rebre a Jesús i ens acostem a Ell acostant-nos als germans

Recordes què és l'Advent? Preparar-nos per a rebre a Jesús és molt més que esperar atents sense fer res, disposem realment el nostre cor per a acollir-li. I, per què no, preparar al món perquè siga una miqueta millor per a quan El vinga i així li agrade més, i segur que ens agrada més a nosaltres també. Per exemple, coneixent i donant suport a projectes de desenrotllament, com el projecte "Accés a l'educació primària en el llogaret de Kara" de



1ª SETMANA D´ADVENT (Mt 24, 37-44)

En esta setmana Jesús ens demana que estiguem atents i que no se'ns oblide que Ell vindrà. Ens convida a visitar i a conéixer Kara amb Ell, aprendre on està i com és eixe país. Mira els cartells i contesta:

- En quin país està Kara? I en quin continent?

  .....

- Quins idiomes parlen allí?

  .....

➢ *Per a fer a casa:* Busca Kara amb els teus pares, en Google Maps i mira com són les cases i els carrers Què us semblen? En què es diferencien de les vostres?

.....

2ª SETMANA D´ADVENT (Mt 3, 1-12)

Joan el Baptista ens ensenya com viure per a semblar-nos més a Jesús. Construir un camí cap a Jesús és caminar cap als nostres germans. Ens acostarem una miqueta més als habitants de Kara. Mira els cartells i contesta:

- Quants xiquets abandonen l'escola de cada 100? Per què? .....

  .....

- Si no aprens a llegir, quines coses NO pots fer? Què NO podries ser de major?

  .....

➢ *Per a fer a casa:* Busca amb els teus pares què és el IDH i consulta el de Txad i el d'Espanya. Per què creieu que són tan diferents?

.....

3ª SETMANA D´ADVENT (Mt 11, 2-11)

Estem en la setmana de "Gaudete" (Alegra't), la setmana de l'alegria. L'Evangeli ens ensenya que l'alegria només és de veritat quan es compartix. Hi ha moltes persones que manquen del necessari per a ser feliços i a nosaltres, a vegades, se'ns oblida l'alegria de compartir. Mira els cartells i contesta:

- De quin material és l'escola actual de Kara?

  .....

- Poden anar a classe quan plou molt? Per què?

  .....

➢ *Per a fer esta setmana*: Fixa't quantes aules té la teua escola, i en tots els materials que useu (llibres, ordinadors, retoladors, guixos……). Quins podries compartir amb els teus companys?

.....

4ª setmana d´Advent (Mt 1, 18-24)

Ja estem molt a prop de Nadal. En les anteriors setmanes ens hem preparat per a la seua vinguda al costat dels xiquets de Kara. En esta recorrem el camí amb María i amb José. Ells es van posar al servici de Déu per a rebre a Jesús, Esperanza del món. Ens acostem junts als projectes de desenrotllament, esperança per a las persones de Kara. Mira els cartells i contesta:

- A quantes persones ajuda el projecte de Kara? Com?

  .....

- Qui es responsabilitza de realitzar el projecte (soci local)?

  .....

➢ *Per a fer a casa:* Dibuixa com t'agradaria que quedara l'escola de Kara (utilitza un altre paper), pensa en un compromís relacionat amb tot el que has aprés i explica-li'l als teus pares.

NADAL *(Lc 2, 1-14)*

Va arribar Jesús!! El temps d'Advent, l'espera ja va acabar i Jesús ve al món un any més. Nosaltres preparem el nostre cor per a rebre-li i aprenem com podem *preparar* el món perquè se semble un poc més al qual vol Jesús.



Hui, quan reses i parles amb Jesús, recorda't d'agrair-li tot el que tens i demana-li especialment per les persones que no Tenen les Mateixes oportunitats que tu y que necessiten una dosi extra de esperança.