DEPARTAMENTO de COFINANCIACIÓN-EDUCACIÓN





# CATÁLOGO DE PROYECTOS EDUCATIVOS

***(* ) EN EL MARCO DE PROYECTOS FINANCIADOS POR ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SUJETOS A DISPONIBLIDAD Y APROBACIÓN.***

Conoce nuestras **propuestas artísticas, tecnológicas** y **participativas** para trabajar los **derechos humanos**, la **sostenibilidad** y **la igualdad**





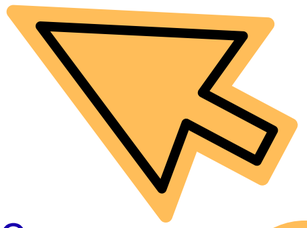
Manos Unidas

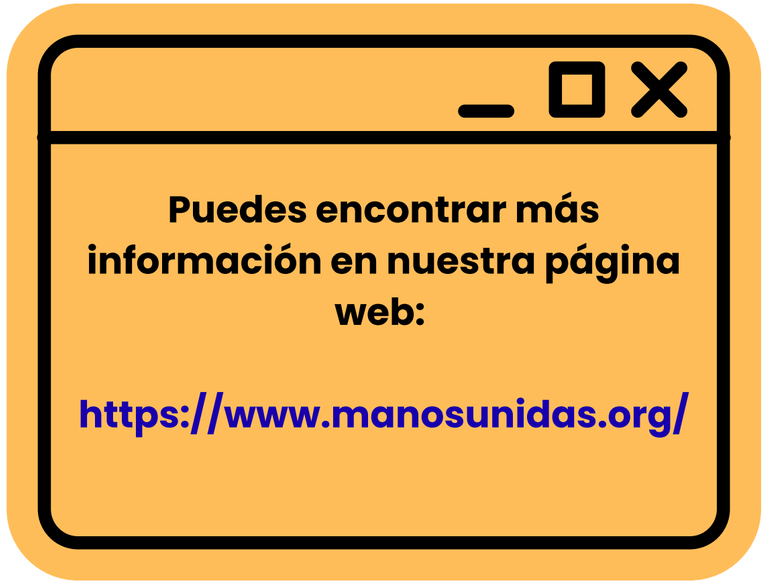
# ¿QUIÉNES SOMOS?

**Manos Unidas** es una organización no gubernamental de desarrollo (ONGD) de la Iglesia Católica y de personas voluntarias que trabaja para combatir el hambre, la pobreza y la desigualdad, así como sus causas, **promoviendo el desarrollo integral de las personas y los pueblos más vulnerables.**

A través de proyectos de cooperación en África, América Latina y Asia, apoyamos a organizaciones locales para mejorar las condiciones de vida de las comunidades con las que trabajamos.

Al mismo tiempo, impulsamos acciones de **Educación para la Ciudadanía Global en España**, promoviendo una ciudadanía crítica, comprometida y solidaria, capaz de contribuir a la construcción de un mundo más justo, sostenible y respetuoso con los derechos humanos y el cuidado del planeta.





# ¿QUÉ HACEMOS?

Trabajamos por una **Educación Transformadora** que sensibilice a la sociedad española, a través de la **financiación pública** de Ayuntamientos, Diputaciones, Comunidades Autónomas, etc.

# ¿CÓMO?

Trabajamos con **propuestas artísticas y pedagógicas** de todas las disciplinas (musicales, teatrales, murales, gráficos, etc.) así como con **empresas sociales**, **escuelas de talleres** y otra **mucha diversidad de actores.**

# ¿PARA QUIÉN?

Con nuestro trabajo llegamos a diversos colectivos desde **familias, centros educativos, universidades y población en general, priorizando los colectivos vulnerables y zonas rurales de España.**

# ¿CÓMO PARTICIPAR?




- Contacta con la **Delegación de Manos Unidas** en tu ciudad o comarca. Busca tu delegación

- Cuéntanos de que manera te gustaría participar, como: **Centro Educativo, Artista, Universidad, Empresa, Tallerista, Asociación colaboradora, etc.**

# ¿CUÁNTO TE VA A “COSTAR” COLABORAR CON MANOS UNIDAS?

# ¡Nada de nada!

Como personal docente, directivo/a o trabajador/a de algún centro educativo, universidad o grupo de la sociedad civil que quiera participar en nuestros proyectos, sólo necesitamos que nos abras las puertas. De lo demás nos encargamos en Manos Unidas.

# FASES DE UN PROYECTO

1

DISEÑAMOS UNA PROPUESTA Y LA PRESENTAMOS A UN ORGANISMO PÚBLICO.

2

UNA VEZ APROBADA, EJECUTAMOS SEGÚN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS.

3

UNA VEZ TERMINADA, LO JUSTIFICAMOS AL ORGANISMO PÚBLICO.

# ALGUNOS DE NUESTROS TALLERES Y ACTIVIDADES:

1. *Tu pintas mucho con los ODS.* Arte mural en centros educativos.
2. Construcción de instrumentos musicales y sonorización.
3. Educación en Valores a través de la Robótica.
4. Impulsando los ODS a través del RAP.
5. Aprendo los ODS con ilustraciones.
6. Teatro Social: La Xixa y Sol y tierra.
7. Vibra-tó: música y concienciación.
8. Universidades: Jornadas, Hackathones, mesas redondas, y webinars.
9. Talleres de Seguridad y Soberanía Alimentaria.
10. *La Revolución empieza en el huerto*. Talleres Ecodidácticos.
11. Campamento de Ciencia y Ciudadanía Global.

# **ACTIVIDAD:** *Tú pintas mucho con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.*

**QUIÉN IMPARTE:**

- Técnica/o de Educación de Manos Unidas
- Artistas murales, Isabel Bolita y Jorge Peligro

**PÁGINA WEB:** https://jorgepeligro.es/

**PARA QUIÉN:** Primaria/Secundaria/Bachillerato/FP

**DÓNDE:** En las aulas y en los muros de tu centro educativo.

**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta gratuitamente el equipo de Manos Unidas y artistas murales.

**QUÉ NECESITAMOS:** alumnado, aulas y un muro de tu centro educativo.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**PRIMERA PARTE (1h y media)**

- Taller en el aula de sensibilización sobre el cuidado del planeta.
- Juego interactivo donde aplicarán la teoría aprendida en la presentación.

**SEGUNDA PARTE (1 hora)**

- Taller de Pintura Mural con los artistas Jorge e Isabel, donde el alumnado participará activamente pintando el muro de su centro educativo.



**PINCHA AQUÍ**



## CARTEL DE DIFUSIÓN




## MURAL REALIZADO POR EL ALUMMNADO




## TALLER TEÓRICO




## JUEGO



# **ACTIVIDAD:** *Construcción de instrumentos musicales y sonorización para cuidar el planeta.*

**QUIÉN LO IMPARTE:**

- Técnico/a de Educación de Manos Unidas
- Pedagoga, artista musical y plástica, Gema Rizo

**PARA QUIÉN:** Primaria y Secundaria

**DÓNDE:** En las aulas

**RECURSOS MATERIALES:** ¡Muy fácil! Materiales reciclados de casa y el resto lo aporta Manos Unidas.

**PINCHA AQUÍ**

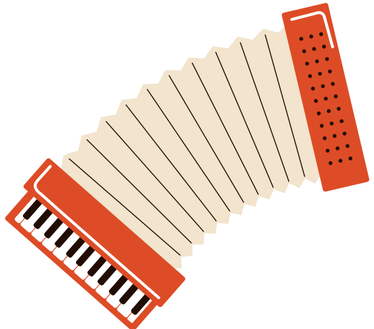



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Taller **práctico y participativo** de sensibilización sobre el cuidado del planeta a través de la construcción de instrumentos musicales con materiales reciclados.

Consta de dos sesiones. En la primera, de aproximadamente 1 hora y media, el alumnado construye instrumentos musicales utilizando materiales reciclados que trae de casa.

En la segunda sesión, de 1 hora, el alumnado utiliza los instrumentos creados para realizar una actividad de sonorización con ritmos y letras relacionadas con el consumo responsable, el reciclaje, el cambio climático y la solidaridad global.



## TALLER PRÁCTICO



## CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS



## TALLER TEÓRICO



# **ACTIVIDAD:** *EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA*

**QUIÉN IMPARTE:**

- Técnica de Educación de Manos Unidas
- 2 Monitores que imparten de Ciencia y Robótica

**PÁGINA WEB:** Ciencia y Robótica

**PARA QUIÉN:** Primaria y Secundaria

**DÓNDE:** ¡En las aulas!

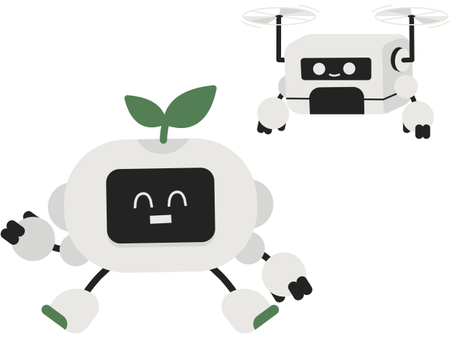
**DURACIÓN:** 3 horas

**RECURSOS MATERIALES:** se incluyen en el proyecto: mini spheros, drones, litle bits.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

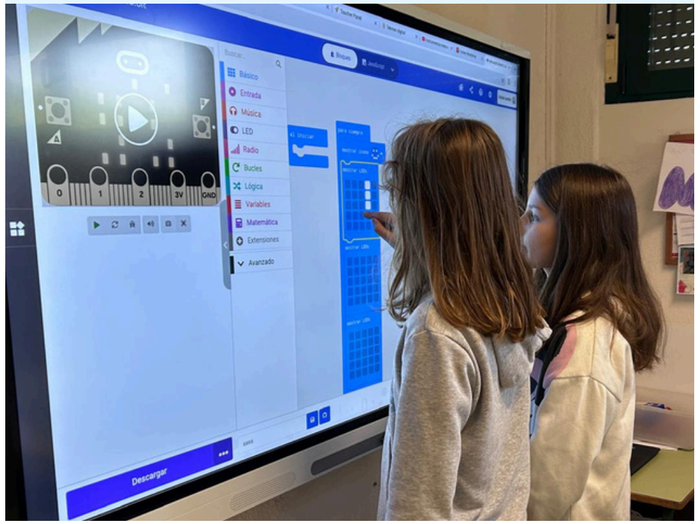
Taller de robótica educativa en el que el alumnado utiliza la tecnología para trabajar valores como la **cooperación**, la **justicia**, y la **gestión responsable de los recursos**. A través de diferentes retos de programación y diseño de soluciones tecnológicas, el alumnado desarrolla el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, reflexionando sobre la importancia de construir una sociedad más justa, sostenible e inclusiva desde un enfoque de Educación para la Ciudadanía Global.

**PINCHA AQUÍ**





## TALLER TEÓRICO




## TALLER PRÁCTICO




## TALLER PRÁCTICO



## TALLER TEÓRICO



# **ACTIVIDAD:** *Impulsando los Objetivos de Desarrollo sostenibles a través del rap*

**QUIÉN:** Asociación Garaje
**PÁGINA WEB:** https://www.asociaciongaraje.es/
**PARA QUIÉN:** Secundaria
**DÓNDE:** En el aula
**DURACIÓN:** Dos sesiones, de 2h cada una.
**RECURSOS MATERIALES:** La Asociación Garaje aportará el equipamiento técnico y los materiales didácticos necesarios para el desarrollo de los talleres. El centro educativo facilitará únicamente el espacio para la actividad y los medios audiovisuales disponibles (proyector y pantalla, en su caso).

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**PRIMERA PARTE**

1. Taller en el aula de sensibilización sobre el rap como herramienta de cambio social.
2. Composición colectiva de la letra de una canción de rap.

**SEGUNDA PARTE**

1. Grabación de un videoclip cantando.



**PINCHA AQUÍ**



## TALLER DE GRABACIÓN




## TALLER TEÓRICO



## DÍA DE PRESENTACIÓN



## TALLER DE GRABACIÓN



# **ACTIVIDAD:** *Aprendo los Objetivos de Desarrollo Sostenibles con Ilustraciones*

**QUIÉN:** Ilustradora Antonia Santolaya
**PÁGINA WEB**: Trabajo de Antonia Santolaya
**PARA QUIÉN:** Primaria/Secundaria
**DÓNDE:** En el aula
**DURACIÓN:** 1h y media
**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta el equipo de Manos Unidas.

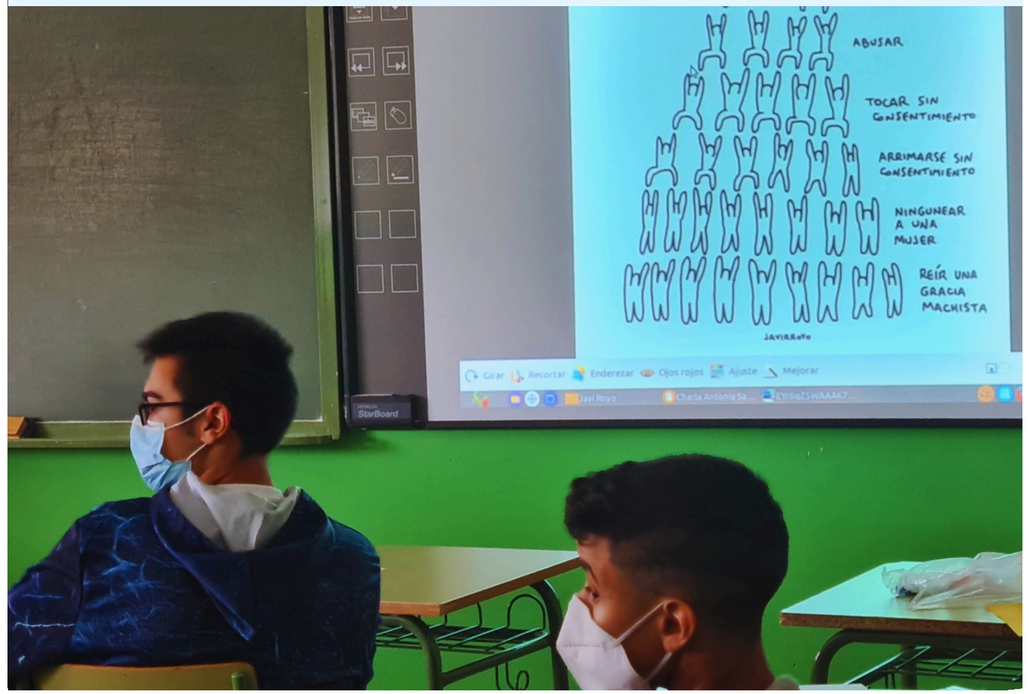
## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Taller de ilustración en el que el alumnado participa en una actividad creativa y participativa sobre una de las temáticas propuestas: el derecho a la salud, el cuidado del medio ambiente o la igualdad de género. La sesión comienza con una reflexión conjunta sobre el tema elegido y, a partir de las ideas compartidas, cada participante elabora una ilustración que refleja su visión personal. Posteriormente, las creaciones realizadas se exponen en el propio centro educativo o en un espacio público, como un centro cívico o una biblioteca, con el objetivo de dar visibilidad al trabajo del alumnado y contribuir a la sensibilización de la comunidad educativa y de la ciudadanía.





## TALLER TEÓRICO




## TALLER PRÁCTICO



## TALLER TEÓRICO



## TALLER PRÁCTICO



# **ACTIVIDAD:** TEATRO SOCIAL CON LA XIXA/ SOL Y TIERRA y MÚSICA CON EL DÚO VIBRA-TÓ

**QUIÉN IMPARTE:**

- Técnico/a de Educación de Manos Unidas
- Compañía Teatral La Xixa
- Compañía Teatral Sol y Tierra

**PARA QUIÉN:** se adapta a las edades de los y las participantes.

**DÓNDE:** En las aulas y en el teatro

**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta Manos Unidas.



## METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### LA XIXA

La actividad parte de una representación de teatro foro que plantea una situación cotidiana relacionada con la temática trabajada (convivencia, igualdad, interculturalidad, discriminación, etc.). Tras la representación, el público participa activamente proponiendo alternativas y sustituyendo a los personajes para ensayar diferentes formas de afrontar el conflicto. La sesión está dinamizada por una persona facilitadora que guía el debate y favorece la reflexión colectiva, el pensamiento crítico y la búsqueda de soluciones desde la experiencia compartida. Esta metodología se inspira en el Teatro de las Oprimidas y en herramientas participativas y vivenciales orientadas a la transformación social.

### TEATRO SOL Y TIERRA

La actividad combina la representación teatral con recursos visuales, música, humor y títeres para acercar al público a diferentes temáticas sociales y ambientales. A través de una historia adaptada a la edad de los participantes, se transmiten valores como el respeto al medio ambiente, la solidaridad, la igualdad y la convivencia. Tras la representación se genera un espacio de diálogo e intercambio en el que el alumnado puede expresar sus impresiones, resolver dudas y profundizar en los mensajes de la obra, favoreciendo un aprendizaje cercano, participativo y significativo

## LA XIXA LAB





## SOL Y TIERRA



# **UNIVERSIDADES:** JORNADAS, HACKATHONES, MESAS REDONDAS Y WEBINARS

Nuestro trabajo con la **UNIVERSIDAD** en los últimos años ha ido ampliándose y consolidándose como una gran aliada de la Educación para el Desarrollo y la transformación social en Manos Unidas. Algunas de las actividades que se han realizado:

**JORNADAS UNIVERSITARIAS, con MESAS REDONDAS y PARTICIPACIÓN DE SOCIOS LOCALES**

**PROGRAMA DE TALENTO JOVEN**

De la mano de la plataforma U4IMPACT, estudiantes universitarios realizan sus TFGs y TFMs con Manos Unidas.

**HACKHATÓN**

# **ACTIVIDAD:** HACKATHON H20 EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE



## Jornada universitaria sobre la trata de personas. Universidad Politécnica de Valencia (UPV)






## Jornada en la UJI (Universidad Jaume I) junto a la Cátedra FACSA por el Día Mundial del Agua.




## Programa de Educación para el Desarrollo: La agroecología que nos une.



# **ACTIVIDAD:** TALLERES DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

**QUIÉN IMPARTE:**

- Técnico/a de Educación de Manos Unidas
- Divulgadora y cocinera Claudia Polo

**REDES SOCIALES:** @soulinthekitchen

**PARA QUIÉN:** se adapta a las edades de los y las participantes.

**DÓNDE:** En las aulas y en los centros culturales.

**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta Manos Unidas.



**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Taller participativo sobre seguridad y soberanía alimentaria, orientado a reflexionar sobre la alimentación como un derecho, un elemento central de la identidad cultural y una herramienta de cohesión comunitaria.

A través del **intercambio de conocimientos, experiencias y prácticas culinarias tradicionales,** se abordará la relación entre los sistemas alimentarios, la preservación de saberes locales, la sostenibilidad y los impactos que generan los conflictos y las crisis sobre el acceso a los alimentos. La actividad combinará espacios de diálogo, aprendizaje práctico y degustación compartida para fomentar la reflexión sobre los retos y oportunidades de la soberanía alimentaria desde una perspectiva intercultural.



# **ACTIVIDAD:** LA REVOLUCIÓN EMPIEZA EN EL HUERTO

**QUIÉN IMPARTE:**

- Técnico/a de Educación de Manos Unidas
- Monitor/a de educación medioambiental

**PARA QUIÉN:** se adapta a las edades de los ciclos de educación infantil y primaria.

**DÓNDE:** En los centros educativos.

**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta Manos Unidas.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El proyecto promueve el derecho a la alimentación a través de la creación y dinamización de **huertos ecodidácticos escolares**, concebidos como una herramienta práctica de aprendizaje y sensibilización. Mediante el trabajo continuado en los huertos, el alumnado adquiere conocimientos sobre agroecología, producción local, alimentación saludable, sostenibilidad ambiental y soberanía alimentaria, al tiempo que reflexiona sobre el ODS 2 y otros desafíos globales relacionados con el acceso a los alimentos.

La intervención combina la dotación de materiales para los huertos, el acompañamiento técnico a los centros educativos y la realización de talleres periódicos que integran actividades prácticas y contenidos sobre consumo responsable, cuidado del entorno, comercio justo y ciudadanía global. Además, fomenta valores como la cooperación, la empatía, la responsabilidad y el respeto a la diversidad, fortaleciendo el papel de los huertos escolares como espacios educativos, participativos y transformadores para toda la comunidad educativa.

# **ACTIVIDAD:** CAMPAMENTOS DE CIENCIA y CIUDADANÍA GLOBAL

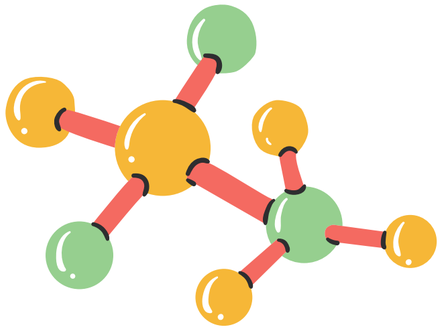
**QUIÉN IMPARTE:**

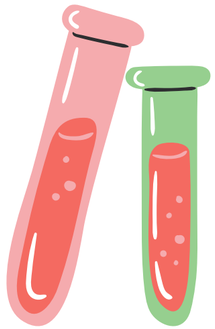
- Técnico/a de Educación de Manos Unidas
- Monitor/a de educación medioambiental

**PARA QUIÉN:** se adapta a las edades de los ciclos de educación infantil y primaria.

**DÓNDE:** En albergues seleccionados.

**RECURSOS MATERIALES:** Todo lo aporta Manos Unidas.





## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Campamento educativo dirigido a alumnado de Educación Primaria que combina ciencia, tecnología, creatividad y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global. A través de **retos STEM**, experimentos, juegos cooperativos y actividades prácticas, las personas participantes explorarán desafíos globales como el acceso al agua, la soberanía alimentaria, el cambio climático, el consumo responsable y la igualdad de género, estableciendo conexiones entre su entorno y las realidades de comunidades del Sur Global.

Mediante una metodología activa, lúdica y participativa, se fomentan el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la búsqueda de soluciones innovadoras, promoviendo valores de solidaridad, justicia social, sostenibilidad y corresponsabilidad global.

**PARA MÁS INFORMACIÓN:**

EDUCACIÓN MANOS UNIDAS

**CONTÁCTANOS**

**por correo:**

coord.cofieducacion@manosunidas.org

**por teléfono:**

913 08 20 20

Extensión: 151/153

Manos Unidas