

## AGUA, ¿DERECHO UNIVERSAL?

### Con esta actividad trabajamos:

Mejora de comprensión de conceptos a través de la búsqueda de relaciones entre ellos.

Los ODS 1, 3 y 6.

### Durará

Una sesión

**Ciclo:** 1, 2, 3

### Consideraciones previas:

El agua potable es un elemento esencial en nuestra vida, pero, a pesar de ser un derecho universal, millones de personas en el mundo no tienen acceso a ella. En esta actividad se trabaja la relación de causa-efecto entre el agua y una serie de elementos que tienen que ver con el día a día y los derechos de las personas. Queremos centrarlo, especialmente, en el de la salud.

Como paso previo, para ayudar especialmente en los cursos inferiores, proponemos el visionado del siguiente [vídeo](#).

### Desarrollo

Dividir a la clase en cinco grupos. Proyectar el vídeo. A continuación, escribir en la pizarra o proyectar el cuadro. Preguntar si hay algún concepto que no se entienda para explicarlo.

Pedir a los niños y las niñas que, en sus grupos, busquen consecuencias, tanto en positivo como en negativo, a las situaciones que se les presentan, pero siempre deben justificar adecuadamente lo que pongan.

Dejar un tiempo para que los grupos trabajen. Después, para que todos los grupos puedan participar en la puesta en común, cada uno de ellos visibiliza una de las situaciones y explica las consecuencias que han planteado en el grupo. Si cuando han terminado, algún grupo ha planteado otras consecuencias, las comenta.

Una vez completada toda la ronda, reflexionar sobre el sentido de la actividad a través de preguntas como:

- ¿Os ha resultado fácil sacar las conexiones entre las situaciones y sus consecuencias?
- ¿Qué nos ha llamado más la atención? ¿Por qué?
- ¿Erais conscientes de las relaciones causa-efecto que se dan con el agua?
- ¿Erais conscientes de la importancia que puede tener el agua en nuestras vidas?

**Cuadro para la reflexión**

Nos centramos en los hogares que no tienen agua.  
¿Qué nos pasaría si...?

Situación	Consecuencias
No tenemos agua potable para beber y cocinar...	
No tenemos agua para lavar y asearnos ...	
No llueve lo suficiente ...	
El agua potable está a unos kilómetros de distancia ...	
El río al lado de nuestra vivienda está contaminado ...	

Como ayudas a la reflexión en la búsqueda de las consecuencias, tenemos estos elementos.

- A. Enfermedades
- B. Infecciones
- C. Limpieza y desinfección
- D. Producción agrícola y ganadera
- E. Pérdida de horas de escuela