

## CADENA DE DESPILFARRO

### Con esta actividad trabajamos:

Fases y actores involucrados en el desperdicio de alimentos.  
Concienciación frente al despilfarro de alimentos.  
Responsabilidad como consumidores.  
Los ODS 2, 12, 14 y 15.

### Durará

Una sesión

### Necesitaremos:

Lo ideal sería utilizar alimentos de plástico. En caso de no poder ser, pueden valer pelotas o piezas de construcción, cualquier cosa con un cierto tamaño que ayude en una actividad que es esencialmente visual. Consideramos que el mínimo adecuado serían 45 piezas.

**Ciclo:** 2, 3

### Consideraciones previas:

Según el número de piezas que se utilicen variarán las cantidades a poner. Para 45 como recomendamos, las cantidades serían las siguientes:  
Se tiran a la basura 1/3 de los alimentos, es decir 15 piezas.  
La cantidad de piezas de alimentos que tirará cada uno/a de los eslabones de la cadena alimentaria dependerá del porcentaje reflejado en la siguiente lista<sup>1</sup>.

**Producción:** 2 piezas (**11%**).

**Procesado y distribución:** 3 piezas (**19%**).

**Venta:** 1 pieza (**5%**).

**Servicios alimentarios** (restaurantes, cocinas de hospitales, de colegios, etc.): 2 piezas (**12%**).

**Hogares:** 7 piezas (**50%**).

Dejamos en blanco las tarjetas del anexo por si se varían las cantidades de piezas.

### Desarrollo

Escribimos en la pizarra el nombre de cada uno de los actores de la cadena: Producción – Procesado/transporte – Ventas (minoristas y mayoristas) – Consumidor,

y explicamos al grupo, que vamos a reflexionar sobre la cantidad de alimentos que acaban en la basura a lo largo del proceso que va desde que son producidos hasta que son consumidos.

Ponemos las piezas sobre la mesa.

Pedimos a cinco personas que nos ayuden<sup>2</sup> y les colocamos a un lado de la mesa. Entregamos las tarjetas del anexo<sup>3</sup> a los/as colaboradores/as.

Pedimos a cada uno/a de los/as colaboradores/as que coja del montón y tire a la basura el número de piezas de fruta que pone en su tarjeta, sin decir qué papel representa.

<sup>1</sup> Fuente: Fusión 2016 los datos se refieren a UE28

<sup>2</sup> Nos referimos a éstos como **colaboradores/as** a partir de ahora

<sup>3</sup> Procurando que no estén en el mismo orden que hemos puesto en la pizarra: Producción – Procesado/Transporte – Venta – Servicios alimentarios – Hogares

Una vez que todos/as han terminado, ponemos en un montón las piezas que quedan sobre la mesa y volcamos al lado la papelera, recordando que esos son los alimentos que terminaron en la basura a lo largo de todo el proceso.

### **Hay que reflexionar**

Al terminar, reflexionar con preguntas como estas.

- Les pedimos que comparen ambos montones, en ese momento les explicamos el porcentaje que representan y que lleva a que en Europa tiremos a la basura un tercio de los alimentos que se producen. ¿Qué sentimos al conocer las cifras del desperdicio total de alimentos?
- Retomamos lo escrito en la pizarra, recordando el número de piezas tiradas por cada uno/a de los colaboradores/as: ¿A qué parte de la cadena de alimentación creéis que representa cada uno/a? Tras dejar que opinen en la clase, pedir que los/as colaboradores digan que actores de la cadena representaban.
- ¿Nos han sorprendido las cantidades que tiró cada uno/a?
- Dentro de la cadena de despilfarro ¿quiénes son los que más desperdician? ¿Nos ha sorprendido que seamos los hogares los que más comida tiramos a la basura?
- ¿Somos conscientes de la importancia que tenemos como consumidores a la hora de desperdiciar tanta comida?

**Eres el/la productor/a:**

RETIRA \_\_\_\_ PIEZAS

**Eres la empresa encargada del  
procesamiento y distribución:**

RETIRA \_\_\_\_ PIEZAS

**Eres el/la encargado/a de vender  
los productos:**

RETIRA \_\_\_\_ PIEZAS

**Eres un restaurante:**

RETIRA \_\_\_\_ PIEZAS

**Eres el consumidor/a:**

RETIRA \_\_\_\_ PIEZAS