



## INFORME DE PROYECTO

**IND / 66761 / LIV A**

### **India/ Meghalaya - Nordeste de la India** **AMPLIACIÓN DE ESCUELA PRIMARIA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluye en un fondo común destinado a financiar ese proyecto y otros impulsados por Manos Unidas.



<b>IND / 66761 / LIV A</b>	<b>Orden: 18</b>	<b>Localidad: MRONGGRE</b>
<hr/>		
<b><u>SOLICITUD QUE SE ADMITE</u></b>	<b>AMPLIACIÓN DE ESCUELA PRIMARIA</b>	
<b><u>IMPORTE TOTAL</u></b>	<b>41.865,00 €</b>	
<b><u>AL FRENTE DEL PROYECTO</u></b>	<b>Fr. Saji Thomas Capuchinos</b>	
	<b>ST. FRANCIS ASSISI SCHOOL</b>	
<b><u>BENEFICIARIOS</u></b>	<b>DIRECTOS: 687</b>	
	<b>INDIRECTOS: 45.000</b>	

## **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

El proyecto se localiza en Mronggre, un pueblo del Estado de Meghalaya donde vive la tribu Garo. Los tribales constituyen el grupo de población más desfavorecido del estado. Viven en pequeños núcleos en zonas montañosas de difícil acceso, lo que favorece su aislamiento. Casi todos son granjeros o campesinos que cuentan con muy pocos medios. Sus casas son de bambú cubiertas con techos de paja y en muchas no hay electricidad ni agua. La labor de los misioneros y la diócesis está siendo decisiva para sacar a estos grupos de la ignorancia y la pobreza. Venciendo su hostilidad hacia los desconocidos, han conseguido ser admitidos por los jefes de las tribus, organizar a las mujeres e iniciar la educación no formal de los adultos, concienciándolos sobre la importancia que tiene la educación para sus hijos. Los padres capuchinos abrieron en 2003 una escuela primaria. Se instalaron en un cobertizo muy rudimentario en el que impartían las clases a los niños y educación no formal a adultos. En 2005, con nuestra ayuda, construyeron un edificio definitivo. En la actualidad cuentan con 547 alumnos hasta secundaria. Solicitan otra vez nuestra colaboración para ampliar una planta en el edificio existente y poder impartir dos cursos más, lo que completaría la educación de los alumnos facilitándoles el poder acceder después a mejores trabajos e incluso a estudios superiores. La nueva planta , de 297 m2, albergaría dos aulas, una biblioteca y un laboratorio de informática. El número de alumnos aumentaría a 687,y la contribución local es del 10% del precio de la construcción.

## **2.- BENEFICIARIOS**

### DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Los beneficiarios son niños/as de la tribu Garo. Los Garo viven de cultivar patatas, arroz y frutales, con una economía de subsistencia. Sus técnicas de cultivo son arcaicas y provocan la deforestación. Sus escasos ingresos les obligan a pedir dinero a los prestamistas quienes les imponen intereses abusivos. En estas aldeas, el aislamiento y la falta de adecuadas comunicaciones y transportes hace que el acceso a la educación y a la salud sea difícil, por lo que los niños no van a la escuela y se dedican a cuidar a los animales o a los hermanitos. La tasa de analfabetismo es muy elevada.

### PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Los beneficiarios han participado, tanto los padres, los líderes locales y los grupos de mujeres, muy activos en esta zona. Tienen reuniones periódicas una vez al mes y discuten todos sus problemas y establecen sus prioridades.

## 3.- OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Mejorar la educación de los niños y niñas tribales de Mronggre

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar instalaciones adecuadas para la escuela de niños tribales de Mronggre  
Disminuir la tasa de analfabetismo entre los adultos mediante educación no formal.  
Mejorar la calidad de vida y potenciar la autoestima de la población tribal del área.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Construcción de una planta, sobre el edificio existente, de 297 m<sup>2</sup> distribuido en una biblioteca, dos aulas y un laboratorio.

Precio m<sup>2</sup>=140 euros.

El cambio se hace a 1 euro= 67,6 rupias.

#### **4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN**

##### **ORIGEN DE LA INICIATIVA**

El colegio funciona desde marzo de 2005 y tiene en la actualidad 547 alumnos hasta grado VIII y 12 profesores. Su propuesta es ampliar para darles educación grados IX y X y aumentar el número de alumnos a 687.

forma parte del programa de la Diócesis para la educación de los tribales. El gobierno les ha apoyado construyendo una carretera, y otras instituciones han financiado una cancha de baloncesto y ordenadores y biblioteca.

No hay estudios concretos, solo el conocimiento de la zona por parte de los reponsables, la alta tasa de analfabetismo y la experiencia ya adquirida de la escuela funcionando.

##### **PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER**

Los niños que acuden ahora a la escuela ven su educación interrumpida cuando completan la primaria superior. Si se les da dos cursos más completan toda la secundaria y salen mucho mejor preparados.