



INFORME DE PROYECTO

CEN / 74296 / LXI A

República Centroafricana - África Central
FAVORECER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN EL PUEBLO DE YONGOFONGO

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



CEN / 74296 / LXI A

Orden: 40

Localidad: BANGASSOU

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**FAVORECER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN EL PUEBLO DE YONGOFONGO**

IMPORTE TOTAL

33.249,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE ASSOCIÉ
CENTREAFRICAIN DE BANGASSOU**

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 300

INDIRECTOS: 1.800

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en Yongofongo, al sureste de Centroáfrica y a 650 Km. de la capital. Se trata de un país enclavado en el centro norte de África. La guerra de 2013, que sigue sin resolverse, ha llevado al país a ocupar el penúltimo puesto según el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Puede considerarse como un Estado fallido, cuya influencia apenas llega a los alrededores de la capital; el este del país está fuera de control, aunque con cierto apoyo de las fuerzas de Naciones Unidas. El bajo IDH representa bajos niveles de nutrición, acceso a sanidad muy bajo, epidemias y enfermedades que afectan con mayor fuerza a los niños mientras que el sida se ceba con la población joven. Respecto al nivel de educación existe un alto porcentaje de la población que no sabe ni leer, ni escribir, siendo la tasa de analfabetismo mucho mayor en las mujeres (superior al 66%). La educación pública es muy deficiente, con altas tasas de absentismo por parte de profesores y alumnos. Ya antes de la guerra, la enseñanza pública estaba prácticamente abandonada, más patente cuánto más alejados de la capital. Por su parte, las condiciones de vida de los escolares son difíciles, lo que repercute en el aprendizaje: no sólo tienen un rendimiento bajo debido a la escasa alimentación, sino que además deben ayudar a sus padres en las labores de casa o del campo, en lugar de asistir a la escuela.

Ante semejante situación la Conferencia Episcopal de Centroáfrica, a través de la ECAC (Enseignement Catholique Associé de Centrafrique), decide ponerse manos a la obra y salvaguardar el sistema educativo mediante la construcción de escuelas. La diócesis de Bangassou tiene escuelas primarias parroquiales, donde el nivel educativo es alto, gracias al control que la ECAC diocesana, que supervisa la pedagogía y la disciplina de alumnos y maestros; pero existe un gran problema con la enseñanza media por falta de

colegios. El colegio comunitario diocesano St. Paul de Yongofongo se abre en 2014; tiene los cuatro cursos del primer ciclo de secundaria contando con 210 alumnos (33% chicas). El colegio tiene un edificio con tres aulas, y dos hangares de paja; por ello, la dirección del colegio y los padres de alumnos solicitan a la diócesis la construcción de un nuevo edificio con mayor capacidad y mejores condiciones.

La ECAC de Bangassou, nuestro socio local, solicita por tanto la colaboración de Manos Unidas para llevar a cabo el proyecto que supondrá 3 nuevas aulas y 2 despachos, así como su equipamiento. La ECAC aporta el 9% del coste total del proyecto, que incluye también instalación de placas solares, y la Asociación de Padres de Alumnos, representante de los beneficiarios, el 1% del coste total. Manos Unidas colaborará con el resto 90%. El terreno fue cedido por las autoridades locales en 2014. La duración del proyecto es de un año y beneficiará a 300 alumnos procedentes de Yongofongo y de poblaciones de los alrededores, que estudiarán la enseñanza media en el nuevo colegio. El proyecto contribuirá a garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa (ODS nº 4), a promover las oportunidades de aprendizaje de la juventud de la República Centroafricana, y por tanto a facilitar su integración en el mundo laboral y en la sociedad, contribuyendo a disminuir la pobreza (ODS nº1); asimismo, el equipamiento contribuirá al ODS nº7, instalando energía solar asequible y no contaminante.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Yongofongo, a 25 km de Bangassou, sede diocesana, es una zona rural con una población de unos 12.000 habitantes; la economía se basa en la agricultura, pesca de río y comercio de productos básicos. No hay industria y el sector servicios es casi inexistente. La población tiene una gran diversidad étnica y religiosa. La lejanía de Bangui, la capital (700 km) y el mal estado de la ruta (solo 180 km asfaltados) dificultan el desarrollo de la zona; a ello se suma el que la guerra latente desde 2013 ha convertido el país en un Estado fallido. El nivel de analfabetismo de la población es alto, y mayor en el caso de las mujeres (66%). Durante la guerra las escuelas han seguido funcionando, excepto en momentos puntuales. En la zona existen escuelas primarias públicas pero no colegios, lo que obliga a los alumnos a desplazarse muchos kilómetros hasta Bangassou. El colegio comunitario diocesano St Paul se abre en 2014; tiene los cuatro cursos del primer ciclo de secundaria. En el curso 2019-2010 han empezado 210 alumnos (33% chicas). El colegio tiene un edificio con tres aulas, y dos aulas de paja; se quiere construir otro edificio de tres aulas y dos despachos. Los beneficiarios directos del proyecto son los 300 alumnos que podrían seguir la secundaria en el colegio. Los profesores son también beneficiarios directos. Las familias son los beneficiarios indirectos, y en cierto modo toda la población.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Las familias forman parte activa del colegio, a través de la Asociación de Padres de Alumnos. Al ser un colegio comunitario, son las familias las que sostienen las actividades del colegio, pagando la tasa anual de escolaridad, participando en las reuniones que la ECAC organiza a lo largo del año con el claustro de profesores, el APE y representantes de los alumnos; el APE es responsable de la gestión y funcionamiento del centro. Para el presente proyecto de ampliación de aulas, los padres aportarán arena y materiales de construcción por un valor de 366 euros, el 1% del presupuesto total.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la mejora de la enseñanza de la juventud en el sur rural de República Centroafricana

OBJETIVO ESPECÍFICO

Facilitar el acceso de los jóvenes a una educación secundaria de calidad mediante la construcción de infraestructuras de un colegio en el pueblo de Yongofongo.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A.1 Inscripción de terreno (959Eu Socio Local)

A.2 Construcción de un edificio con tres aulas y dos despachos (292,5m²/ 99,74Eu/m². Coste total: 29.174Eu (28.564Eu Manos Unidas; 366Eu beneficiarios; 244Eu Socio Local)

A.3 Instalación solar (1.959Eu Socio Local)

A.4 Adquisición de mobiliario para el centro (12 pizarras, 81 sillas alumnos, 27 mesas alumnos, 8 armarios, 16 sillas, 8 mesas de profesor; coste total: 4.685Eu Manos Unidas)
Coste total: 36.777Eu

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La Enseñanza Católica Asociada Centroafricana (ECAC) la creó la Conferencia Episcopal Centroafricana para salvaguardar el sistema educativo, que se estaba deteriorando desde 1993 por una situación de bancarrota del Estado. En Yongofongo no había un centro de secundaria donde los jóvenes pudieran continuar su formación, el más próximo estaba a 75km. A solicitud de las familias y con el apoyo de las autoridades locales, la diócesis de Bangassou pone en marcha el colegio St. Paul en 2014. Empezó con un edificio de tres aulas, pero al ser 4 cursos de secundaria y tener que desdoblar los primeros cursos por el alto número de alumnos, se ha ampliado con dos hangares de paja. Cuando llueve no se puede dar clase, hay que rehacerlas tras las lluvias. Los alumnos, sus padres y los profesores, en reuniones con la ECAC diocesana, han solicitado la ampliación de aulas en material duradero. Las autoridades locales han ofrecido el terreno donde se edificará la escuela y en un futuro un campo de deportes.

Desde 1997 hay un acuerdo de colaboración entre el Ministerio de Educación y el ECAC nacional, acuerdo actualizado en 2009. Los programas de todas las materias coinciden con los programas oficiales; únicamente la asignatura de instrucción religiosa es propia de los centros escolares de las ECAC.

Esta acción se integra en el apartado de mejora de la educación del plan de desarrollo de la diócesis de Bangassou.

Existen varios centros de educación primaria con más de 1.500 alumnos en los alrededores de Yongofongo. Estos alumnos no pueden acceder a la enseñanza

secundaria por falta de centros en la zona. El colegio que la ECAC ha construido en Yongofongo es el único al que tienen acceso en el pueblo.

Los datos básicos sobre el bajo nivel educativo del país se deducen de los estudios de organismos internacionales sobre índices de desarrollo humano. En cuanto a los datos sobre la situación de los alumnos al terminar la primaria en la escuela pública, los conocen por las pruebas de acceso al colegio de secundaria de las ECAC.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Falta de aulas suficientes y duraderas para los cursos de secundaria. Son hangares de paja, lo que impide dar clases en época de lluvias y hay que rehacerlas tras ellas. Construir 3 aulas con material duradero.