



INFORME DE PROYECTO

MAD / 74908 / LXII E

Madagascar - África Austral

**APOYO A LA CONCIENCIACIÓN DE COMUNIDADES
DE BASE Y ESCUELAS EN MEDIOAMBIENTE**

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motivar a la recaudación de recursos que se incluyen en el fondo común de Manos Unidas.



MAD / 74908 / LXII E

Orden: 65

Localidad: ANTSIRANANA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

APOYO A LA CONCIENCIACIÓN DE COMUNIDADES DE BASE Y ESCUELAS EN MEDIOAMBIENTE

IMPORTE TOTAL

31.628,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

DIOCESE D'ANTSIRANANANA

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 320

INDIRECTOS: 900

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en la región de Diana, provincia de Antsiranana, al Noreste de Madagascar. El clima es tropical, con alternancia de una estación fresca y seca y una húmeda y calurosa. Sufre una media de 3 ciclones/año. Cuenta con una gran superficie de bosque protegido, pero la deforestación es un hecho que provoca la degradación de las cuencas hidrográficas, una disminución de la fertilidad del suelo y el atarramiento de los arrozales. El país atraviesa una grave crisis económica y política desde hace décadas. La falta de infraestructuras dificulta considerablemente su desarrollo. Ello, unido al crecimiento demográfico y a los incidentes naturales, repercute en la situación social, que se deteriora cada vez más, favoreciendo la inseguridad. La desigualdad de género persiste debido a factores históricos, culturales, socioeconómicos y políticos. A pesar de su riqueza en recursos naturales, Madagascar se encuentra entre los países más pobres del mundo. La inestabilidad política, la debilidad de las instituciones y la mala gobernanza han sido obstáculos para su crecimiento económico. El 75% de la población vive con menos de 1,90 dólares al día. Tiene la cuarta tasa más alta de desnutrición crónica del mundo, casi el 50% de los niños menores de cinco años tienen retraso en el crecimiento. El 92,5% de la población son agricultores. Su producción no asegura cubrir sus necesidades básicas. La estructura sanitaria existente no es suficiente para el número de habitantes. El deterioro del sistema educativo se refleja en la creciente degradación de las infraestructuras y el nivel de los cursos, los malos resultados escolares y el descenso del número de alumnos. Alrededor de un tercio de la población no sabe leer ni escribir. Desde el punto de vista medioambiental, Madagascar es uno de los entornos más vulnerables del mundo, cuenta con un 90% de especies endémicas, espacios inmensos y entre los últimos bosques primarios del globo. La falta de concienciación de la población lleva a la ausencia de acciones concretas en favor de la

preservación del medio. La falta de información, y formación, así como los problemas socioeconómicos, hacen que haya muy poca conciencia medioambiental. Como consecuencia de esta situación se produce deforestación (se talan una media de 300.000 hectáreas de bosque al año), despilfarro de agua y recursos naturales, una degradación crónica de la tierra, que disminuye la fertilidad del suelo, dificulta el acceso a la madera, enturbia los arrozales y aumenta el riesgo de inundaciones.

Nuestro socio local, la Archidiócesis de Antsirananana, lleva más de 30 años comprometida con el desarrollo de la región. Convencida de que la ecología integral es un primer baluarte contra la pobreza, decidió que el medio ambiente sería una de sus primeras prioridades. Hemos trabajado con ellos en un proyecto previo a menor escala que ha conseguido unos resultados muy satisfactorios por lo que nos proponen poner en marcha este segundo proyecto de Diócesis verde. La primera parte del proyecto consistió en actividades de concienciación y sensibilización, tanto de comunidades de base, como de alumnos de la escuela para formar a la población para que tenga una nueva relación con el medio ambiente, más respetuosa y atenta con la naturaleza. La segunda parte del proyecto, para la que solicitan la ayuda de Manos Unidas, consiste en acciones concretas a favor del medio ambiente en la región, mediante la creación de viveros, jornadas de reforestación y eventos medioambientales. Los beneficiarios directos del proyecto serán 320 personas, estudiantes y profesores de 3 escuelas y miembros de 4 comunidades de base. Han mostrado su deseo de contribuir a la mejora del medio ambiente, participando en todas las actividades del proyecto. Su participación será del 12% del total del presupuesto, el 88% restante será la participación de Manos Unidas. Con este proyecto se contribuirá a mejorar las condiciones de vida y del medioambiente de las comunidades de Antsirananana en línea con los ODS 13 Acción por el clima y 15 Vida de ecosistemas terrestres.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Son habitantes de la zona de DIANA. Algunos viven en zonas urbanas (los beneficiarios de Antsirananana), y otros en zonas rurales. Viven en casas sencillas, con escaso acceso al agua y a la electricidad (incluso sin ningún acceso en las zonas rurales), y con muy pocos medios de comunicación. Sus condiciones de higiene y alimentación también son difíciles. Beneficiarios directos: 200 estudiantes/profesores de las escuelas: Notre Dame de Tanambao, Saint Jean-Paul II de Anivoranoy y St Joseph de Ambilobe y 120 miembros de las comunidades de base :Saint François d'Assise de Mahavokatra , Sainte Vierge de Anivorano, Saint Joseph de Ambilobe y Notre Dame de Tanambao. Recibirán formación directa y participarán en todas las actividades del proyecto. Por cada Escuela Verde: 1 clase objetivo de 50 alumnos y 15 profesores y por cada Comunidad de Base Verde, 30 líderes campesinos, futuros miembros del comité de gestión ambiental

Beneficiarios indirectos: 500 escolares y 400 miembros de la comunidad participarán en la Marcha por el Medio Ambiente y en algunas actividades (actividades extraescolares medioambientales, jornadas de gestión de residuos, otras actividades en función de la motivación...). Son todos los alumnos de las Escuelas Verdes y los miembros de las Comunidades de Base Verdes. La selección de beneficiarios fue realizada por el equipo del proyecto, representado por el DIDEC (Dirección Diocesana Educación), el responsable de la Diócesis Verde y el cooperante que trabaja al servicio de la diócesis

que les asiste, en consulta con los actores del proyecto (comunidades de base y escuelas), y con la validación del arzobispo.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

En el origen de la iniciativa y la identificación del proyecto: Los beneficiarios del proyecto, han mostrado su deseo de contribuir a la mejora del medio ambiente. Lo han demostrado con su participación en numerosas acciones a favor del medio ambiente organizadas por el equipo de la Diócesis Verde y el DIDEC (reforestación, reuniones de sensibilización, viveros...). Por ello, se sumaron a las reflexiones preliminares de este proyecto y contribuyeron a su elaboración.

La adaptación de las conclusiones a la realidad se hizo gracias a la ayuda de las comunidades de base y las escuelas beneficiarias, así como gracias a la experiencia de los anteriores proyectos de Escuelas Verdes.

Participarán plenamente en el proyecto, en todas sus actividades.

Su mano de obra y su motivación se utilizarán directamente para las actividades del proyecto. Tras el proyecto continuarán su compromiso con el medio ambiente.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar las condiciones de vida y del medioambiente de las Comunidades de Antsiranana.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Concienciar sobre la importancia del entorno e implementar acciones dirigidas al cuidado del mismo en la región de Diana.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A-1 de R1: Formar a los profesores en materia de clima, gestión de residuos y funcionamiento ecológico (2 días seguidos, 15 profesores/escuela) e Insertar temas/conciencia ambiental en los programas escolares (Integración en EVA, Education pour la Vie et l'Amour 1 reunión cada mes en cada escuela).

A-1 de R.2: Sensibilización y formación de actores comunitarios de base (30 líderes campesinos, 3 días distintos, fin de semana).

A-1 de R.3: Participar en el Día Diocesano del Medio Ambiente (febrero/junio, marcha por la ciudad) + concurso "Escuela y Medio Ambiente Saludable" (tarde).

A-2 de R.3: Creación de un "Comité de Gestión Medioambiental" cuya función es identificar los principales retos a nivel de la comunidad de base, dar una visión y centralizar las acciones ecológicas.

A-1 de R.4: Instalar equipos de gestión de residuos y viveros en la escuela.

A-2 de R4: Organizar una jornada de gestión de residuos al mes, con actividad de clasificación/reciclaje.

A-3 de R.4: Creación de equipos para la gestión de residuos y viveros para la comunidad de base.

A-4 de R.4: Acción sobre los residuos: Recogida mensual de residuos en rotación por distrito.

A-1 de R.5: Formar a los alumnos y profesores objetivo en la creación de viveros y la reforestación (1 día/escuela/año).

A-2 de R.5: Creación y mantenimiento de viveros escolares (construcción del cobertizo) y luego una jornada de vivero que organizará la escuela después de la formación

A-3 de R.5: Participar en la reforestación plantando árboles en el vivero: 2 jornadas de reforestación / año (objetivo de 5000 árboles plantados por escuela).

A-4de R.5: Garantizar la protección y el mantenimiento de las parcelas de reforestación (se hará por rotación entre alumnos y padres).

A-5 de R.5: Formar a los agentes comunitarios de base (30 personas) en la creación de viveros y la reforestación (1 día / comunidad de base / año).

A-6 de R.5: Crear y mantener un vivero para cada comunidad de base.

A-7 de R.5: Acción de reforestación: 4 días de reforestación con 100 personas, objetivo de 6000 árboles plantados por comunidad de base.

A-8 de R.5: Mantenimiento de las parcelas de reforestación 3 362 _.

A-0.1.1: Puesta en marcha del proyecto por el DIDEDEC (1 día/escuela).

A-0.1.2: Lanzamiento del proyecto por parte del responsable del proyecto Diócesis Verde (1 día/comunidad base).

A-0.2.1: Realización de visitas de seguimiento por el DIDEDEC o la dirección del proyecto (5 visitas/escuela).

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La Archidiócesis de Antsiranana lleva más de 30 años comprometida con el desarrollo de la región. Convencida de que la ecología integral es un primer baluarte contra la pobreza, decidió que el medio ambiente sería una de sus primeras prioridades.

El arzobispo ya había puesto en marcha con éxito un proyecto similar en otra diócesis y desde su llegada en 2014, anima encarecidamente a los cristianos de la diócesis a cuidar su entorno inmediato y a plantar árboles para limitar la deforestación. Para ello tienen el deber los bautizados de plantar al menos 6 árboles al año durante 10 años, con el objeto de alcanzar el objetivo de plantar 100.000 árboles al año. Cada año se realizan numerosas actividades de reforestación y sensibilización en la región. En los dos últimos años, estas actividades han dado lugar a la reforestación de más de 50 hectáreas. El programa entra ahora en una fase de desarrollo necesaria. La idea del proyecto es extender estas actividades a toda la diócesis, aumentar la sensibilización en favor del medio ambiente, reforzar las capacidades y conseguir perpetuar las acciones para todo ello se pondrá en marcha el proyecto.

El proyecto de la Diócesis Verde es coherente e incluso precede a la visión de preservación del medio ambiente malgache, marcada por la reciente campaña de reforestación lanzada en 2020 que ha movilizó a todas las comunidades de vida (militares, escuelas, administración, asociaciones y religiones) para que participen en las jornadas de reforestación, con el objetivo de plantar 60 millones de árboles.

El proyecto se inscribe en esta dinámica nacional, adaptada localmente, y la refuerza mediante la sensibilización de las escuelas y las comunidades de base. A la diócesis se le ha asignado incluso una parte del objetivo de reforestación fijado por las autoridades, para contribuir al esfuerzo colectivo. Las autoridades son plenamente conscientes del proyecto y lo apoyan.

Para la construcción de este proyecto, se han basado en la experiencia en proyectos de Escuelas Verdes, el último realizado con Manos Unidas. A partir de estas experiencias se ha elaborado un proyecto de Diócesis Verde racional y acorde con la realidad del terreno para garantizar la viabilidad de lo que planean, en términos de tiempo, calidad y costes. Estos elementos se confrontaron con la visión y los conocimientos de los antiguos responsables del proyecto Escuelas Verdes, así como con los del DIDEC y el arzobispo para su validación.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Madagascar es uno de los entornos más vulnerables del mundo cuenta con un 90% de especies endémicas, espacios inmensos y entre los últimos bosques primarios del globo. El problema fundamental que pretende resolver el proyecto es:

- La falta de concienciación de la población que lleva a la ausencia de acciones concretas en favor de la preservación del medio. La población es extremadamente pobre, la tasa de crecimiento demográfico es muy alta y la corrupción es generalizada. La falta de información, y formación, así como los problemas socioeconómicos, hacen que haya muy poca conciencia medioambiental.

Como consecuencia se produce:

La deforestación (se talan una media de 300.000 hectáreas de bosque al año), el despilfarro de agua y recursos naturales, una degradación crónica de la tierra, que disminuye la fertilidad del suelo, dificulta el acceso a la madera, enturbia los arrozales y aumenta el riesgo de inundaciones.

Solución:

La primera parte del proyecto Diócesis Verde consiste en sensibilizar y formar a la población para que tenga una nueva relación con el medio ambiente, más respetuosa y atenta con la naturaleza.

La segunda parte del proyecto consiste en acciones concretas a favor del medio ambiente en la región, mediante la creación de viveros, jornadas de reforestación y eventos medioambientales. Los espacios naturales bien conservados prestan muchos servicios: protección de los recursos hídricos, reservas de biodiversidad, farmacopea, madera de calidad y carpintería, y potencial para el ecoturismo.

Una buena gestión del medio ambiente crearía puestos de trabajo, garantizaría una autonomía alimentaria mucho mayor, impulsaría el turismo y la economía y fomentaría las inversiones.