



INFORME DE PROYECTO

ANG / 76292 / LXII E

Angola - África Austral

MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN BARRIO SUBURBANO EN MALANJE

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en el fondo común de Manos Unidas.



ANG / 76292 / LXII E

Orden: 44

Localidad: MALANJE

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA
EN BARRIO SUBURBANO EN MALANJE**

IMPORTE TOTAL

59.694,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

Misioneras de San Juan Bautista

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 360

INDIRECTOS: 3.500

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en un barrio marginal de Malanje en el nordeste de Angola. Clima tropical húmedo. De origen bantú, los adultos aún mantienen costumbres y tradiciones como ser familias numerosas (7-8 miembros), y la poligamia. Los niños desde pequeños viven en las calles casi abandonados y tienen que cuidar de sí mismos y de sus hermanos pequeños hasta que sus padres regresan del trabajo. Mujeres en su mayoría campesinas, analfabetas, sumisas a los hombres y con iniciación sexual temprana. Economía basada en la agricultura tradicional y la pequeña venta ambulante en los mercados. El carbón vegetal es fuente de ingresos con el consiguiente daño medioambiental. Con renta media de 1_/día viven por debajo del umbral de la pobreza. No se dispone de fábricas u otros medios de subsistencia, por lo que el desempleo golpea a la juventud que o bien emigra a la capital o caen en la delincuencia al no estar habituados al trabajo en el campo, pues los padres no les llevan por las grandes distancias a recorrer. Casas de adobe y chapas sin saneamientos, agua corriente ni electricidad, por no tener acceso o no poder pagarla. Deficientes infraestructuras sanitarias y educativas. La tasa de analfabetismo llega al 70%. En 1988 llegan las Hermanas de San Juan Bautista, y en 1989 con ayuda de Cáritas Diocesana y la población del barrio construyen unas aulas de adobe, inicio de la escuela Paz y Amor, acogiendo a 750 niños en su mayoría huérfanos de la guerra civil. En 1999 hay que acometer la reconstrucción, otra vez en adobe, con apoyo del obispo de Malanje, Congregación y padres de familia. Se aumentó el número de aulas por la fuerte demanda de escolarización y se alfabetizaba a adultos, en especial mujeres, fuera del horario escolar. El centro consigue ofrecer enseñanza desde Preescolar hasta I Ciclo de Secundaria. El paso de los años sigue haciendo necesarias reparaciones. Finalmente, el riesgo de derrumbamiento, normativas del Ministerio relativas a la superficie de las aulas y el deseo de dar acceso en el futuro al II Ciclo de Secundaria, llevan a que la

Congregación decida acudir a MMUU ante la falta de medios. La magnitud de los objetivos lleva a la aceptación de acometer el proyecto por fases. Hasta ahora se han llevado a cabo dos fases, que han permitido sustituir en construcción definitiva 9 de las 15 aulas de adobe y mejorar las condiciones higiénico-sanitarias de los alumnos. Los proyectos finalizaron con éxito en tiempo fijado y sin sobrecostes a pesar de las dificultades. La actividad de la escuela desborda el ámbito puramente escolar. Destaca la labor que desarrollan con niñas-jóvenes que abandonan los estudios por embarazos precoces. Se llevan a cabo encuentros con las familias, se acepta que acudan con sus hijos a los que se atiende en la escuela, se les ofrece comida y se les conceden becas. Todo con el objetivo de que continúen sus estudios. Diariamente se trabajan medidas de higiene con los alumnos por parte del profesorado y se organizan visitas de funcionarios para dar charlas de medidas de prevención del COVID 19. Se realizan programas de formación con el profesorado y reuniones quincenales pedagógicas en las que se analizan los temas a impartir y se proponen medidas para superar las dificultades que se hayan encontrado. En septiembre de 2021 acuden de nuevo a MMUU para solicitar ayuda para la construcción en primer piso de 4 aulas, 4 baños, sala de profesores y sala de informática. Se podrán sustituir aulas de adobe, mejorar la calidad de la enseñanza, mejoras higiénico-sanitarias y adaptarse a las normativas COVID. Al construir en altura, se podrá liberar espacio, que permitirá que los alumnos dispongan de un área de esparcimiento y zonas verdes; lo que facilitará que se trabaje en el respeto al medioambiente. El mobiliario y equipamiento será el mismo. MMUU aportará el 93% del coste total y el socio local el 7%. El proyecto beneficiará directamente a 360 alumnos: 172 de primaria en turno de mañana y 188 de Ciclo de Secundaria en turno de tarde, que ocuparán esas aulas. Aporta al ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible) 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

El proyecto se llevará a cabo en un barrio periférico, Carrera de Tiro, de la ciudad de Malange. Viven de la agricultura de subsistencia, que practican con medios muy rudimentarios, y de la venta ambulante de productos en el mercado. Tienen que recorrer hasta 10-15 kms a pie, lo que dificulta poder dedicar tiempo al cuidado y educación de los hijos. Además, hay casos de niños abandonados por sus padres que tienen que vivir con los abuelos o algún familiar, o de niños que llegan solos de aldeas cercanas con el fin de estudiar. Muchos niños y jóvenes viven abandonados a su suerte y terminan cayendo en la droga o formando grupos que se dedican a la delincuencia, por ello la escuela puede contribuir a evitar ese destino. Mayoritariamente no tienen hábito de estudio, porque proceden de familias con muy poca formación en educación formal (el analfabetismo en Angola llega a alcanzar en las zonas rurales al 70% de la población). Viven en condiciones precarias: casas de adobe y chapa sin saneamientos básicos. Aunque la electricidad ha llegado al barrio, no pueden acceder a ella por falta de medios. La mayoría de las familias viven con el equivalente de 1euro al día. A esto se une el que la situación de crisis por la que atraviesa el país, agravada por las repercusiones de la pandemia de COVID 19, hace que las oportunidades de trabajo sean escasas; por lo que dar acceso a la educación supone posibilidades de encontrar empleo y de mejorar sus expectativas de vida. Los beneficiarios directos del proyecto

serán 360 alumnos de la escuela que ocuparán las aulas, 177 de primaria (turno de mañana) y 188 de secundaria (turno de tarde). Indirectamente todos los alumnos de la escuela.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

La Congregación de las Misioneras de San Juan Bautista, de origen mejicano llevan presentes en el barrio Carrera de Tiro desde 1988. Desde su fundación se dedican de lleno a la educación y formación integral de las mujeres y de niños-jóvenes. En 1988 dieron lugar al nacimiento de la escuela con la que están muy comprometidas, como demuestra la carta de la Superiora General de apoyo al proyecto y el compromiso de garantizar la finalización de las obras asumiendo cualquier posible sobre coste que se produjese. El Gobierno Central aporta y paga a 54 profesores, el material escolar y mobiliario. El Gobierno Provincial de Malange ha donado el terreno en el que está construida la escuela. La Congregación mantiene contacto y apoyo de Cáritas Diocesana.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Favorecer el acceso a la educación de calidad en la Provincia de Malange.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar las condiciones educativas y sanitarias de los alumnos de Primaria y primer Ciclo de Secundaria en el barrio Carrera de Tiro en Malange.

ACTIVIDADES A REALIZAR

R1/R2 A.1- Construcción en un primer piso de 4 aulas, 4 baños, sala de profesores y sala de informática. Total 455 m².

Coste total 64.187,20 euros. Coste por m² 141.07 euros.

Manos Unidas financiará el 93% del coste total y el socio local el 7%.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La escuela está reconocida por el Ministerio de Educación de Angola. Los programas que se siguen son los establecidos por el ministerio para la enseñanza primaria y I Ciclo de Secundaria al igual que los calendarios y horarios de los cursos que se ofrecen en dos sesiones por el elevado número de alumnos. Los títulos son validados y expedidos por el ministerio. El Gobierno aporta y paga los salarios de los profesores, libros de texto y mobiliario escolar. El proyecto fue presentado al Consejo General de la Congregación y asumido como objetivo prioritario en Angola. La Conferencia Episcopal-organización de escuelas cristianas, la Dirección Municipal de Educación y autoridades locales de Malange conocen y apoyan el proyecto. La escuela está reconocida por el Ministerio de Educación de Angola. Los programas que se siguen son los establecidos por el ministerio para la enseñanza primaria y I Ciclo de Secundaria, al igual que los

calendarios y horarios de los cursos que se ofrecen en dos sesiones por el elevado número de alumnos. Los títulos son validados y expedidos por el ministerio. El Gobierno aporta y paga los salarios de los profesores, libros de texto y mobiliario escolar.

La Congregación inicia su trabajo en 1988. Su prioridad será la construcción de una escuela al encontrar un elevado número de niños vagando por el barrio sin escolarizar. En 1989, con ayuda de Cáritas Diocesana y familias del barrio construyeron aulas de adobe. El centro atendía también la alfabetización de adultos, que a causa de la guerra civil que sufrió el país, habían tenido que abandonar los estudios. El deterioro de las aulas llevó a que, con apoyo del Obispado y de la Congregación, se reconstruyeran en adobe. El incremento del alumnado hizo que se levantaran 4 aulas más. El riesgo continuo de derrumbamiento y las normativas del Gobierno llevaron a que la Congregación tomara la decisión de reconstruir con materiales sólidos y definitivos las aulas. El año 2017 entran en contacto con Manos Unidas. La magnitud del proyecto, reconstrucción total de la escuela, llevó a decidir ponerlo en marcha por fases: 2018-ANG 72964 y 2020-ANG 75354, finalizados con éxito. Aún quedaban 6 aulas de adobe. Como continuación de la iniciativa inicial, acuden de nuevo a Manos Unidas para pedir apoyo para la construcción de 4 aulas, 4 baños, sala de profesores e informática en un primer piso.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Falta de seguridad de los alumnos y profesores al utilizar aulas construidas en adobe, deterioradas por el paso del tiempo y con riesgo de derrumbamiento.

Falta de baños suficientes para el alumnado.

Nuevas normativas del Ministerio de Educación para los centros educativos.

Congestión con la consiguiente falta de un espacio para el esparcimiento de los alumnos y zonas verdes.

La construcción en un primer piso de 4 aulas en materiales sólidos que cumplan las normativas del Ministerio de Educación, la construcción de 4 baños (2 para los niños-2 para las niñas), sala de profesores y sala de informática solucionarán estos problemas y permitirá dejar espacio libre para el esparcimiento de los alumnos y zonas verdes.