

INFORME DE PROYECTO

HAI / 78344 / LXV D

Haití - Caribe

**REFUERZO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD
ALIMENTARIA EN 2 ESCUELAS DE NIÑOS
VULNERABLES**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Entidades Financieras y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



HAI / 78344 / LXV D

Orden: 73

Localidad: JACMEL

TÍTULO DEL PROYECTO**REFUERZO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD
ALIMENTARIA EN 2 ESCUELAS DE NIÑOS
VULNERABLES****IMPORTE TOTAL****75.469,00 €****AL FRENTE DEL PROYECTO****FE Y ALEGRÍA****BENEFICIARIOS****DIRECTOS: 100****MUJERES: 7****HOMBRES: 30****INDIRECTOS: 780****1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

El proyecto se desarrollará en dos escuelas rurales del departamento del Sudeste, Haití: el Complejo Escolar Mère Laura de Arréguy y la Escuela Presbiteral Saint Marc de la Montagne. Estas zonas son vulnerables a terremotos y sequías, lo que daña las cosechas y empobrece a los agricultores. La deforestación, impulsada por la excesiva tala de árboles para la producción de carbón, agrava la situación. Las familias de la región enfrentan fuertes desafíos, muchos padres migran en busca de empleo, dejando a sus hijos al cuidado de terceros, obligando a muchos niños a asumir responsabilidades adultas, lo que incrementa el abandono escolar. La carga recae principalmente en las mujeres, quienes suelen ser responsables de sus hogares y enfrentan violencia doméstica y trabajo forzado. Las niñas, además, están en riesgo de trabajo infantil y embarazos no deseados. A pesar de algunos esfuerzos, los derechos de mujeres y niñas siguen siendo inalcanzables en estas áreas. La pobreza extrema, que afecta al 64% de la población, y el control de pandillas, dificultan el acceso a recursos básicos como educación, electricidad, agua potable y salud, y, aunque la constitución haitiana garantiza el derecho a la educación, la mayoría de las familias no pueden acceder a él por razones económicas. La violencia y los desplazamientos forzados han agravado la crisis educativa, especialmente en las zonas rurales donde las escuelas no pueden acoger a todos los estudiantes desplazados.

El proyecto, liderado por Fe y Alegría Haití, organización sin fines de lucro dedicada a la educación popular integral, la promoción social y el desarrollo comunitario fundada en 2006, beneficiará directamente a 100 alumnos (70 niñas y 30 niños) de familias vulnerables. Su objetivo es mejorar la educación y seguridad alimentaria para evitar el abandono escolar. Para ello, se mejorará el acceso educativo aportando materiales didácticos y apoyo pedagógico (Resultado 1): se reforzará la nutrición escolar con una cantina apoyada por la cría de pollos y agricultura sostenible (Resultado 2): se

HAI / 78344 / LXV D

fortalecerá la autonomía de las comunidades para gestionar la producción y futura comercialización de los pollos (Resultado 3).

Fe y Alegría Haití solicita apoyo a Manos Unidas para cubrir los costes de elaboración, materiales y equipos necesarios, personal, servicios técnicos, viajes y funcionamiento, que suponen el 88% del presupuesto del proyecto, siendo el aporte local del 12% en materiales, personal y gastos de viaje. El proyecto se alinea con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) nº 2 "Hambre Cero", nº 4 "Educación de calidad" y nº 10 "Reducción de las desigualdades".

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Este proyecto, tiene como objetivo, apoyar a 100 niños de entre 6 y 18 años, provenientes de familias rurales vulnerables en Haití. Estas estudiantes asisten a las escuelas Complejo Mère Laura d'Arreguy y Escuela Presbiteral Saint Marc de la Montagne. Viven en condiciones de precariedad y enfrentan graves dificultades socioeconómicas, lo que afecta a su bienestar y aprendizaje. Estos niños, a menudo adultizados (obligados a madurar prematuramente) y con responsabilidades parentales, se enfrentan a problemas como falta de materiales educativos, acceso limitado a una alimentación adecuada y ausencia de acompañamiento en su trayectoria escolar.

Como resultado, muchos de ellos, están en riesgo de fracaso académico y de abandonar la escuela. Los beneficiarios de este proyecto, son niños que realmente necesitan apoyo educativo, asistencia alimentaria, recursos materiales y un acompañamiento personalizado para poder continuar en el sistema educativo haitiano. El objetivo es, brindarles las herramientas necesarias para superar estos obstáculos y mejorar sus oportunidades de éxito escolar, evitando el abandono y fortaleciendo su desarrollo integral.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto busca integrar a toda la comunidad educativa de Mère Laura d'Arreguy y Saint Marc de la Montagne, fomentando la implicación activa de todos los actores en su ejecución: padres, estudiantes, docentes y comités. La participación de niños vulnerables de 6 a 18 años es crucial para superar las barreras que les impiden acceder a la educación y prosperar en el sistema escolar haitiano.

Respecto a la comunidad, se procederá a la renovación de los comités socio-productivos en los dos centros educativos, para garantizar una representación equitativa y dinámica de los miembros de la comunidad. Estos comités estarán muy implicados en la producción de cereales para la alimentación de los pollos y en los huertos comunitarios para la producción de legumbres.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el acceso a una educación de calidad y el bienestar de las niñas y niños de familias vulnerables en dos escuelas del distrito de Jacmel, en el departamento del Sureste, para animarles a permanecer en el sistema escolar haitiano.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Fortalecer la educación y la seguridad alimentaria, de los alumnos provenientes de familias vulnerables en las escuelas Madre Laura de Arréguy y San Marcos de la Montaña.

RESULTADOS ESPERADOS

R1: Se habrá mejorado el acceso a la educación de 100 niñas y niños vulnerables.

R2: Se habrá mejorado la nutrición infantil mediante la ganadería y la agricultura sostenibles.

R3: Se habrá reforzado la autonomía de los agentes locales y de sus capacidades organizativas.

ACTIVIDADES A REALIZAR

* Actividades transversales:

A.0.1 Personal.

A.0.2 Funcionamiento.

Actividades para el resultado 1:

A.1.1 Selección de los alumnos beneficiarios y reunión con sus padres.

A.1.2 Compra de material escolar, distribución de libros y firma de contratos con los padres y madres.

A.1.3 Contratación de un ayudante por centro educativo.

A.1.4 Adquisición de material específico de apoyo a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje.

A.1.5 Realización de sesiones de apoyo pedagógico y seguimiento del progreso de los niños con dificultades de aprendizaje.

Actividades para el resultado 2:

A.2.1 Reparación de los equipos de cocina de La Montagne para garantizar el aporte nutricional de los niños y niñas.

A.2.2 Compra de pollitos y pienso.

A.2.3 Compra de medicamentos, vitaminas y antibióticos para 9 meses.

A.2.4 Compra e instalación de una incubadora de pollitos.

A.2.5 Contratación de un consultor auxiliar para supervisar y manejar los gallineros.

A.2.6 Contratación de un agente de campo para supervisar las parcelas y producir pienso para las gallinas.

A.2.7 Reparación de los gallineros.

A.2.8 Adquisición del equipo necesario para gestionar las parcelas de producción de pienso para pollos.

A.2.9 Compra y distribución de semillas a las familias.

A.2.10 Seguimiento periódico de las actividades de producción.

Actividades para el resultado 3:

A.3.1 Formación sobre liderazgo y espíritu empresarial comunitario.

A.3.2 Estudio de comercialización de productos avícolas.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La iniciativa surgió al observar Foie et Joie, las dificultades a las que se enfrentan los niños de familias desfavorecidas en sus centros educativos durante su trayectoria

escolar, lo que a veces les lleva a abandonar el sistema. Fue impulsada por uno de sus colaboradores, con la participación de la psicóloga, los padres, los docentes, el comité de padres y los responsables de las escuelas.

Como asociación reconocida, Foie et Joie cuenta con la autorización de las autoridades locales para operar y, además, este proyecto está alineado con el plan decenal de educación en Haití.

Foie et Joie Haití ya ha implementado iniciativas relacionadas con el proyecto de la Alianza PROSAN, incorporando mejoras y nuevas ideas en colaboración con Manos Unidas.

Cabe destacar que el proyecto PROSAN fue una colaboración con la AECID y la FAO. Su objetivo era fortalecer la seguridad alimentaria y promover la alimentación sostenible, impartiendo formación en gestión y organización escolar. Así, este proyecto ya cuenta con estructuras básicas heredadas de PROSAN, como el consejo escolar, el comité de padres, la formación sobre avicultura, el comité socio-productivo, los gallineros y las cocinas.

Este proyecto fue co-construido con los residentes locales. Para implementar mejor estas acciones, se llevaron a cabo estudios documentales exhaustivos. Estas investigaciones se realizaron consultando documentos de las escuelas y los informes de los psicólogos que trabajan con los niños. También se organizaron entrevistas con los responsables clave del proyecto. Estas entrevistas fueron cuidadosamente planificadas y estructuradas, lo que permitió obtener una gran cantidad de información sobre las necesidades de los beneficiarios, los desafíos y las oportunidades relacionadas con el proyecto.

Durante nuestras reuniones de prospección, intercambiamos ideas con las partes interesadas, incluidos los responsables de las escuelas, los maestros y los padres de los estudiantes, entre otros. Estas discusiones, permitieron recoger diversas perspectivas e identificar las prioridades y expectativas de los beneficiarios.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Problemas:

El problema principal es la falta de acceso a una educación de calidad para los niños de familias vulnerables en las escuelas Mère Laura de Arréguy y Saint Marc de la Montagne. En estas comunidades rurales, esta carencia provoca casos de fracaso escolar. Sin un apoyo personalizado, estos jóvenes se enfrentan a repeticiones de grado, deserciones y, eventualmente, al abandono escolar. Esta situación puede tener consecuencias duraderas en su futuro, perpetuándolos en el ciclo de la pobreza. En el caso de las niñas, la vulnerabilidad aumenta, exponiéndolas a embarazos precoces, matrimonios forzados y relaciones económicas de carácter sexual.

Soluciones:

Para facilitar su acceso a una educación equitativa y de calidad, se ha decidido combinar el fortalecimiento de la educación con la mejora de la alimentación. Esta estrategia tiene como objetivo ayudarles a superar los obstáculos que les impiden disfrutar plenamente de sus derechos educativos, al igual que a sus compañeros.

Concretamente, se prevé proporcionar materiales didácticos adaptados y apoyo pedagógico para reforzar sus habilidades y superar sus dificultades de aprendizaje. Además, se propone fortalecer las cantinas escolares mediante el desarrollo de la cría de pollos y la producción de cereales destinados a su alimentación, así como la implementación de huertos comunitarios para la producción de legumbres.