

ACTIVIDADES GENERALES

Contenido que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: bloques 1, 2 y 3

Área **Conocimiento del entorno**: Bloque 3.

Área Lengua: **Comunicación y representación**: Bloque 1 y 4.

IDENTIFICANDO SENTIMIENTOS

Desarrollo

1ª fase

- Explicar que se dirán en voz alta algunas situaciones y deberán poner la expresión adecuada a cada una de ellas. Por ejemplo:
 - Va a venir una persona querida a la que hace mucho que no ves.
 - Nuestro/a mejor amigo/a se va de viaje y vamos a tardar mucho tiempo en verle/a.
 - No me han dado algo que quería.
 - Me regalan algo y no lo esperaba.
 - Estoy escuchando con mucha atención algo que me dicen.
 - Controlar que los niños y niñas van poniendo las expresiones adecuadas, y hacer entre todos y todas aquellas que no queden claras.

2ª fase

- A continuación, colocar a los niños y niñas en dos filas enfrentadas, de manera que estemos de espaldas a una y nos vean desde la otra. Explicar que ahora pondremos una serie de expresiones que en una de las filas tendrán que imitar, mientras que los de la otra fila, tendrán que adivinar a qué estado de ánimo corresponden.
- Después de unas cuantas expresiones, dar la espalda a la otra fila y repetir otra tanda de expresiones.
- Terminar reflexionando con los niños y niñas a partir de preguntas como estas:
 - ¿Cómo lo habéis pasado?, ¿qué es lo que habéis sentido?
 - ¿Os ha costado identificar los estados de ánimo?
 - Y las expresiones, ¿os ha costado hacerlas?
- Explicar que es importante saber reconocer el estado de ánimo y los sentimientos de las personas para poder ayudarlas si lo necesitan, saber si les ha molestado algo que hemos dicho o hecho, o celebrar con ellas los momentos felices.

Un superhéroe de verdad sabe reconocer el estado de ánimo de los demás

YO TAMBIÉN PUEDO SER SUPERHÉROE DE VERDAD

Necesitaremos

Cuadrante de Control (imprimirlo en un tamaño grande y colgarlo en un lugar visible del aula).

Consideraciones previas

La duración de la actividad es de, al menos, cuatro semanas, aunque dependerá de la planificación que haga la educadora o el educador. Debemos recordar con asiduidad los objetivos correspondientes a cada valor y la importancia de cumplirlos:

Objetivos Solidaridad

- Cuido los materiales de la clase y la mantengo limpia y ordenada.
- Ayudo a los que lo necesitan en clase y en el patio.

Objetivos Respeto

- En las Asambleas respeto siempre el turno de palabra.
- Escucho con atención a los demás cuando se expresan.

Objetivos Generosidad

- Comparto los materiales, juegos y juguetes de la clase con los demás.

Al final de cada semana, se anotará el número de personas del grupo que mantienen sus pegatinas, basándonos en el logro de los objetivos, aunque sin identificar personalmente a nadie. Esto permitirá tener una visión global del desarrollo de la actividad y de la evolución de la clase en la consecución de objetivos.

Cada valor con su grupo de objetivos, será contabilizado por separado cada semana. Esto implica que, aunque se haya conseguido una semana mantener la pegatina de un valor, se deberán continuar cumpliendo los objetivos marcados, porque de no ser así la perderían. Es fundamental recalcar que no basta con conseguir las tres pegatinas, lo importante es que todos y todas logren mantenerlas, lo que implica esforzarse por actuar de acuerdo a los valores que representan.

Desarrollo

- Colgar en el aula el cuadrante de control. Explicar a los niños y las niñas que deberán cumplir los objetivos que aparecen en las columnas para poder mantener sus pegatinas de la Academia de Superhéroes de Verdad, algo que haremos a lo largo de varias semanas.

INFANTIL



- Al finalizar cada semana y en Asamblea, repasar el panel y plantear cuestiones como:
 - ¿Qué pegatinas habéis conseguido mantener esta semana?, ¿Por qué?
 - ¿Cuáles no se han conseguido?, ¿qué debéis hacer para mantenerlas?

Los superhéroes de verdad siempre están pendientes de cumplir con su deber.

CUADRANTE DE CONTROL

	Solidaridad Objetivos: <ul style="list-style-type: none">● Cuidar los materiales de la clase y colaborar en mantener la clase limpia y ordenada.● Ayudar a quienes lo necesitan.	Respeto Objetivos: <ul style="list-style-type: none">● En las Asambleas respetar el turno de palabra.● Escuchar a los y las demás.	Generosidad Objetivos: <ul style="list-style-type: none">● Compartir con los demás.
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			