

ACTIVIDADES RESPETO (a la naturaleza)

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**, bloques 1, 2 y 3

Área **Conocimiento del entorno**, bloque 2

Área Lenguajes: **comunicación y representación**, bloque 1 y 4

REGAMOS CON CUIDADO

Necesitaremos

Papel verde.

Papel cebolla color azul.

Consideraciones para el/la educador/a

Se trata de recalcar la importancia de respetar la naturaleza no desperdiciando el agua, aunque para ello, a veces, tengamos que hacer pequeños esfuerzos (simbolizados en la actividad por el hecho de levantarse para regar las plantas).

Previamente recortar pequeñas piezas cuadradas de papel cebolla azul para repartir a cada niño y niña y que formen su gota de agua.

Desarrollo

1ª fase

- Pedir a los niños y las niñas que se sienten en círculo. Colocar en el centro del círculo un par de hojas coloreadas de verde. Simbolizan las plantas que debemos regar. Explicar que cada planta necesita un mínimo de tres gotas de agua para alimentarse bien y no secarse. Nuestro objetivo es conseguir que todas las plantas estén bien regadas.
- Entregar a los niños y niñas un trozo de papel cebolla y pedir que hagan una bolita que simbolizará una gota de agua. Colocar a los niños y niñas sentados en círculo, de manera que todo el mundo quede como a tres metros de las hojas-plantas. Pedir que, sin moverse de su sitio, lancen las bolitas poniendo el mayor cuidado posible en que las gotas de agua caigan en las plantas.
- Cuando hayan usado todas sus "gotitas", reflexionar sobre lo ocurrido a partir de preguntas como:
 - ¿Cuántas gotas han caído en cada planta? ¿Tienen las plantas las tres gotas que necesitan para sobrevivir?
 - ¿Cuántas gotas de agua han caído fuera de las plantas y se han desperdiciado?
 - ¿Hemos conseguido, entonces, nuestro objetivo?
 - ¿Hemos aprovechado el agua que teníamos?

2ª fase

- Pedir que recojan una bolita por persona y se vuelva a sentar en su sitio. Explicar que ahora el procedimiento para regar las plantas será diferente: se irán levantando, se acercarán a las plantas y

INFANTIL



depositarán la gota de agua directamente encima de una de ellas. Debemos controlar, además, que todas tengan las gotas que necesitan y que la distribución de las mismas sea proporcionada.

- Reflexionar sobre lo ocurrido a partir de preguntas como:
 - ¿Cuántas plantas tienen, al menos, las tres gotas que necesitan?, ¿Alguna tiene más de tres gotas?
 - ¿Cuántas gotas de agua se han desperdiciado esta vez?
 - ¿Hemos conseguido nuestro objetivo?
 - ¿Nos ha costado un poco más esta vez?, ¿por qué?
 - ¿Qué hemos aprendido con esta actividad?

Un superhéroe de verdad nunca malgasta el agua y cuida a los seres vivos.

PLANTAR Y CUIDAR

Necesitaremos

Semillas diversas, macetas, tierra y agua.

Desarrollo

- Explicamos que vamos a plantar una serie de semillas y que las cuidaremos entre todos y todas.
- Plantear una serie de preguntas para recordar los pasos que tenemos que dar:
 - ¿Qué es lo primero que necesitamos para que nazca una nueva planta?
 - ¿Dónde ponemos esa semilla?
 - ¿Qué "alimentos" necesita para crecer?
- Plantar la semilla explicando paso por paso lo que vamos haciendo: "Colocaré un poco de tierra en la maceta, la humedeceré con un poco de agua y la mezclaré con las manos. Después colocaré la semilla y rellenaré el resto de maceta con más tierra."
- Dejar que, en pequeños grupos, los niños y niñas planten el resto de las semillas. Colocar las macetas cerca de las ventanas para que les dé el sol y nombrar una persona responsable semanalmente para que se encargue de regarlas.
- Cada dos semanas valorar en la Asamblea cómo están las plantas y preguntar qué es lo que más les está costando hacer y cómo creen que lo están haciendo.

Para ser un superhéroe de verdad, debemos respetar la naturaleza y cuidar de las plantas y los seres vivos.