

ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD

Contenido; que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: bloques 1,2,3 y 4

Área **Conocimiento del entorno**, bloque 3

Área Lenguajes: **comunicación y representación**, bloques 1, 3 y 4

FICHA DE LECTURA ¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Necesitaremos

Texto *Qué es la solidaridad*.

Desarrollo

1ª Fase

- En Asamblea, plantear diferentes situaciones para que decidan cómo actuarían.

Veo que un niño o niña está llorando:

- No hago caso.
- Me acerco y pregunto qué le pasa.
- Me río porque llora.

Cuando utilizo los materiales de la clase:

- Los cuido y recojo al final porque son de todos y todas.
- Cuando termino, me levanto y dejo todo tirado por el suelo.
- Lo uso todo sin cuidado.

Cuando estoy jugando:

- Cojo los juguetes que quiero sin pensar en los demás.
- Comparto los juguetes con los demás niños y niñas de la clase.
- Trato mal los juguetes porque no pasa nada si se rompen.

Estoy coloreando y un compañero o compañera me pide la pintura verde:

- No se la dejo porque yo también la necesito para colorear mi ficha.
- Me enfado porque no me gusta tener que compartir las pinturas.
- La comparto con él y coloreo mi ficha cuando él ha terminado.

Estoy jugando en el patio y veo que alguien no puede bajarse del columpio:

- Aviso a la profesora para que le ayude a bajar.
- No le hago caso y sigo jugando.
- Me río de esa persona.
- Dejar que se expresen para, en una primera ronda, plantear lo que podría ser un comportamiento solidario.

2ª Fase

- Imprimir las ilustraciones del cuento y colgarlas en un lugar visible del aula. Leer a los niños y las niñas el cuento de *Qué es la solidaridad*.
- Tras la lectura, repasar cada una de las escenas con ayuda de las preguntas, comentando todos los aspectos que aparecen.
- En asamblea, establecer un diálogo haciendo preguntas como:

- ¿Habéis ayudado alguna vez a alguien cuando lo necesitaba? ¿cuándo?
- ¿Compartís el material cuando tenéis que hacer las fichas?
- ¿Cuidáis el material del aula?
- ¿Ayudáis a mantener la clase limpia y recogida?, ¿qué hacéis para conseguirlo?
- Si veis llorar a un compañero o compañera, ¿le preguntáis qué le pasa?
- ¿Qué nos dice el cuento sobre la solidaridad?
- ¿De qué maneras podemos encontrarla?
- ¿Cómo podríamos resumir lo que es la solidaridad?
- Dejar que se expresen para ver con qué mensaje se han quedado.
- Mantener colgadas las ilustraciones para que nos sirvan de apoyo a la hora de recordar que debemos ser solidarios y solidarias.

¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Si lo quieres descubrir
esta es tu oportunidad,
escucha con atención
y la respuesta tendrás.

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es apoyar a los demás

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es cuidar la clase y recoger el material

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es pensar en los demás

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es escuchar y no gritar

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es dar cariño a los demás

¿Qué es la SOLIDARIDAD?

Es compartir y disfrutar

Ahora ya sabes

qué es la SOLIDARIDAD,

recuerda actuar así

para ayudar a los demás.

NOS AYUDAMOS

Necesitaremos

Figura de muestra del árbol.
 Fotocopias de las plantillas del árbol.
 Pinturas de colores (verde y marrón).

Consideraciones previas

Formar cuatro grupos con los niños y niñas, y repartir las piezas del árbol y las pinturas de la siguiente manera:

Grupo 1: Pieza 1 – Color marrón

Grupo 3: Pieza 3 - Color marrón

Grupo 2: Pieza 2 – Color verde

Grupo 4: Pieza 4 - Color verde

De esta forma, en la primera fase cada persona del grupo tiene la misma pieza del puzle y el mismo color de pinturas. Pretendemos que no puedan formar y colorear por sí mismos la figura completa.

En la reflexión final, recalcar ideas como:

- La importancia de la comunicación a la hora de encontrar soluciones a los problemas.
- La riqueza que da comunicarse con personas diferentes y que piensan distinto.
- Que todos y todas nos necesitamos y podemos obtener ayuda de los demás.

Desarrollo

1ª Fase

- Dividir a los niños y niñas en cuatro grupos. Entregar a cada grupo sus piezas del árbol según las indicaciones previas. Enseñar la figura de muestra del árbol y pedir que intenten encajar todas las piezas del puzle para conseguir formarla.
- Tras un tiempo, reflexionar en gran grupo a partir de preguntas como:
 - ¿Habéis conseguido montar el puzle? ¿Por qué?
 - ¿Qué podemos hacer para solucionar el problema y conseguir que cada grupo monte su puzle?
- Dejar que los niños y las niñas aporten soluciones, y si es necesario, ayudar para que las encuentren: animarles a que se pregunten entre los grupos, invitarles a que vayan a ver las figuras de otros grupos, a que intercambien piezas, etc.
- En el caso de que encuentren la solución, pedir a los grupos que construyan el puzle del árbol.

Reflexión

- Realizar una segunda reflexión a partir de preguntas como:
 - Ahora habéis conseguido formar el puzle, ¿por qué?
 - ¿Qué habéis tenido que hacer para conseguirlo?
- Para finalizar, cada integrante coloreará su pieza del puzle y montarán el árbol, cumpliendo con el objetivo marcado.

INFANTIL



Recordar que un superhéroe de verdad sabe trabajar en equipo y siempre busca lo mejor para el grupo.



