



## INFORME DE PROYECTO

**BFA / 73365 / LX B**

### **Burkina Faso - África Oeste**

## **MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



**BFA / 73365 / LX B**

**Orden: 20**

**Localidad: BANFORA**

**SOLICITUD QUE SE ADMITE**

**MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

**IMPORTE TOTAL**

**42.001,00 €**

**AL FRENTE DEL PROYECTO**

**DIRECTION DIOCÉSAIN DE L'ENSEIGNEMENT  
CATHOLIQUE BANFORA**

**BENEFICIARIOS**

**DIRECTOS: 360**

**INDIRECTOS: 2.160**

## **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

Niangoloko es una comunidad rural de Burkina Faso, situada en la diócesis de Banfora, muy cercana a la frontera con Costa de Marfil. A pesar de tratarse de una de las zonas más fértiles del país, la mayoría de la población vive en situación de pobreza. La etnia dominante en la región es la ciramba, un pueblo esencialmente agricultor. Es una sociedad patriarcal en la que todos sus miembros están sometidos al padre de familia, especialmente las mujeres, que no tienen ninguna posibilidad de reclamar sus derechos. Tienen una media de 7 hijos por familia, las chicas generalmente no están escolarizadas y se dedican a los trabajos domésticos. Su débil economía sufre aún más los períodos de sequía, cada vez más largos y frecuentes, que disminuyen dramáticamente sus escasas cosechas. A pesar de los esfuerzos del Estado, sigue siendo uno de los países de África con las tasas más bajas de escolarización y las más altas de analfabetismo. Sólo un 17% de los niños terminan la secundaria y únicamente el 1% accede a estudios universitarios. En Banfora, la escolarización en primaria es del 67% y en secundaria el 20%. Estas tasas descienden drásticamente en el caso de las mujeres, ya que se prioriza la educación de los chicos y, en muchas ocasiones, las jóvenes son obligadas a abandonar sus estudios en edades muy tempranas para dedicarse a las labores más duras del hogar o son entregadas a matrimonios forzados.

En cuanto a la situación educativa en Niangaloko, hay numerosas escuelas de primaria, pocas de secundaria y de éstas sólo tres ofrecen el segundo ciclo (bachillerato) para una población de más de 20.000 habitantes, en su mayoría jóvenes. En 2013, el Obispo de Bánfora decidió fundar una escuela secundaria en el edificio que ocupaba una escuela primaria católica, cuando ésta volvió a su edificio original devuelto por el Estado a la Iglesia. Este edificio consta de 4 aulas exteriores que están al máximo rendimiento y los alumnos no tienen espacio para continuar y terminar sus estudios secundarios en el

centro. Los padres de alumnos, junto con el director se dirigen a la Dirección de la Enseñanza Católica para solicitar las nuevas aulas que permitan a sus hijos terminar su formación en el centro. La Dirección de la Enseñanza Católica de Banfora solicita la colaboración de Manos Unidas para construir tres aulas y una biblioteca que será utilizada por todo el alumnado del centro, y también por aquellos chicos y chicas de la zona que la necesiten. Los beneficiarios directos son 360 personas y el aporte local será de un 11 % del proyecto que se dedicará al mobiliario necesario para las nuevas tres aulas.

## **2.- BENEFICIARIOS**

### **DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios son chicos y chicas entre 12 y 18 años que quieren completar sus estudios de secundaria y no tienen aulas suficientes para hacerlo. Pertenecen a familias de pequeños agricultores o ganaderos, en su mayoría de la etnia ciramba, que se agrupan en concesiones. El padre es el jefe de familia y las mujeres y sus hijos están sometidos a su autoridad en todos los aspectos. La media es de 7 miembros por familia, viven de la agricultura de subsistencia y de pequeñas ganaderías de las que obtienen escasos recursos. En el caso de las mujeres, su situación es de clara discriminación. Se prioriza la educación de los hijos, preparando a las niñas para las labores domésticas. El abandono del colegio en el ciclo de secundaria es muy común, agravado aún más por la falta de instituciones educativas en la zona que ofrezcan los estudios de bachillerato, sólo existen 3 liceos para una población de 20.000 habitantes, jóvenes en su mayoría.

### **PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

Los beneficiarios a través de la asociación de padres van a cotizar para la compra de bancos y estanterías de la biblioteca.

## **3.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Mejorar el acceso a la educación en la Diócesis de Banfora.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Proporcionar escolarización completa en secundaria y bachillerato a los jóvenes de Niangoloko.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR**

A.1.1.- Construcción de un edificio con tres aulas y biblioteca. 325 m<sup>2</sup>; 38.191 euros. ( 117 euros/m<sup>2</sup>). MU.

A.1.2.- Equipamiento de clases y biblioteca. 5.545 euros. Beneficiarios

A.1.3. Compra de libros para la biblioteca. 3.816 euros. MU.

#### 4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

##### ORIGEN DE LA INICIATIVA

El colegio fue creado por Mgr. Lucas Sanon, Obispo de Banfora en el antiguo local que ocupaba una escuela católica de primaria cuando ésta volvió a su sede original devuelta por el Estado. Vieron la necesidad de empezar con la secundaria debido a la bajísima oferta de plazas en la comunidad. La solicitud actual nace de la petición de los padres y del director ante la falta de aulas para que sus hijos y alumnos puedan terminar sus estudios en el colegio.

Se inserta dentro de los programas oficiales del Ministerio de Educación de Burkina. El Liceo está reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación burkinabé.

Se ha estudiado la oferta de plazas de bachillerato en la zona. Solo hay 3 liceos que ofrecen el ciclo completo para una población de 20.000 habitantes, jóvenes en su mayoría.

##### PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

- Falta de aulas para que los alumnos del Liceo puedan completar sus estudios de secundaria.
- Falta de medios de las familias para comprar los libros necesarios para sus hijos y de un lugar con luz en sus domicilios para que poder estudiar por las tarde.