



INFORME DE PROYECTO

CHA / 76699 / LXIII C

Chad - África Central

MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ALDEA DE KIMRÉ

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún organismo público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motivar a la recaudación de recursos que se incluyen en el fondo común de Manos Unidas.



CHA / 76699 / LXIII C

Orden: 30

Localidad: DONOMANGA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA
EN LA ALDEA DE KIMRÉ**

IMPORTE TOTAL

61.004,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

Sacerdote Diocesano

**DIRECTION DIOCÉSAIN D'ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE LAI**

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 306

INDIRECTOS: 1.600

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en Kimré, aldea de la región de La Tandjilé, a unos 15 Km. de Donomanga sede de la parroquia de S. Michel. Chad está clasificado como uno de los países más pobres del mundo, con una reducción de IDH (0,398) y de posición, ocupando el puesto 187; el 61,09% de la población vive por debajo del nivel de pobreza. En la zona de Donomanga, la economía de las familias se basa en una agricultura de subsistencia, siendo los principales cultivos el mijo y el algodón, para obtener dinero que les permite adquirir bienes. Uno de los más graves problemas del país es la baja calidad de la educación, con una tasa media de alfabetización del 22,31% entre los mayores de 15 años, (31,33% entre los hombres, 13,96% entre las mujeres). En las escuelas y colegios públicos no hay un seguimiento pedagógico por parte de las inspecciones estatales de educación; los profesores tienen en general un nivel bajo de preparación; la tasa de abandono de la enseñanza primaria del 71%.

La Iglesia de Chad se ha comprometido con esta realidad para elevar el nivel de aprendizaje en los niños y jóvenes. La mayor parte de las parroquias de la diócesis de Lai tienen una escuela primaria comunitaria parroquial, donde son los padres los que se encargan del funcionamiento de estos centros, pagando a los profesores con las matrículas, y fijando ellos los salarios y las matrículas; los colegios y liceos se localizan en poblaciones más estratégicamente situadas. Pero en parroquias rurales muy extensas, una escuela parroquial resulta claramente insuficiente para la población infantil, además de muy lejos de muchas aldeas, y se hace necesario abrir nuevas escuelas primarias.

La escuela parroquial comunitaria de Kimré se crea en 2015 por iniciativa de los padres y de la parroquia, y de las autoridades tradicionales, que ceden el terreno. Se hace progresivamente, empezando con el primer curso de primaria, en hangares de paja tradicionales, que hay que reparar cada año tras las lluvias; las clases terminan en mayo cuando empiezan las lluvias. Ya cuenta con los seis cursos de primaria; la escuela no tiene aseos, pero si tiene agua. Desde 2020 cuenta con el apoyo y seguimiento de la Dirección Diocesana de Enseñanza Católica (DIDEC) de Lai, nuestro socio local, que ha ayudado mucho a corregir errores iniciales. El porcentaje actual de alumnas es bajo (30%); en el medio rural, las niñas tienen más dificultades culturales, además de económicas, para asistir a la escuela, ocupándose de tareas domésticas. La Asociación de Padres de Alumnos (APE) y el equipo parroquial apoyado por la DIDEC de Lai, han acordado completar las infraestructuras sólidas y seguras para la escuela, lo que les daría acceso a ser una École Catholique Conventionée (ECA); además, la escuela y la comunidad parroquial reforzarán sus campañas de sensibilización a favor de la escolarización de las niñas. Para este curso se ha rebajado la matrícula de las niñas un 15,8% respecto al de los niños; con esto y con las nuevas infraestructuras, esperan aumentar el número de alumnas. La DIDEC de Lai, de acuerdo con la parroquia Donomanga, solicita la colaboración a Manos Unidas (90%) para llevar a cabo el proyecto de construcción de un edificio de 3 aulas, despacho y almacén, con su mobiliario, y un bloque de letrinas de tres compartimentos. Los beneficiarios son los 300 alumnos (al menos 35% niñas) de la escuela y los 6 profesores. La duración del proyecto es de un año. El socio local aportará el 4% del coste total, y el APE, representante de los beneficiarios, el 6%. La realización de este proyecto contribuirá a mejorar la educación de la infancia y juventud del Chad, contribuirá a garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible) nº4, a promover las oportunidades de aprendizaje de la juventud Chad, y por tanto a facilitar su integración en el mundo laboral y en la sociedad, contribuyendo a disminuir la pobreza, ODS nº1; además, la escuela favorece la educación de las niñas, para conseguir un futuro una igualdad de oportunidades efectiva, ODS nº5.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

El proyecto se sitúa en Kimré, aldea del sur de Chad. Las familias de los beneficiarios son muy pobres, y cubre sus necesidades con los productos de la agricultura, muy dependiente de las lluvias, y en mucha menor proporción del comercio. La educación pública es muy mala en todo el país, por falta de compromiso, preparación y seguimiento por parte de los profesores, falta de infraestructuras y de materiales educativos. Diferentes comunidades, en todo el país, intentan suplir esta deficiencia sufragando las llamadas escuelas comunitarias. La escuela comunitaria de Kimré se creó en 2015 a iniciativa de los padres de alumnos de la comunidad parroquial, adscrita a la parroquia St. Michel de Donamanga, a 15 Km de Kimré. La escuela tiene actualmente 233 alumnos (30 % niñas) que cursan los seis cursos de la primaria; la escuela tiene 6 hangares de paja y ramas, y un pozo; no tiene aseos; por falta de infraestructuras adecuadas, los cursos se interrumpen durante la estación de lluvias. Los alumnos provienen tanto de Kimré como de las aldeas de los alrededores; los que desean

continuar los estudios pueden hacerlo en el colegio de enseñanza media de Donomanga. Por ser medio rural, las niñas tienen más dificultades culturales, además de económicas, para asistir a la escuela, ocupándose de tareas domésticas; la escuela y la comunidad parroquial hace campañas de sensibilización a favor de la escolarización de las niñas, y en este curso se ha rebajado la matrícula de las niñas un 15,8% respecto al de los niños. Los 300 alumnos que podrá acoger la escuela son los beneficiarios directos del proyecto, además de los 6 profesores.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

La Asociación de Padres de Alumnos (APE) se compromete a suministrar los ladrillos cocidos necesarios, valorados en 3.893 euros, que representa el 5,74% del coste del proyecto. Una vez el proyecto terminado, el APE se responsabiliza del funcionamiento de la escuela y el mantenimiento de las infraestructuras.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a fortalecer el derecho a la educación de los niños del medio rural en el sur de Chad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Facilitar el acceso a una educación primaria y humana de calidad mediante la construcción de infraestructuras en una escuela primaria en la aldea de Kimré, parroquia de Donomanga.

RESULTADOS ESPERADOS

Se habrá mejorado el porcentaje de niñas y la calidad de la educación de 300 niños de la escuela primaria comunitaria de la aldea de Kimré.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Construcción de un edificio de tres aulas, despacho y almacén, de 289 m², coste 55.214 euros (191 Eu/m²) (Manos Unidas: 51.321 euros; beneficiarios: 3.893 euros)
 - Construcción de un bloque de letrinas de tres compartimentos, 4.031 euros (Manos Unidas).
 - Equipamiento, 8.537 euros (Manos Unidas: 5.652 euros, Socio local 2.885 euros)
- Coste total 67.782 euros.
Aporte Manos Unidas: 61.004 euros.
Aporte local: 6.778 euros (Socio local 2.885 euros, beneficiarios 3.893 euros).

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

En 2015 se puso en marcha la escuela primaria de Kimré, adscrita a la parroquia de Donomanga, en un terreno cedido por las autoridades locales. Desde 2020, la escuela está bajo la supervisión de la DIDEC de Laï, lo que ha permitido corregir errores en cuanto a personal docente. Se imparten todo el ciclo de primaria. En el último curso ha acogido a 233 alumnos (30% niñas); las aulas de la escuela son de paja y ramas, que hay que rehacer cada año después de la estación de vientos y lluvias; no hay letrinas, sí dispone de un pozo de agua potable. La Asociación de Padres de Alumnos (APE) y la comunidad parroquial, apoyados por la DIDEC de Laï, nuestro socio local, toma la iniciativa de emprender el presente proyecto, para construir una escuela sólida y segura, que proporcione un espacio y ambiente apropiado a las clases, y así elevar el nivel educativo y el rendimiento escolar. Además, para facilitar la escolarización de las niñas, se ha rebajado su matrícula un 15,8% respecto a la de los niños. La escuela se hará en dos etapas; en la presente etapa, se quiere construir un edificio con 3 aulas, despacho y almacén, y un bloque de letrinas.

La DIDEC de Laï es la responsable del programa diocesano de enseñanza. Una vez construida la escuela, se podrá insertar en el convenio de la Iglesia Católica del Chad con el Estado, dentro del programa del Ministerio Nacional para la Educación. En las Escuelas Católicas Asociadas (ECAs), la Iglesia es responsable de la construcción y mantenimiento de los edificios, y se compromete a adaptarse a los programas oficiales de enseñanza escolar y al seguimiento de la formación de los profesores; el Estado se compromete a enviar a maestros funcionarios, si los hay, y las APE (Asociación de Padres de Alumnos) son los responsables de financiar el funcionamiento normal de la escuela. La DIDEC hace ya el seguimiento de la escuela de Kimré, así como el del párroco y el director de la ECA de Donomanga.

Los datos básicos sobre el bajo nivel educativo del país se deducen de los índices de éxito en los exámenes de final de grado; también de los estudios de organismos internacionales sobre índices de desarrollo humano, o estudios del mismo ministerio de educación nacional.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

El problema es la falta de infraestructuras de calidad de la escuela de Kimré para que los alumnos puedan estudiar el ciclo de primaria en condiciones de calidad académica y humana.

Esto desanima especialmente a las niñas, que representan solamente el 30% del alumnado.

Solución planteada:

La construcción de un primer edificio con tres aulas, oficina, almacén, y de un bloque de letrinas de tres espacios. Se acompaña con la sensibilización en la comunidad para animar a los padres a escolarizar a sus hijas, y con la rebaja de la matrícula de las niñas, un 15,8% menor que el de los niños. Además, la parroquia ha creado un hogar para que las niñas que terminan el sexto grado en Kimre puedan ir al colegio en Donomanga.

