

## CUADERNOS DE LECTURA



---

### Nº 4. LAS CARAS DE LA POBREZA

---

Luís Arancibia



**Manos Unidas** es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), católica y de voluntarios, cuyo fin es la lucha contra el hambre, la pobreza, el subdesarrollo y las causas que lo provocan. Desde su creación en 1960, todo su trabajo se ha centrado en dos actividades complementarias:

- Sensibilización de la población española para que conozca y sea consciente de la realidad de los países en vías de desarrollo.
- Apoyo y financiación de proyectos en África, América, Asia y Oceanía para colaborar con el desarrollo de los pueblos del Sur.

Está presente en todo el territorio nacional, a través de 71 Delegaciones.

Sus fondos proceden de las cuotas de socios, una colecta anual en parroquias, aportaciones de colegios, empresas, donativos esporádicos, etc.

---

**Luís Arancibia** es licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales. Coordinador de Educación para el Desarrollo en el Comité Ejecutivo de Manos Unidas. Presidente de la Coordinadora Nacional de ONGDs.

Esta ponencia fue realizada en mayo de 1997 para el curso *"Familia y pobreza: desafíos y realizaciones"* del Instituto Universitario "Matrimonio y familia" de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)

Octubre, 1997

<b>EL CONCEPTO DE POBREZA .....</b>	<b>4</b>
HABLAR DE POBREZA ES HABLAR DE POBRES .....	4
LA POBREZA ES MÁS QUE ESCASEZ ECONÓMICA .....	5
AMPLIANDO EL CONCEPTO Y LOS INDICADORES DE POBREZA.....	6
<b>LA REALIDAD DE LA POBREZA A NIVEL MUNDIAL .....</b>	<b>7</b>
MAGNITUD DE LA POBREZA.....	7
EL ROSTRO DE LOS POBRES DEL MUNDO .....	8
La pobreza tiene rostro de mujer .....	8
Es rural .....	9
Es indígena.....	9
Afecta sobre todo a los niños y a los ancianos.....	10
LA GEOGRAFÍA DE LA POBREZA .....	11
<b>LA POBREZA EN UN MUNDO DE DESIGUALDADES.....</b>	<b>12</b>
<b>LAS ACCIONES EMPRENDIDAS PARA MODIFICAR ESTA SITUACIÓN .....</b>	<b>14</b>
<b>ALGUNAS PROPUESTAS PARA AVANZAR A FAVOR DE LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA .....</b>	<b>16</b>
EL CAMBIO INDIVIDUAL EN EL PRINCIPIO DE TODO .....	16
LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA .....	17
LAS TRANSFORMACIONES EN EL ÁMBITO ESTRUCTURAL.....	17

## EL CONCEPTO DE POBREZA

---

*“Invito a los cristianos a entrar en el corazón mismo de la acción social y política, llegando así a las raíces del mal y transformando los corazones al mismo tiempo que las estructuras de la sociedad moderna”*

**Pablo VI**



La pobreza es un concepto muy amplio y complejo que excede la simple carencia de recursos económicos y afecta a la totalidad de la persona y la comunidad desde distintas perspectivas. Es, por lo tanto, una realidad que comprende muchos más y más variados aspectos de lo que habitualmente se nos presenta.

### ***Hablar de pobreza es hablar de pobres***



En primer lugar, hablar de pobreza es hablar de personas concretas, de pobres, de excluidos. La pobreza no es una realidad abstracta, descarnada, teórica, sino que nos remite a historias personales, trayectorias frustradas y expectativas incumplidas de hombres y mujeres concretos que poseen un rostro, un nombre y una vida para ser planificada. La generalización y la abstracción son imprescindibles a la hora de realizar análisis sociales, pero debemos evitar la pérdida de referencia con las realidades concretas y cotidianas que estos conceptos y cifras representan. En un tiempo donde el lenguaje se ha vuelto aséptico y representativo de una cultura que rehuye los compromisos, es útil recuperar el término pobres (o incluso pobreza) aunque resulte políticamente incorrecto.

## ***La pobreza es más que escasez económica***

La pobreza, como decíamos arriba, es una realidad mucho más compleja que la escasez de recursos económicos, aunque está íntimamente vinculada con el desigual reparto de los bienes.

*La pobreza se manifiesta en múltiples aspectos: malnutrición, analfabetismo, alta mortalidad infantil, entorno insalubre, desempleo..., y su erradicación exige una acción integrada desde distintos ángulos.*

Junto con ello, suele darse un fenómeno de baja autoestima personal, escasa dignidad individual y colectiva, reducido nivel de organización comunitaria, pérdida de los valores e identidad cultural, bajo conocimiento de los derechos humanos... Fenómenos que se dan con más facilidad en un contexto de pobreza generalizada y que, a su vez, provocan la reproducción de la misma. De lo que se carece, por tanto, no es sólo de recursos económicos, sino, en sentido más global, de muchos recursos personales y colectivos que permiten una vida digna y otorgan el espacio social necesario para participar en las dimensiones política, socio-económica y cultural.



La lucha contra la pobreza no puede, por tanto, basarse exclusivamente en el crecimiento económico, excluyendo las otras dimensiones que están en el corazón mismo de la pobreza. Sin embargo, la gran mayoría de indicadores utilizados para medir la pobreza siguen siendo fundamentalmente económicos; en términos absolutos, ha sido calculada por el Banco Mundial fijando el umbral en ingresos inferiores a 375 US\$ por año; el criterio de la pobreza relativa, por otro lado, establece una relación entre pobreza y desigualdad interna de cada sociedad, calculando un nivel mínimo de vida con arreglo a la comunidad en la que se vive (en Europa se ha situado el umbral de pobreza relativa en la mitad del ingreso medio nacional). En ambos casos, aunque útiles, se trata de indicadores que sólo recogen una de las dimensiones de la pobreza y, en sentido inverso, del desarrollo.

### ***Ampliando el concepto y los indicadores de pobreza***

El Informe 1996 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) insiste de forma especial en este sentido, y lo apoya en ejemplos como el de Pakistán, país con un crecimiento económico envidiable, pero donde el 61% de la población no llega a niveles mínimos de salud, educación y nutrición. Ecuador y Marruecos tienen un ingreso medio por persona similar (1.000 dólares), pero mientras el país americano ocupa el puesto 64 en el Índice de Desarrollo Humano (IDH)<sup>1</sup>, para encontrar a Marruecos hay que bajar hasta el puesto 123.

El citado informe del PNUD acuña un término para expresar esta complejidad: **POBREZA DE CAPACIDAD**, que refleja con más fidelidad las condiciones reales de vida de las personas.

Considera el PNUD que, más allá de la falta de ingresos, la pobreza consiste en la carencia de tres capacidades básicas:

- La de una buena nutrición y salud, representada por la proporción de niños de menos de cinco años que no alcanzan el peso normal.
- La falta de capacidad de una reproducción sana, es decir, la proporción de nacimientos sin la asistencia de personal sanitario cualificado.
- La falta de capacidad para ser educado, expresado en términos de analfabetismo femenino.

Mirar la situación de los países comparando la pobreza de ingreso con la pobreza de capacidad aporta datos interesantes: el 21% de los habitantes de los países considerados en desarrollo viven por debajo de la línea de pobreza de ingreso, pero el 37% está afectado por la pobreza de capacidad.



<sup>1</sup> El Índice de Desarrollo Humano fue creado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) e incluye en su composición tres indicadores: esperanza de vida, analfabetismo y nivel de vida digno.

## LA REALIDAD DE LA POBREZA A NIVEL MUNDIAL

---

### *Magnitud de la pobreza*

De los cerca de 5.600 millones de habitantes del planeta, un tercio vive en un estado de pobreza absoluta, con niveles de ingreso y consumo por debajo de los mínimos establecidos (360 dólares USA por persona y año). Una quinta parte de la población del planeta sufre hambre y una cuarta parte carece de acceso a agua potable.

La pobreza a nivel mundial constituye, como vemos, el fenómeno más significativo, el dato más relevante de este mundo de finales de siglo. Cuando hablamos de pobreza a nivel mundial aún hoy nos estamos refiriendo a las grandes mayorías del planeta. Lo habitual es la pobreza, con mayor o menor severidad; nosotros seguimos siendo la excepción, la minoría. Y, contradiciendo optimismos voluntaristas, la injusticia crece.

El Informe del PNUD señala que el crecimiento económico *“ha fracasado para la cuarta parte de la población mundial, en términos absolutos y relativos, de modo que 89 países están en peor situación económica que hace 10 años”*. La polarización económica se ha agudizado tanto entre los países como en el interior de estos, de modo que *“si se mantienen las tendencias actuales –avisa el PNUD- la disparidad económica entre países industrializados y en desarrollo pasará de lo injusto a lo inhumano”*. Un dato escandaloso abona esta visión: la riqueza de 358 multimillonarios es superior a los ingresos anuales de los países donde vive casi la mitad de la población mundial (45%).

La pobreza se manifiesta, como ya hemos indicado, en numerosas carencias, altamente extendidas en el llamado Tercer Mundo:

- **Carencias educativas** (son 130 millones los niños en edad escolar primaria sin escolarizar)
- **Carencias sanitarias** (la tasa de mortalidad infantil en el Sur es del 97 por mil, seis veces más alta que en los países del Norte)
- **Bajas expectativas de vida** (la esperanza de vida en África se espera que descienda de 62 a 47 años hasta el 2000)
- **Malas condiciones de vivienda** (existen 500 millones de personas sin hogar)

- **Desempleo** (800 millones de personas carecen de empleo)
- **Carencia de infraestructuras básicas** (1500 millones no tienen agua potable)...

### *El rostro de los pobres del mundo*

La pobreza se concentra sobre todo en unos sectores determinados de población. Tiene un rostro concreto, un perfil definido.

#### **La pobreza tiene rostro de mujer**

La mujer empobrecida padece desproporcionalmente los problemas sociales, económicos y culturales que causan la pobreza y el subdesarrollo. Una cifra cada vez mayor de mujeres, no sólo en el Sur, sufre sus consecuencias. Es la feminización de la pobreza.

El 70% de los pobres del mundo son mujeres. Este hecho está directamente relacionado, entre otras cosas, con la discriminación que sufren en la educación (por cada 100 hombres que saben leer y escribir, hay solo 69 mujeres), acceso al mercado de trabajo (53 mujeres empleadas por cada 100 varones), salud o ingresos por sus ocupaciones. La UNESCO considera que las dos terceras partes de los analfabetos del mundo son mujeres, y hay 18 países –Pakistán, Afganistán, Yemen y Nepal encabezan la lista- en los que sólo una de cada ocho niñas van a la escuela.



Como ya dijimos, el PNUD mide la pobreza de capacidad educativa en términos de analfabetismo femenino. Y no es arbitraria esta decisión, porque, como señala el mismo organismo, *"como es bien sabido, la privación de las mujeres afecta negativamente al desarrollo humano de las familias y la sociedad"*. Cuando se habla de feminización de la pobreza, por lo tanto, no hablamos sólo de una injusticia, sino de una fuente de injusticias por sus enormes repercusiones sociales.

#### Es rural

Más del 80% de los pobres se encuentran aún en las zonas rurales, pese a que la pobreza urbana ha sufrido un enorme crecimiento en los últimos años. El 60% de la población rural del África subsahariana y de América Latina viven en la pobreza. Esta desigualdad se refleja en aspectos muy concretos de la calidad de vida. En Sierra Leona, el 90% de la población urbana tiene acceso a instalaciones, siquiera sea elementales, de salud, mientras que entre la rural se reduce al 20%. El 77% de los habitantes de las ciudades argentinas disfrutan de agua potable, y en el campo no llega al 30% los que cuentan con este bien imprescindible.

La mala distribución de la tierra, la escasez y baja calidad de la misma, la imposibilidad de acceso al sistema financiero, las dificultades de almacenamiento... son algunos de los factores (junto con la secular caída relativa de los precios de los productos básicos) que provocan esta situación.



#### Es indígena

La pobreza también tiene color de piel y está relacionada con la raza. No es casualidad que los indios de Canadá tengan seis veces más probabilidades de morir que el resto de los canadienses; o que en Perú su esperanza de vida sea 11 años menor que la de la minoría blanca que detenta el poder; ni tampoco que en Australia la tasa de paro entre los aborígenes sea cuatro veces mayor que la media nacional.

---

*Una de las causas de la pobreza, e incluso de desaparición física para estos pueblos es la privación de su hábitat, porque se les arrebatan sus tierras o porque se destruyen. Las tierras son para los indígenas su medio de vida, no sólo porque les proporciona el alimento, sino en el sentido mucho más amplio y literal de constituir el medio que hace posible su vida.*

---



El deterioro ambiental tan propio de nuestra cultura lleva la pobreza y la muerte a estos pueblos. Según Naciones Unidas, unos 50 millones de indígenas están seriamente amenazados por la destrucción de zonas húmedas, especialmente en el Sureste asiático. En la década de los 80 murieron por esta causa más de 1.500 yanomamis en la Amazonía, lo que supone el 15% del total.

Los 300 millones de indígenas que habitan en más de 70 países sufren especialmente el fenómeno de la pobreza que en su caso tiene repercusiones muy evidentes en el terreno de la cultura; las tradiciones, lenguajes, organización social, valores artísticos, formas de producción... suelen perderse como una manifestación más de esta pobreza que no sólo afecta a la dimensión económica. Los indígenas son siempre, como dice la Comisión Independiente sobre los Derechos Humanos Internacionales, *"los más pobres entre los pobres"*.

### Afecta sobre todo a los niños y a los ancianos

Con relación a la edad, la pobreza también se manifiesta prioritariamente en los grupos de población más débiles: los niños y los ancianos.

La infancia constituye el sector de población que sufre de manera más dramática las consecuencias de la pobreza:

- **Mala salud**, 13 millones de niños menores de 5 años mueren a causa de enfermedades fácilmente prevenibles, como la diarrea o el sarampión.
- **Falta de educación**, 130 millones sin escolarizar.
- **Desnutrición**, 200 millones de niños menores de cinco años.
- **La explotación en el trabajo**, unos 200 millones de niños entre 5 y 14 años son obligados a trabajar en todo el mundo.
- **La prostitución**, en el Congreso de Estocolmo, celebrado en agosto, se dijo que un millón de niños y adolescentes entran en ese *"mercado"* cada año.
- y otros muchos **modos de violencia y explotación**: *"niños de la calle"* asesinados en *"operaciones de limpieza"*, esclavitud, reclutamiento obligatorio por ejércitos regulares y guerrillas, etc.

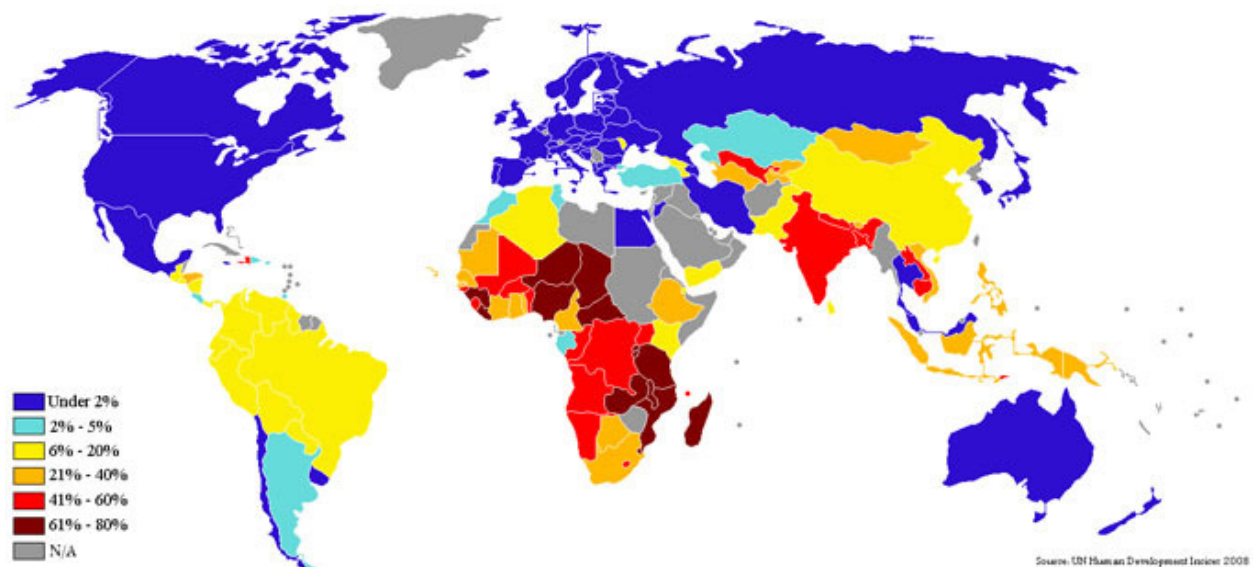
### *La geografía de la pobreza*

Dentro de la pobreza generalizada que afecta a un tercio de la humanidad, hay algunas zonas del planeta en las que ésta se presenta aún con mayor gravedad. Son los Países Menos Avanzados, según Naciones Unidas, o los de renta baja, según las estadísticas del Banco Mundial. La pobreza se concentra en algunas zonas del planeta:

- En África Subsahariana hay casi 400 millones de personas en pobreza absoluta, lo que representa un 62% del total de la población.
- Asia Meridional y Oriental es la zona con un mayor número de personas pobres (casi 800 millones), que representan un 25% del total.
- América Latina posee más de 150 millones de personas que viven en la pobreza absoluta. Estos representan el 35% del total de la población del continente.

La lista de estos países se incrementa. Cuando nació la denominación (1971) eran 24; en 1990 ya había 71. Y las condiciones de vida se endurecen: a mediados de 1995 revelaban que los ingresos medios por persona y las tasas de alfabetización evolucionaban a la baja. Tendencia que no cambiará si no se modifican los datos económicos: la ayuda a los PMA (Países Menos Adelantados) se redujo del 0,09% del Producto Nacional Bruto de los donantes al 0,07% en los tres primeros años de la década; en el mismo período, la deuda externa ha aumentado de 114.000 millones de dólares a 127.000 millones, y las condiciones del comercio internacional para estos países se han endurecido en términos absolutos y relativos.

Sin embargo, la pobreza se presenta cada vez más como un fenómeno que carece de nacionalidad y desconoce las fronteras, incluso las que tradicionalmente han existido entre el Norte y el Sur.



Porcentaje de población que vive con menos de 1 dólar al día

## LA POBREZA EN UN MUNDO DE DESIGUALDADES.

---

El fenómeno de la pobreza aparece íntimamente vinculado con la creciente desigualdad entre el Norte y el Sur. En los últimos treinta años las diferencias entre los países ricos y pobres se han duplicado<sup>2</sup>. Son muchas las voces que han señalado la íntima vinculación que existe entre la pobreza persistente y la desigualdad creciente de nuestro mundo. El papa Pablo VI lo decía con gran claridad al denunciar que *“los ricos son cada vez más ricos a costa de los pobres que se hacen cada vez más pobres”*. Desde muchas perspectivas se ha puesto de manifiesto esta relación, señalando que la pobreza y la riqueza son “dos caras de la misma moneda” y no fenómenos independientes y aislados.



La pobreza y el subdesarrollo son realidades complejas, con múltiples y profundas causas que nos remiten a la estructura misma de nuestro mundo. Hay que desterrar algunos prejuicios que sitúan las razones de la pobreza en lugares equivocados:

---

<sup>2</sup> El PNUD señaló en su famoso informe del año 92 que la diferencia entre el 20% de población más rica y el 20% más pobre había pasado de 30 a 1 en 1960 a 60 a 1 treinta años después.

- La pobreza no está causada por el azar, el infortunio y, menos aún, los designios divinos, que van en un sentido muy distinto. No es casualidad la existencia de desigualdades e injusticias en nuestro mundo, sino que posee causas concretas.
- Tampoco es la pobreza fruto, fundamentalmente, de las situaciones o actitudes individuales. No son, sobre todo, los elementos personales (carácter, aptitudes, personalidad...) los que determinan la pobreza de los individuos. Aunque muchas veces la realidad de pobreza incapacita a las personas para sacar lo mejor de ellas mismas, son de nuevo las causas económicas, sociales y políticas las que generan y reproducen la pobreza y el subdesarrollo.

Las causas de la pobreza y el subdesarrollo nos remiten principalmente a lo que se han llamado *"estructuras de pecado"* de nuestro mundo:

- Unas relaciones internacionales injustas tanto a nivel político, como comercial, financiero, cultural, tecnológico..., marcadas por el dominio de unos sobre otros, la dependencia de éstos últimos, el predominio de la competencia sobre la colaboración...
- Unas estructuras sociales, políticas y económicas en el interior de los propios países del Sur, que reproducen, incluso con mayor virulencia, las desigualdades e injusticias que se dan a nivel mundial.
- También cada uno de los individuos, en la medida que somos seres sociales, en tanto que nos conformamos con las situaciones de injusticia alimentándolas positivamente o no oponiéndonos de una forma eficaz a ellas, somos cómplices con nuestra indiferencia, nuestro comportamientos, hábitos, conductas y valores, de la injusticia y desigualdad, pues, como señalan los obispos españoles, *"en esas estructuras operan e influyen personas individuales con su propia responsabilidad"*. Creemos que *"en sus decisiones personales o públicas todos deben tener en cuenta esta relación de alcance planetario, esta interdependencia entre sus comportamientos y la miseria y el subdesarrollo de tantos hombres y mujeres"* (Solicitud Rei Socialis).



## LAS ACCIONES EMPRENDIDAS PARA MODIFICAR ESTA SITUACIÓN

---

Frente a esta realidad (que, como hemos visto, tiene causas identificables) se ha presentado la cooperación al desarrollo como el instrumento que puede favorecer la erradicación de la pobreza y el desarrollo armónico de los países del Sur. La cooperación para el desarrollo, aunque relativamente reciente en España, existe desde hace varias décadas en otros países; incluso podemos encontrarnos precedentes en siglos pasados. La consolidación de la cooperación al desarrollo como una política activa y constante tiene lugar tras la II Guerra Mundial.

Los factores que han ido manteniendo e impulsando esta vía de relación entre los países del Norte y el Sur han sido, por orden cronológico, los procesos de independencia, sobre todo en África; las reivindicaciones de los nuevos países y su papel en el escenario internacional a lo largo de los años 70, con la petición de un nuevo Orden Económico Internacional y la aprobación del 0,7%; a lo largo de la década siguiente, la importancia estratégica y en algunos casos económica de estas áreas, y ya más recientemente, la internacionalización de la economía y la aparición de problemas de orden global.

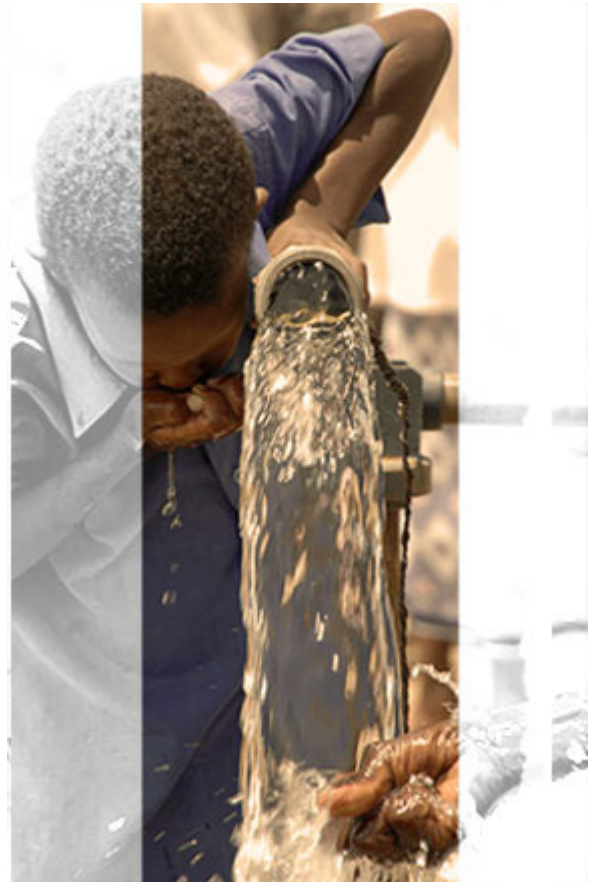
*En el contexto amplio de las complejas relaciones entre el Norte y el Sur, la cooperación para el desarrollo es un concepto ambiguo que abarca un conjunto muy variado de acciones, cuyo objetivo principal es favorecer el desarrollo de los pueblos del Sur, derivándose, en principio, beneficios para ambas partes.*

La cooperación al desarrollo se presenta en la actualidad como un sector en crisis, en el sentido etimológico del término:

- Los fondos son cada vez más escasos (en 1994, en los países de la OCDE, fueron 57.737 millones de dólares, equivalentes al 0,30% del PIB, que es el mínimo de los últimos 20 años).
- Son muchas las voces que cuestionan su utilidad, puesto que tras 50 años de funcionamiento, se constata que muchos pueblos del Sur apenas han mejorado sus condiciones de vida.
- Los gobiernos de los países donantes tienen un interés menor cada vez sobre lo que sucede en estas áreas (y en especial a la gente más pobre).
- Se constata una desviación creciente entre los objetivos originarios de la cooperación (la erradicación de la pobreza) y la práctica actual, que la convierte sobre todo en un instrumento al servicio de los intereses del donante.

En nuestra opinión, estas décadas de experiencia ponen claramente de manifiesto **tres principios** que deben ser tenidos en cuenta a la hora de valorar las iniciativas concretas de cooperación emprendidas por un estado o por los propios ciudadanos:

- I.** La cooperación no es el problema, no debe constituir el objeto de nuestro trabajo. Este debe centrarse en el desarrollo y la lucha contra la pobreza y sus causas. La cooperación es un instrumento, útil en ocasiones, pero también hay otras herramientas. Dicho de otra forma: lo más importante no es que la cooperación sea de una u otra manera, lo crucial es el desarrollo que se produce como consecuencia de ésta.
- II.** La cooperación no es la solución, no puede serlo frente a los problemas de subdesarrollo económico y pobreza que existen. Se trata de un objetivo imposible por una cuestión de escala (los recursos que necesita el desarrollo son mucho mayores que los que puede aportar la cooperación) y de alcance (las modificaciones estructurales necesarias no son responsabilidad de la cooperación).



Encontramos un ejemplo de esto último analizando las consecuencias de las políticas de cooperación y las comerciales: la totalidad de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) es equivalente a lo que los países del Sur pierden, en concepto de exportaciones, como consecuencia del Acuerdo Multifibras que regula el comercio de productos textiles y calzados. Sobre este acuerdo, por seguir con el ejemplo, la cooperación y sus agentes no tienen capacidad de influir. La cooperación es una parte –ni mucho menos la más importante– de un conjunto de relaciones mucho más amplio entre el Norte y el Sur, por lo que no es, ni puede ser, un factor decisivo de desarrollo.

- III.** La cooperación es una contribución imprescindible en la tarea de erradicar la pobreza. No puede solucionar los problemas del subdesarrollo y la desigualdad, pero sí realiza una aportación decisiva y directa hacia muchas personas y poblaciones del Sur en la tarea del desarrollo (local, pequeño o con minúsculas).

## ALGUNAS PROPUESTAS PARA AVANZAR A FAVOR DE LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

---

Una vez que hemos visto la realidad, hemos presentado muy brevemente donde se sitúan las causas de la pobreza y hemos analizado las respuestas que se han dado para afrontar el problema de la pobreza, queremos presentar algunas propuestas y pistas que orienten el trabajo futuro a favor de la erradicación de la pobreza y sus causas.

---

*Tenemos, pese a todo, la certeza de que este mundo puede y debe ser transformado, que estamos llamados a vivir de una forma distinta, en la que libertad e igualdad no sean solo conceptos utópicos para casi todos. Somos conscientes de que todos tenemos un papel que jugar en la transformación de nuestro mundo, que todos participamos de las injusticias con nuestros comportamientos individuales y sociales y que todos podemos, de igual manera, participar en las soluciones.*

---

### ***El cambio individual en el principio de todo***

Si todos somos responsables de la pobreza creciente en este mundo globalizado e interdependiente, todos podemos ser parte de la solución. El cambio personal, la modificación de nuestros valores y principios; de nuestros pensamientos y convicciones y, sobre todo, de nuestros comportamientos, hábitos y conductas, constituyen elementos mucho más decisivos de lo que a veces creemos en la lucha contra toda forma de pobreza.

El primer paso suele ser romper la indiferencia, abrir los ojos y contemplar el sufrimiento de tantos hombres y mujeres como algo propio, no ajeno. Nuestra acción surge del convencimiento de que no podemos permanecer indiferentes frente al sufrimiento de tantos hombres y mujeres y queremos hacer nuestros *“los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres”* (Gaudium et Spes 1). Después aparecen las preguntas, el análisis y el pensamiento que nos obligan a salir de los sentimentalismos y la reacción inmediata, pero poco duradera. Por último, aparece la acción, el compromiso, la transformación individual como consecuencia de lo anterior y como aliento para nuevas acciones.

## ***La sociedad civil organizada***

La acción ciudadana no puede limitarse al campo individual. Las organizaciones de solidaridad y cooperación con el Tercer Mundo cumplen un papel cada vez más relevante en nuestras sociedades como cauces concretos de solidaridad, espacios de participación y agentes de concienciación y transformación en el Norte.

En este sentido, construir una auténtica cultura de la solidaridad en España es cada vez más una prioridad básica para muchas organizaciones (y en particular en este caso para MANOS UNIDAS). Hacen suya así la petición que hace 30 años planteó el presidente de Tanzania, Julius Nyerere, a una organización británica: *“Tome todos y cada uno de los peniques que tiene previsto destinar a Tanzania y gástelos en el Reino Unido explicándoles a sus conciudadanos las características de la pobreza y sus causas”*.

## ***Las transformaciones en el ámbito estructural***

Hemos visto cómo las causas más profundas de la pobreza radican en las estructuras que dominan nuestro mundo y que conforman unas relaciones a nivel internacional y nacional marcadas por la dominación de unos sobre otros. La erradicación de la pobreza exige la transformación también en el ámbito de las instituciones, las legislaciones, las políticas..., tanto a nivel supranacional como al interior de cada Estado.

Esta tarea exige incrementar nuestra capacidad de análisis de la realidad y sobre todo nos obliga a elaborar propuestas alternativas reales que impliquen mejoras en las condiciones de vida de los pobres y faciliten su trabajo para salir de su situación. Sólo en la medida en que seamos capaces de presentar diagnósticos y propuestas lúcidas y rigurosas tendremos una capacidad de influir en los foros y espacios donde se definen algunas de estas políticas.



Las acciones de transformación social y política pueden resultar más complicadas o insatisfactorias que las anteriores; los riesgos son mayores y los resultados pequeños, pero como decía Pablo VI en la frase con la que iniciábamos el texto, *debemos transformar las estructuras al tiempo que los corazones, para construir un mundo más justo para todos*.